Республика Саха (Якутия)

Хангаласский район

МБОУ «Синская СОШ им. В.Л.Якушева»

Учитель истории и обществознания:

Лончакова Галина Васильевна

Колесо истории (брейн - ринг)

**Актуальность:** Использование игровых форм организации учебной деятельности способствует повышению познавательной активности обучающихся, формированию интереса к знаниям, развитию учебной мотивации и инициативы. Данная разработка может быть использована полностью, так и частично, в зависимости от уровня подготовки учащихся. Отдельные элементы занятия (презентации) могут быть применены учителем в рамках уроков по Великой Отечественной войне, во внеурочной деятельности.

**Цель:** воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к защитникам Отечества.

**Задачи:**

- воспитывать уважение к людям старшего поколения;

- любовь к своей Родине;

- прививать интерес к героическому прошлому России;

- расширять кругозор обучающихся по истории нашей Родины;

- развивать чувство сплоченности в коллективе.

**Оборудование:** Компьютер, мультимедийный проектор, видео, слайд-презентация (MicrosoftPowerPoint).

**Форма проведения занятия:** интерактивная игра.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

* расширение знаний об истории родного края.

**Личностные:**

* воспитания чувства патриотизма, уважения, любви к своему Отечеству;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

**Метапредметные:**

* готовность к сотрудничеству с соучениками, к коллективной работе;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;
* владение устной и монологической контекстной речью;
* умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать другую точку зрения.

**Метапредметные связи:** история, литература, краеведение, музыка.

**Форма проведения занятия:** брейн-ринг

Игра рассчитана на учащихся 9-11 класс.

**Описание игры:**

Формируются путём жеребьевки 2 команды из учащихся 9-11 классов школы (по 7 человек). Командами осуществляется предварительная подготовка по тематике игры. Игра состоит из пяти туров. Команда, которая знает ответ поднимает флажок. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Победители награждаются дипломами, а все участники сертификатами.

**Ход мероприятия**

**Начало игры**

**Ведущий:** - Уважаемые игроки! (*в начале викторины ведущий напоминает правила игры).*

На протяжении многих веков не раз приходилось русским людям отстаивать свободу и независимость своей Родины. Идут годы, сменяются поколения. Но подвигу народа суждено навсегда остаться в истории. С древнейших времен воин – защитник России, будь он с луком, мечом или оружием в руках, пользовался большим уважением и любовью в народе.

И пусть наша игра «Колесо истории» поможет вспомнить блистательные победы, героические подвиги нашего народа.

Хочется всем пожелать удачи и хороших ответов.

**1 тур «Предварительный»**

**Ведущий:** Внимание! Начинаем первый тур.

По указу Президента РФ, 3 декабря в России отмечается памятная дата-День Неизвестного солдата. С 2014 г. отмечаемая ежегодно.

1. Почему могила неизвестного солдата так называется? (Это посвящено солдатам, которые погибли в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. И на чьи могилы не могут прийти их родственники и потомки. Всего в войнах и вооруженных конфликтах 20 и 21 веков пропали без вести примерно два миллиона советских и российских граждан.)

2. Когда был открыт мемориал «Могила Неизвестного солдата»? (8 мая 1967 года)

3. Сколько стоят солдаты почетного караула у Могилы Неизвестного солдата? (60 минут, затем отдыхают 3 часа и снова идут на пост).

4.Что начертано на гранитной плите надгробья Могилы Неизвестного солдата? («Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»)

5. Возле Вечного огня и могилы установлен почётный караул. Когда был установлен пост? (Пост был установлен в День Конституции России 12 декабря 1997 года)

6. Какой увенчана эмблемой надгробная плита могилы-памятника? (Надгробная плита могилы - памятника, выполненная из блоков красного кварцита, увенчана бронзовой композицией- на боевом знамени лежат солдатская каска, и лавровая ветвь).

Подводим итоги 1 тура.

**Ведущий:** 9 декабря в России отмечается памятная дата, которая в официальном календаре носит название День Героев Отечества. Впервые эта дата появилась в календаре в качестве памятного дня в 2007 году. Праздник пришёл в наше время еще из Российской империи. Тогда он был известен как день георгиевских кавалеров.

**2 тур Личности.**

Задание командам.

- Внимание на экран. На экране последовательно, будут показаны Герои СССР и России. Команда, которая узнала на экране Героя поднимает флажок и дает свой ответ.

Подводим итоги 2 тура.

 Советский писатель Леонид Леонов писал «Книга - есть кратчайший отчёт о пройденном пути человечества…»

**3 тур «Книжная лавка»**

Задание командам.

Внимание на экран. На экране последовательно, будут показаны отрывки произведений со школьного компонента.Команде надо будет назвать автора и название произведения. Команда, которая узнала произведение поднимает флажок и дает свой ответ.

Подводим итоги 3 тура.

**4 тур Музыкальный**

«Кто сказал, что надо бросить песню на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне», - писал Александр Твардовский в поэме «Василий Тёркин»

Песни военных лет… Сколько их, прекрасных и незабываемых! В них есть всё: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах моряков и пехотинцев, летчиков и танкистов. С судьбами людей тесно переплетались судьбы песен. Песни нужны были всем: солдатам они помогали и в трудные минуты, и на привале в часы отдыха, а их близким и родным дарили надежду, что защитники вернутся живыми и невредимыми

Задание командам.

Сейчас командам будут последовательно воспроизведены отрывки из песен времен ВОВ и современного времени. Команде надо будет назвать исполнителя и название песни. Команда, которая узнала песню поднимает флажок и дает свой ответ.

Подводим итоги 4 тура.

**5 тур Последний шанс**

Внимание на экран. На экране будет указан год. А вы должны назвать исторические события, которые соответствуют этой дате.

Команда, которая знает ответ поднимает флажок.

Подводим итоги 5 тура.

**Подведение итогов**

Ведущий: Итак, время подвести итоги. (Подведение итогов. Победители награждаются дипломами, а проигравшие – сертификатами)

Ведущий: В конце нашей с вами встречи, хочу зачитать отрывок из стихотворения Нелли Эфрон.

**Ты ведь человек...**

В жестокий двадцать первый век,  
Во время зависти и мести,  
Запомни: ты же человек.  
Ты не теряй ни капли чести.  
  
Когда услышишь грубый смех,  
Жестокость, низость – не сломайся;  
Запомни: ты ведь человек!..  
Так человеком оставайся!

Не бойтесь трудностей, старайтесь с честью их преодолеть! Чтобы с гордостью сказать: «Я - гражданин своей страны! Я патриот своей Родины!

(Можно в самом конце, после подведения итогов вручить детям памятки ««Как стать патриотом своей страны?»)

Памятка

«Как стать патриотом своей страны?»

Если ты хочешь вырасти достойным человеком и гражданином, не говори плохо о стране, в которой живешь ты и твой родители, где зародилась ваша родословная.

Изучай историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные дни и горькие.

Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим людям.

Чем чаще ты будешь посещать музеи и исторические места своей страны, тем интереснее тебе будет возвращаться к ним вновь и вновь.

Проявляй себя с позитивной стороны, показывай свои знания и умения.

Не будь равнодушным и безразличным.

Гордись тем, что ты – гражданин великой многонациональной России.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.1urok.ru](http://www.1urok.ru/)
2. [https://infourok.ru](https://infourok.ru/)
3. https://урок.рф
4. [https://nsportal.ru](https://nsportal.ru/)
5. https://urok.1sept.ru/articles/698123
6. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/407103-klassnyj-chas-chto-znachit-byt-patriotom-sego>
7. <https://stihi.ru/2011/07/18/5739>
8. https://otvet.mail.ru/question/214852953
9. <https://rosuchebnik.ru/material/intellektualno-poznavatelnaya-igra-koleso-istorii-5142/>