**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя СОШ №1 дошкольное отделение Палисадик**



**Экологический проект**

**«ОГОРОД»**

**подготовительная группа**

**Разработал: Старший воспитатель**

**Горбачева Валентина Владимировна**

**2023 г.**

**Оглавление**

1. Пояснительная записка

Актуальность

Адресация проекта

Цель проекта

Задачи проекта

Ожидаемые результаты проекта

Тип проекта

Сроки и этапы реализации проекта

Обеспечение проекта

1. Описание проекта
   1. Условия реализации проекта
   2. Предполагаемый продукт проекта
2. Оценка результатов проектной деятельности
3. Заключение
4. Список литературы и интернет сайтов.
5. Приложение

**1.Пояснительная записка**

**Актуальность проекта**:

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное. Мир растений удивительный и многообразный. Дети, почти не имеют представления о разнообразии семян и плодов, о роли семян в природе и жизни человека, о взаимосвязи развития растений и неживой природы.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Адресация проекта**: Проект адресован на совместную работу группы №10 с детьми и их родителями по экологическому воспитанию.

**Участники проекта**: дети (6-7 лет) – 25 человек, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры младших дошкольников, создание условий для познавательного развития детей.

**Физическое развитие:**

Подвижные игры: «Огуречик, огуречик!», «Не лезь, заяц, в огород»

Пальчиковые гимнастика : «Заяц и кочан капусты»»

Физминутка «Жил один садовник».

Дыхательная гимнастика «Синьор-помидор»

**Задачи проекта:**

 - Расширять представления детей о жизни растений;

- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян;

- Воспитывать бережное отношение к растениям, трудолюбие;

- Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Для детей:

- Расширение знаний о строении растений и роли овощей в жизни человека;

- Формирование первоначальных навыков бережного отношения к растениям;

- Развитие наблюдательности;

- Активизация словарного запаса;

- Накопление эмоционального позитивного опыта общения с природой;

- Самоутверждение личности ребенка.

Для родителей:

- Повышение компетентности по данной теме;

- Укрепление детско-родительских отношений;

- Самореализация.

Для педагога:

- Повышение профессионализма;

- Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;

- Самореализация.

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский

**Сроки и этапы реализации проекта:** краткосрочный (начало - 25 марта 2023г., окончание – 10 апреля 2023 г.)

**Обеспечение проекта:** презентации по теме проекта, мультфильмы, наглядно-дидактические пособия, книги, оборудование для ухода за растениями, семена, фотоаппарат, компьютер, магнитофон.

**2.Описание проекта**

**1 этап - Организационно-подготовительный:**

1. Изучение проблемы.
2. Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата.
3. Составление плана работы над проектом.
4. Подбор методической, научно-популярной литературы, художественной литературы для детей: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной деятельности.
5. Изготовление таблиц-указателей с названиями растений, атрибутов (маски) для театрализованной деятельности, алгоритмов ухода за растениями.

**2 этап – Основной:**

**План 1 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **День недели** | **Психолого-педагогическая работа с детьми** | **Дополнения** |
| **« Огород »** | Понедельник | **Утро:** Рассматривание иллюстраций овощей. | Изготовление подделок из пластилина и бумаги. |
| **Художественно-эстетическое развитие(Лепка):** «Свекла» |
| **Вечер:** Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Вершки и корешки» |
| Вторник | **Утро:** Посадка семян различных растений. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» | Работа с родителями: оформление папки-передвижки «Эксперименты с детьми в домашних условиях» |
| **Познавательное развитие (ФЭМП): «**Овощи большие и маленькие**»** |
| **Вечер:** Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино» (сокращенный вариант) |
| Среда | **Утро:** Уход за посаженными растениями. Разучивание стихов по теме «Овощи» | Работа с родителями: анкетирование «Детское экспериментирование в семье» |
| **Речевое развитие:** Составление рассказа «Как я помогаю на огороде» |
| **Вечер:** Дидактическая игра: «Что сажают в огороде?» |
| Четверг | **Утро:** Инсценировка сказки «Репка» | Дидактическая игра: «Четвертый - лишний»  Изготовление аппликаций. |
| **Художественно-эстетическое развитие(Аппликация):** «Репка» |
| **Вечер:** Подвижная игра: «Овощи в корзину» |
| Пятница | **Утро:** Уход за посаженными растениями. | Пальчиковая гимнастика «Капуста» |
| **Познавательное развитие (ФЦКМ):** «Огород» |
| **Вечер:** Чтение художественной литературы: «Вершки и корешки» |

**План 2 неделя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **День недели** | **Психолого-педагогическая работа с детьми** | **Дополнения** |
| **« Огород »** | Понедельник | **Утро:** Уход за посаженными растениями. Беседа с детьми по картинкам «Овощи». | Работа с родителями: Памятка «Огород на подоконнике»  Изготовление подделок из пластилина. |
| **Художественно-эстетическое развитие(Лепка):** «Лук» |
| **Вечер:** Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Пых» |
| Вторник | **Утро:** Уход за посаженными растениями.. Дидактическая игра: «Угадай по описанию» | Работа с родителями: буклеты «Эксперименты с землей» |
| **Познавательное развитие (ФЭМП): «**Помидоры и огурцы**»** |
| **Вечер:** Беседа "Какие разные семена" |
| Среда | **Утро:** Отгадывание загадок по теме «Овощи» | "Загадки с грядки" |
| **Речевое развитие:** Беседа с детьми по сказке «Репка» |
| **Вечер:** Чтение художественной литературы: О. Емельянова «Что растёт на огороде» |
| Четверг | **Утро:** Уход за посаженными растениями. | Изготовление аппликаций. |
| **Художественно-эстетическое развитие(Аппликация):** «Помидоры» |
| **Вечер:** Физкультминутки: «Горох», «Мы овощи сажаем» |
| Пятница | **Утро:** Итоговое мероприятие. Подведения итогов проекта. Беседа с детьми «Огород». | Работа с родителями: выставка « Огород».  Подведение итогов проекта. |
| **Вечер:** Чтение художественной литературы: стихи А. Максакова «Посадила в огороде» |

3 этап - Обобщающий

Презентация проекта: постановка сказки «Репка», презентация фотоальбома «Наш-огород», сбор урожая.

**3. Оценка результатов проектной деятельности.**

По  реализации проекта « Огород » были получены следующие результаты:

- У детей формируется интерес к [исследовательской деятельности](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpandia.ru%2Ftext%2Fcategory%2Fnauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz%2F) по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

- Дети увидели многообразие посевного материала.

- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

- В группе был создан огород на окне.

- Дети стали более уважительно относиться к труду.

**4.Заключение**

Подведение итогов реализации проекта " Огород":

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Создания алгоритма ухода за растениями.

1. **Список литературы и интернет сайтов**

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

2. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2008 г.

3. «Экологическое воспитание дошкольников» (на основе развивающих форм образования) Разработка занятий под ред. Т. В. Бабыниной – Набережные Челны,2012.

6. .Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию детей».

7. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М. 2005г.

8.Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.

9. Интернет ресурсы:

- <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-ogorod-kruglyi-god.html>

- <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-po-leksicheskoi-teme-ovoschi.html>

- <https://katkovapk.ucoz.ru/load/didakticheskie_igry_po_teme_ovoshhi/1-1-0-19>

- <https://infourok.ru/kartoteka-opitov-i-eksperimentov-dlya-detey-rannego-i-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-1168807.html>

**Приложения**

**Загадки про овощи**

Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький... (лук)

Эти крепкие ребятки

В листьях прячутся на грядке.

Лежебоки-близнецы

Зеленеют... (огурцы)

Он в теплице летом жил,

С жарким солнышком дружил.

С ним веселье и задор.

Это — красный... (помидор)

Желтый мячик в землю врос,

Сверху лишь зеленый хвост.

Держится за грядку крепко

Круглый овощ. Это... (репка)

Уродилась на славу,

Кругла, бела, кудрява.

Кто очень любит щи,

Меня в них отыщи. (Капуста)

Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный хвост. (Морковь)

Неказиста, шишковата,

А придёт на стол она —

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

Растут на грядке

Зелёные ветки,

А на ветках —

Красные детки. (Помидоры)





 