**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**«МУРАВЛЕНКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(филиал ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» в г.Губкинском)**

**Методическая разработка на тему**

**«Программа факультативного курса  
«Культура и религия»  
(для студентов 1 и 2 курса учреждений среднего профессионального образования, обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ)**

**Составила:** Ковб Л.В., методист филиала ГБПОУ ЯНАО

«Муравленковский многопрофильный колледж»

в г.Губкинском

**Губкинский 2017**

**Содержание**

1. Нормативно-правовая основа, локальные документы

2. Пояснительная записка

2.1 Образ выпускника (из Программы развития филиала колледжа на 2015-2020 годы).

2.2 Цель программы факультативного курса

2.3 Условия реализации программы курса

2.4 Сотрудничество

2.5 Предполагаемый результат реализации программы

3. Тематический план занятий (1-й год обучения)

4. Содержание программы (1-й год обучения)

5. Тематический план занятий (2-й год обучения)

6. Содержание программы (2-й год обучения)

7. Литература

**ПРОГРАММА  
факультативного курса «Культура и религия»  
для студентов 1 и 2 курса учреждений среднего профессионального образования, обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ  
(срок обучения 2 года, 68 часов)**

Факультативный курс «Культура и религия»направлен на формирование у обучающихся целостного представления об истоках и происхождении культурных ценностей, месте религии в культурном пространстве, ее влиянии на мораль, науку и искусство. В содержании данного курса последовательно рассматриваются вопросы происхождения, сущности и форм религии, ее места в жизни общества и ее связи с культурой. Отдельно рассматривается христианское вероучение как ведущая культурообразующая религия России и Беларуси, оказавшая определяющее влияние на формирование культурно-исторических традиций и государственности русского и белорусского народов.

Программа предназначена и для педагогов образовательных организаций.

**1.** **Нормативно-правовая основа, локальные документы**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03- 29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
3. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 04 марта 2010 г. № 03- 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР- 352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

**2. Пояснительная записка**

С 2010 года в филиале ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж» в г.Губкинском реализуется Программа социально значимой деятельности студентов и Программа развития воспитательной системы. Единство учебной, учебно-производственной, воспитательной внутриколледжной и внеколледжной деятельности представляется основным педагогическим кредо образовательной организации.

Жизненная компетенция студента филиала колледжа формируется за счет триады, представленной влиянием дидактической системы, системы воспитательной работы и сотрудничества с социокультурной средой вне учреждения. В учреждении обучаются дети 27 национальностей.

Полнота реализации воспитательного потенциала в образовательной организации обеспечивается за счет взаимодействия, интеграции, кооперации усилий преподавателей и мастеров производственного обучении в процессе организации внеурочной деятельности. Формы работы (кроме традиционных воспитательных мероприятий филиала колледжа и учебных групп): спецкурсы, предметные кружки, научное студенческое (исследовательское) общество «Эрудит» и др.

Условием обеспечения субъектной позиции обучающихся является их максимальная включенность в жизнь города, филиала колледжа. Составной частью учебно- воспитательного процесса является внеурочная деятельность, представленная в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов общения, НСО, олимпиад, соревнований, научных исследований и т.д.

**2.1 Образ выпускника (из Программы развития филиала колледжа на 2015-2020 годы)**

Выпускник филиала – это личность, обладающая необходимыми компетенциями для гибкой адаптации в условиях скоростного мира, способная находить в нем свое место, за счет умения критически мыслить, целенаправленно действовать и отличать добро от зла на основе сформированных у нее, посредством личного опыта добротворчества, инвариантных ценностных ориентиров.

**Образ выпускника филиала колледжа имеет следующие основные характеристики:**

***Специалист***, обладающий ключевыми профессиональными компетенциями, востребованный на рынке труда.

***Патриот*** как носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбе Родины.

***Человек, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений,*** осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении, уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата.

***Креативная личность***, способная принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, мотивированная к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни.

Структура образа выпускника, структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда филиала колледжа, определяет направления организации внеурочной деятельности в учреждении. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель социальной адаптации студентов филиала колледжа: развитие жизненной компетентности обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

**2.2 Цель программы факультативного курса**

Предлагаемый факультативный курс «Культура и религия» является общегуманитарной дисциплиной, направленной на формирование у студентов целостного представления об истоках и происхождении культурных ценностей, оказавших наиболее существенное влияние на развитие славянского этноса – русского и белорусского.

Автор Программы является одновременно председателем Губкинской общественной организации по содействию российско-белорусскому братству «Белая Русь», задача которой - содействие делу сближения народов России и Беларуси на основе возрождения, сохранения и приумножения духовных, исторических и культурных ценностей братских славянских народов, налаживание дружеских связей среди белорусов Ямала, других регионов России, республики Беларусь для взаимной поддержки в решении жизненно важных вопросов. А также сохранения дружбы народов, предотвращения вражды и розни между народностями, проживающими в нашем городе, округе, России в целом, а также в деле воспитания подрастающего поколения.

Основной целью курса является формирование личности, осознающей ситуации нравственного выбора. Наряду с этим знания о месте религии в культурном пространстве, о влиянии религии на мораль, науку и искусство помогут обучающимся решать важные для них проблемы мировоззренческого выбора и обеспечивают, таким образом, самопонимание и устойчивость личности.

Исходя из этого, в содержании курса кратко, но последовательно рассматриваются вопросы происхождения, сущности и форм религии, природы религиозного сознания, места религии в жизни общества и ее связи с историей, наукой и культурой. Курс также ставит своей целью расширить знания обучающихся по основным положениям мировых религий.

Отдельно рассматривается христианское вероучение как ведущая культурообразующая религия России и Беларуси, оказавшая определяющее влияние на формирование культурно-исторических традиций и государственности русского и белорусского народа.

Особое внимание уделяется формированию у студентов иммунитета против воздействия различных деструктивных сект и культов, пытающихся проникнуть в сознание современного общества, молодежи в частности. Студенты должны ориентироваться в законодательной базе Российской Федерации и Республики Беларусь в ее отношении к религиозным организациям, уметь применять его в противостоянии деструктивным культам.

Курсом предусмотрены лекции с обратной связью с привлечением аудио- и видеоматериалов, обзорные лекции, а также активные и интерактивные формы занятий, экскурсии, виртуальные экскурсии, семинары по обсуждению наиболее актуальных тем современного общества.

**2.3 Условия реализации программы факультативного курса**

Для успешной реализации программы факультативного курса необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование; кадровое обеспечение программы; методическое обеспечение программы; педагогические условия; материально-техническое обеспечение; широкие связи с социокультурным городским пространством; тесное сотрудничество с родительской общественностью.

Кадровое обеспечение: в реализации программы участвуют администрация образовательной организации, педагоги, реализующие программу, библиотекарь, социальный педагог, педагог- психолог, педагог-организатор и др.

**2.4 Сотрудничество**

Целью сотрудничества в процессе реализации Программы является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности обучающихся, осуществление эффективной связи с семьей путем усиления нравственных аспектов жизнедеятельности детей и и молодежи.

**2.5 Предполагаемый результат реализации программы**

В процессе изучения курса у обучающихся формируются следующие способы деятельности:

* сравнивать особенности мировых религий;
* оценивать вклад и влияние мировых религий на мировую культуру;
* выделять систему христианских духовных ценностей в мировой культуре;
* характеризовать существенные черты православной духовной культуры и оценивать ее роль в формировании и развитии русского и белорусского народа;
* применять положения действующего законодательства Российской Федерации и Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях к анализу современной конфессиональной ситуации;
* уметь отличать традиционные вероисповедания от псевдо-религиозных культов и деструктивных сект;
* строить свои отношения с представителями различных конфессиональных культур на позициях веротерпимости и взаимного уважения.

Программа рассчитана на 34 часа (в том числе 1 резервный час) в год.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (1-й год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество  часов** |
|  | Введение. Предмет «Культура и религия». Историческая связь культуры и религии. | 1 |
|  | Тема 1. Религия как общечеловеческое явление | 2 |
|  | Тема 2. Краткий обзор истории религий | 10 |
|  | Тема 3. Христианство | 8 |
|  | Тема 4. Христианство в истории и культуре России и Беларуси | 9 |
|  | Урок-обобщение | 2 |
|  | Урок-заключение | 1 |
|  | Резервный час | 1 |
|  | Всего | 34 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1-й год обучения**

**ВВЕДЕНИЕ (1 час)**

Предмет «Культура и религия». Этимология понятий «культура» и «религия». Историческая связь культуры и религии. Духовность как основа формирования культуры.

**Т е м а 1. РЕЛИГИЯ КАК ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ (2 часа)**

**Возникновение религии.** Происхождение религии с точки зрения философии. Религия и атеизм.

**Религия в обществе.**Рольи значение религии в жизни человеческого общества.Религия и наука. Религия и государство.

***Основные понятия:****религия, религиозное сознание, вера, неверие, пантеизм, деизм, теизм, атеизм*

**Т е м а 2. КРАТКИЙ ОБЗОР ИСТОРИИ РЕЛИГИЙ (10 часов)**

**Монотеизм и политеизм. Обзор религиозных систем древнего мира.** Причины возникновения политеизма. Религиозные представления Древнего Египта, Китая, Греции, Рима. Возникновение и развитие буддизма, индуизма, зороастризма, иудаизма, конфуцианства, даосизма, синтоизма и ислама.

**Буддизм.**Жизненный путьСиддхартхи Гаутамы: Будда. Возникновение, распространение, учение буддизма. Аскетическая жизнь как идеал буддизма. Причины популярности буддизма на Западе в наше время. Основные ветви буддизма. Буддизм и дзен-буддизм.

**Индуизм.** Исторические сведения и вероучение индуизма. Религиозная жизнь. Развитие индуизма: джайнизм и сикхизм.

**Зороастризм.** Возникновение зороастризма: личность Заратустры. Дуализм доброго и злого начал в зороастризме. Зороастризм в Персии и на Ближнем Востоке. Митраизм: культ Митры в Римской империи.

**Иудаизм.** Основные этапы развития иудаизма. Строгий монотеизм. Еврейская концепция истории. Причины разногласий с христианством. Талмудическая традиция.

**Конфуцианство, даосизм, синтоизм.**Первобытная религия в Китае. Философская мысль Древнего Китая. Возникновение и развитие конфуцианства, даосизма и синтоизма. Основные аспекты вероучения.

**Ислам.** Обычаи и традиции народов Аравийского полуострова до возникновения ислама. Мухаммед как основатель ислама. Коран и вероучение ислама. Сунниты и шииты. Мистицизм в исламе. Проблема исламского фундаментализма в современном мире.

**Мировые религии.**Понятие и критерии мировых религий. Мировые религии сегодня.  
***Основные понятия:****монотеизм, политеизм,, религиозное представление, вероучение, культ, буддизм, дзен-буддизм, индуизм, джайнизм, сикхизм, зороастризм, иудаизм, талмудическая традиция, конфуцианство, даосизм, синтоизм, ислам, Коран, сунниты и шииты, исламский мистицизм, исламский фундаментализм, мировые религии*

**Урок обобщения (1 час)**

**Т е м а 3. ХРИСТИАНСТВО (7 часов)**

**Возникновение христианства.** Личность Иисуса Христа, его земная жизнь и учение.   
**Распространение христианства**. Христианская проповедь в Палестине и на территории Римской империи. Гонения на христиан. Императоры-гонители. Принятие императором Константином христианства. Миланский эдикт. Дальнейшее развитие христианства в качестве государственной религии в Византийской империи. Крещение Руси.

**Основы христианского вероучения.** Учение о Троице: христианская триадология. Учение о мире и человеке: христианская космология и антропология.

**Христианство в истории.** Причины разделения Церкви на Православную и Римо-Католическую. Причины возникновения протестантизма. Первостепенные и второстепенные факторы разделения христиан. Необходимые условия воссоединения.  
***Основные понятия:****церковь, государственная религия, триадология, православие, римо-католичество, протестантизм, разделение и воссоединение христиан.*

**Т е м а 4.  ХРИСТИАНСТВО В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ РОССИИ И БЕЛАРУСИ**

**(8 часов)**

**Дохристианский период.** Древние языческие верования славян. Особенности языческих культов, их отражение в жизни общества.

**Принятие христианства.** Исторические предпосылки Крещения Руси. Личность князя Владимира. Принятие христианства (988 г.) как поворотный момент в истории славянских народов. Появление и распространение христианства на территории Беларуси (992 г.). Первые епископские кафедры – Полоцк и Туров. Святые Кирилл Туровский и Евфросиния Полоцкая – просветители земли белорусской. Христианство как основа культурного базиса славянских народов.

**Христианство в Беларуси.** Роль христианства в формировании культурных традиций белорусов. Франциск Скорина. Геополитическое положение Беларуси и конфессиональная ситуация: Православие и Римо-Католичество. Церковь накануне Октябрьской революции и в советский период. Современное положение.

**Современная конфессиональная ситуация в России и Беларуси.** Понятие о свободе совести. Законодательство Российской Федерации и Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях. Различие понятий «Церковь», «вероисповедание», «конфессия», «секта», «деструктивный культ». Традиционные вероисповедания в России и Республике Беларусь. Религиозная безграмотность как основная причина попадания людей в секты. Наиболее распространенные секты в России и Беларуси. Техника религиозной безопасности.

***Основные понятия:****язычество, Крещение Руси, культурная традиция, свобода совести, религиозная организация, традиционные вероисповедания, конфессия, конфессиональная ситуация, секта, деструктивный культ*

**Урок обобщения (1 час)**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1 час)**

**Диспут на тему:** «Диалог религии и культуры в современном мире: за или против?»

**5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ (2-й год обучения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество  часов** |
|  | Введение. Историческая связь христианства и культуры России и Беларуси | 1 |
|  | Тема 1. Христианские праздники и их отражение в культурной традиции России и  белорусского народа | 20 |
|  | Тема 2. Христианское религиозное искусство | 10 |
|  | Урок-обобщение | 1 |
|  | Заключение. Церковное искусство как неотъемлемый компонент мировой художественной культуры | 1 |
|  | Резервный час | 1 |
|  | Всего | 34 |

**6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2-й год обучения**

**Введение (1 час)**

Роль христианства в формировании восточно-славянской и, в частности, белорусской государственности. Историческая связь христианства и культуры России и Беларуси. Обзор христианских традиций белорусского народа.

**Т е м а 1.** **Христианские праздники и их отражение в культурной традиции России и Беларуси** **(20 часов)**

**Церковный календарь.** Понятие о церковном календаре. Старый (Юлианский) и новый (Григорианский) стиль. Понятие о годичном цикле праздников, его происхождении. Главные христианские праздники, их даты и связанные с ними традиции русского народа.

**Праздник Рождества Пресвятой Богородицы.** История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования

**Праздник Воздвижения Креста Господня**. История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования.

**Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.** События, легшие в его основу. Образ Матери, прикрывающей и защищающей Своих попавших в беду детей. Государственный праздник Беларуси – День матери. День матери в России.

**Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы.** История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования.

**Праздник Рождества Христова.** Рождество Христово как один из главных христианских праздников. Богослужебное празднование. Святки. Рождественские народные обычаи. Колядование.

**Праздник Крещения Господня – Богоявления.** История и духовный смысл праздника. События, легшие в его основу. Особенности празднования. Освящение воды.

**Праздник Сретения Господня**. Происхождение и духовный смысл. Особенности празднования.  
**События периода Великого Поста.** Масленица. Происхождение и смысл масленицы. Масленица в фольклоре и литературе. Прощенное Воскресенье. Великий пост. Значение поста в церковной традиции. Праздники Благовещения Пресвятой Богородицы и Входа Господень в Иерусалим. Страстная седмица.

**Пасха - праздник Светлого Христова Воскресения.** Пасха Христова как главный христианский праздник: «Праздников праздник и торжество из торжеств». Традиция освящение пасхальных яиц и куличей, ее духовный смысл. Светлая седмица.

**Праздники Вознесения Господне и Пятидесятницы, или Святой Троицы**. История и духовный смысл. Евангельские события, легшие в их основу. День Рождения Церкви. Особенности празднования.

**День памяти святых апостолов Петра и Павла.** Личность апостолов и их проповеднические труды. Учреждение дня их памяти.

**Праздник Преображения Господня**. История и духовный смысл праздника. Евангельские события, легшие в его основу. Особенности празднования. Обычай освящать первые плоды нового урожая – «Яблочный Спас».

**Праздник Успения Пресвятой Богородицы.**Завершение церковного богослужебного круга. История праздника и его особое почитание. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы – покровительницы Беларуси: Минская и Жировицкая, их история. Посещение православного храма в Губкинском.

***Основные понятия:****церковный календарь, Юлианский стиль, Григорианский стиль, годичный цикл праздников, духовный смысл и традиция празднования, Рождество, Великий пост, Благовещение, Страстная седмица, Пасха, Светлая седмица, Пятидесятница, Вознесение, Преображение, Успение, чудотворная икона.*

**Т е м а 2. ХРИСТИАНСКОЕ РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО (10 часов)**

**Храм как центр религиозной культуры.** Религиозные корни культуры. Храм как выражение всего спектра духовности человека. Внутреннее и внешнее устройство христианского храма. Символика храма. Символы христианского искусства.

**Храмовое зодчество.** Отношение народа к построению храма. Христианское зодчество России и Беларуси. Отличительные черты православного, римо-католического и протестантского храма. Архитектурные стили. Виртуальная экскурсия в Минский Свято-Духов Кафедральный собор.

**Храмовая живопись.** Монументальная живопись в христианском храме. Иконопись. Понятие об иконографическом каноне. Особенности византийской, славянской и западной иконографий. Икона как «богословие в красках». (Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий Ферапонтовский). Русская и белорусская иконопись.

**Церковное пение и музыка.**Значение и основные виды церковного пения и музыки. Духовные композиторы (прот. П. И. Турчанинов, А. Ф. Львов, Н. И. Бахметев, М. И. Глинка, С. В. Смоленский, П. И. Чайковский, А. А. Архангельский) и их творчество.

***Основные понятия:****храм, устройство и символика храма, христианское искусство, зодчество, архитектурный стиль, икона, иконографический канон, церковное пение и музыка, гимнография.*

**Урок обобщения (1 час)**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1 час)**

Церковное искусство как неотъемлемый компонент мировой художественной культуры.

Виртуальные экскурсии: в Храм Христа Спасителя и в Национальный художественный музей (г.Минск).

**7. Литература**

1. Бородина А. Основы православной культуры. – М., 2003. <http://files.drofa-ventana.ru/site/2138980.pdf>
2. Георгиева Т. Христианство и русская культура. – М., 2001. <http://catalog.turgenev.ru/Opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:85740/Source:default>
3. Детская Библия. – Стокгольм, 1998. <https://bible.by/kids/book/1/>
4. Лаптенок А.С. Нравственная культура общества: преемственность и новации. – Мн.,1999. Лаптенок С.Д. Духовно-нравственный мир учащейся молодежи. <https://knigi.link/sovremennogo-obrazovatelnogo-metodologiya/laptnok-formirovanie-nravstvennoy-kulturyi-25408.html>
5. Методика преподавания ОПК. Информационный список литературы по учебным предметам духовно-нравственного образования. – Екатеринбург, 2010. <http://metodisty.ru/m/groups/files/my_vedem_opk-dnk?cat=204>
6. Покровский Н. В. Очерки памятников христианского искусства. – СПб., 2000. <http://metaparadigma.ru/pokrovskij-n-v-ocherki-pamyatnikov-xristianskoj-ikonografii-i-iskusstva/>
7. Православные праздники. <http://hram-kupina.ru/cerkovnyj-kalendar/>
8. Религии мира. Энциклопедия для детей в двух томах. – М., 1997. <http://nemalo.net/books/449035-enciklopediya-dlya-detey-religii-mira-tom-6-chast-1-2-2008.html>
9. Скурат К. Православные основы культуры в памятниках литературы Древней Руси. – М., 2003. <https://elibrary.ru/item.asp?id=19887136>