Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 199 «Муравьишка» городского округа  Тольятти

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Гидротехническая, 8, г. Тольятти, Самарская область, Россия, 445041

тел: 8(8482) 97-40-86, 45-18-08; e-mail: [chgard199@edu.tgl.ru](mailto:chgard199@edu.tgl.ru" \o "mailto:chgard199@edu.tgl.ru)

 План-конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в первой младшей группе (2 - 3года) по конструированию на тему: «Путешествие Колобка»

Подготовила:

Мякишева Е.Н.,

воспитатель

**Задачи: (воспитательные, развивающие, образовательные)**

1) Дать представление о мостах: их назначении и об основных частях. (пролёт, скат, опора). Продолжать учить анализировать образец и следовать ему, отбирая необходимый материал.

2) Развивать конструктивную деятельность. Обогащать игровые замыслы детей, способствовать переносу их в самостоятельную деятельность, способствовать развитию навыков совместной игры.

3) Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, желание помогать другим;

Воспитывать умение работать в коллективе и радоваться достигнутым результатам.

**Методы и приемы:**

Рассматривание дидактических пособий и игрушек, рассматривание образца моста, рассматривание иллюстраций, показ воспитателя; чтение художественной литературы, объяснение, ответы на вопросы, указание, поощрение; театрализованная игра «Колобок», обыгрывание постройки, пальчиковая игра, физкультминутка.

**Материалы и оборудование:** настольный деревянный театр по русской народной сказке «Колобок», мелкие игрушки, на каждый стол - коробка строительного набора, лист бумаги голубого цвета — «речка».

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Коммуникативная | Игровая ситуация, игры с игрушками, вопросы по содержанию |
| Восприятие художественной литературы | Беседа по содержанию сказки, инсценировка отдельных отрывков сказки с детьми. |
| Двигательная деятельность | Физминутка, пальчиковые игры |
| Познавательно-исследовательская | Рассматривание образца, постройка моста |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | *На столе стоит построенный домик из настольного театра, расставлены ёлочки и деревья, лежит лист голубой бумаги – «речка».*  Ребятки, сегодня мы вместе с Колобком отправимся в путешествие, хотите?  В этом домике живут дедушка и бабушка. *(выставляет рядом с домиком фигурки деда и бабки)*  Попросил дед испечь колобка. Бабка по сусекам поскребла, по амбару помела, наскребла горстки две муки и испекла колобок (выставляет фигурку колобка). | варианты ответов на вопрос.  Слушают, смотрят,  Ответы детей | Отвечают на вопрос.  Называют героя. |
| 2 | Давайте вместе с вами покажем, как бабушка пекла колобка.  **Пальчиковая игра «Колобок».**  Соль, сахар и яйцо,  Мука, масло, молоко.  В чашку положили, тесто замесили.  Тесто мы месили, колобок лепили.  Колобок слепили, в печку положили.  Подрумянился бочок  Вот румяный колобок!  Положила на окно остужаться. Надоело колобку лежать, спрыгнул он с окна и покатился  в лес. Катится колобок по лесу, и встретил… Кого же встретил Колобок сначала?  Правильно, это зайчик *(ставит на стол фигурку зайчика)* Давайте покажем, как прыгает зайчик?  Спел Колобок зайчику песенку и покатился от него.  Кого встретил Колобок после зайчика? Давайте я вам помогу, загадаю загадку, а вы попробуете отгадать?  *Серый, злой по лесу рыщет.*  *На обед зверюшек ищет.*  *Как найдет – зубами щёлк!*  *Догадались? Это ……*  Правильно, это волк.  Покатился колобок дальше и встретил….  *В лесу живет, малину жует.*  *Весёлый топтыжка. Кто же это?*  Молодцы, ребята! От всех Колобок укатился. Прикатился на берег речки. Тут к нему идёт *рыжая шалунья, хитрые глаза, хвост такой пушистый, а зовут ее ….?*  Хитрая лиса стала просить колобка прыгнуть ей на носок и спеть песенку. Испугался колобок, хотел дальше катиться, но тут речка на пути. Как же ему перейти на другой берег?  Я построю для Колобка мост. Вот такой такой (быстро строит мост из узкой длинной пластины - пролёт, двух кубиков - опоры и двух треугольных призм - скаты).  Педагог рассказывает и показывает , где у моста пролёт, опоры, скат.  Вопросы к детям:  Какая пластина по длине?  Из чего я построила опоры? На опоры я вот так положила пластину *(показывает).* А чтобы Колобку было удобно сходить с мостика, я поставила вот это. Как называется эта деталь?  Поставим её плотно к кубикам, вот так *(показывает).* Теперь постройте мостики через свои речки. С чего начнёте строить? Правильно, сначала надо поставить опоры по обеим сторонам речки». Затем положим сверху пластину. И осталось сделать скаты.  *По ходу выполнения работы воспитатель помогает и подсказывает детям.*  Колобок рассматривает получившиеся мостики, хвалит детей за работу.  *Обыгрывание постройки.*  Колобок по мосту покатился на другой берег и убежал от лисы. Не догнала его лисонька.  После того, как дети поиграют, воспитатель предлагает детям разобрать постройки, сложить детали конструктора. | Слушают, смотрят,  Ответы детей  Загибают пальчики  Имитируют замешивание теста  Круговые движения лепки колобка.  Показывают ладошки.  натирают щёчки  Соединяют пальцы обеих рук в кольцо    Дети отвечают на вопрос  изображают как прыгает Зайчик  рассматривание героя.  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Рассматривание образца.  Ответы детей:  Пластина длинная  Опоры из кубиков  Крыша, призма  Дети начинают строить  Рассматривают  Слушают и следят за развитием событий. | Дети повторяют движения за педагогом  Дети слушают  прыгают  Дети отгадывают загадку  Дети отгадывают загадку  Дети отгадывают загадку  Слушают, отвечают на вопросы, начинают строить  Рассматривают мостики |
| 3 | Подведение итогов.  Ребята, вам понравилась сказка?  Колобок предлагает поиграть и отправиться в путешествие вместе с ним.  Физминутка «Путешествие Колобка»  Покатился колобок,  Мимо зайки  Прыг-прыг-скок.  Покатился Колобок  Мимо Волка  Прыг-прыг-скок.  Покатился Колобок  Мимо лисоньки,  Хлоп-хлоп,  Колобок, колобок,  Колобок - румяный бок.  По дорожке покатился  К бабке с дедом воротился    Колобок прощается с ребятами. | Ответы детей на вопросы по содержанию сказки  Дети слушают и повторяют действия за педагогом.  *бегут на месте*  *изображают зайчика: показывают ушки, лапки*  *прыгают на месте*  *бегут на месте*  *изображают волка: шагают на месте, хватательные движения руками*  *прыгают на месте*  *Бегут на месте*  *изображают лису*  *хлопают в ладоши*  *идут по кругу*  *бегут по кругу*  *присаживаются на корточки* | Отвечают на вопросы по содержанию сказки  Выполняют движения по тексту |