**Доминантное занятие по пению в**[**средней группе**](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-gruppa)

"**Необычная посылка**"

**Задачи:**

• различать песню как один из жанров музыки;

• добиваться чистоты интонирования

• закреплять певческие навыки;

• использовать в играх приобретенный навык инсценирования песен;

• воспитывать музыкальный вкус.

**Ход занятия:**

Дети свободно входят в зал

**Музыкальный руководитель:**

Музыкальное приветствие.

**«Здравствуйте ладошки» ( сл. и муз. М.Ю.Картушиной)**

**Муз.рук.** Ребята, рано утром в детский сад пришла телеграмма.

  Давайте прочтем ее:

«Я пришел к вам, друзья, из мультфильма,

«Простоквашино» - родная деревня моя.

Разносить телеграммы, письма, **посылки-**

Такова уж работа моя!»

**Муз.рук.** Как вы думаете, кто отправил нам эту телеграмму?

**Дети**

Почтальон Печкин!

**Муз.рук.** Вот и я так думаю!

Входит Почтальон Печкин.

**Печкин**

Здравствуйте, ребята! Это я – Почтальон Печкин! Вы получили мою телеграмму?

**Дети.** Да!

**Печкин**

Ну, а теперь получите и **посылку**. Ее прислали ребята из соседнего детского сада.

**Муз.рук.** Замечательно, давайте посмотрим!

**Печкин:**

Ну, уж нет! Эту **посылку я вам не отдам**, у вас документов нет.

**Муз.рук.** Какие документы, песни, пляски, танцы – вот наши документы. Вы присаживаетесь,уважаемый Печкин, отдохните с дороги попейте чаю.

**Печкин.** А что – то к чаю у вас ничего нет.

**Муз.рук.** А мы сейчас быстренько пироги вам напечем и угостим вас.

**1 - Пальчиковая гимнастика** «Испеки нам пироги».

**Печкин**

Ой, как вкусно. Ладно, отдам вам для начала письмо.

**Муз. Рук.** Интересно от кого это письмо. *(Музыкальный руководитель открывает ее и читает)*

«Дорогие ребята! Наш детский сад находится на соседней улице. Мы также, как и вы, любим петь песни, а какие – вы сможете узнать по этим картинкам». А где же картинки?

**Печкин.** А картинки у меня в **посылке**, только я их вам не отдам, у вас документов нет.

**Муз. Рук.** А как же мы узнаем, какие песни поют в соседнем детском саду?

**Печкин.** Ладно, отдам только одну картинку. *(вынимает одну картинку, показывает детям)*.

**Муз. Рук.** Спасибо.

Ребята, к какой попевке подходит эта картинка.

**Дети**

Это картинка подходит к попевка А.Авдотьева «Лиса и воробей»

Перед тем как исполнить попевку я предлагаю вспомнить упражнение

для нашего дыхания *«Кошечка»*,

*«Ладошки»* Стрельникова *«Дыхательная гимнастика»*.

**Муз. Рук.** Молодцы ребята. Теперь можно приступить к **пению нашей попевки**. *«Лиса и воробей»*.

**2. Исполняется попевка А.Евтодьевой *«Лиса и воробей»***

**Муз. Рук.** Теперь попробуйте определить кто пел высоким звуком, а кто - низким. *(Дети определяют)*

**Муз. Рук.** Правильно, споем еще раз, но разделимся.

**Исполняют попевку по ролям.**

**Печкин**

Вот здорово! Молодцы!

**Муз. Рук.** Уважаемый Печкин, может, вы нам еще одну картинку достанете из **посылки**. Ребята у нас так любят песни петь.

**Печкин.** Уговорили. *(достает следующую картинку)*

**Муз. Рук.** Ребята, как вы думаете про какое время года будет рассказывать следующая песня?

**Дети.**

**Печкин**. А что за железочка у вас в **посылке**?

**Муз. Рук.** Это не железочка, Печкин, а музыкальный инструмент. На них играют. Вот этот инструмент называется, ребята, подсказывайте это - треугольник, это – металафон.

**Печкин.** Хм… Никогда не видел таких инструментов и не слышал, как они звучат!

**Муз. Рук.** Ну, тогда послушай! *(Обращается к детям)* Сейчас мы исполним песенку про зиму и будем играть на инструментах.

**3. Песня о зиме**

**«Первый снег»**

*Филиппенко, слова А.Горина*

1. С неба звёздочки летят,

Весело играют,

Опустились прямо в сад,

Землю укрывают.

*Припев:*Белый снег, белый снег,

               Белый снег пушистый.

               Белый снег, белый снег,

               Чистый серебристый

1. Стали белыми дома,

И румяны лица.

Сказка зимняя сама

В гости к нам стучится.

*Припев:*

**Печкин.** Замечательно, я тоже обязательно научусь играть на этом самом … как его инструменте, потому что мне это очень даже понравилось, вот!

**Муз. Рук.** Уважаемый Печкин, а в **посылке** еще остались картинки?

Печкин. Конечно, остались. (Достает картинку, где иллюстрация к сказке *«колобок»*).

Муз. Рук. Что за сказка спряталась в этой картинке? Давайте вспомним, кого встречает колобок на своем пути.

Дети отвечают. Я предлагаю сейчас Печкину показать нашу с вами сказку Колобок. Для начала нам надо выбрать героев. (Одеваем шапочки)Артисты готовы?

**4. Вокально - театральный номер «Колобок» А. Евдотьева.**

**Печкин.**

Молодцы ребята, хорошая у вас получилась сказка.

Спасибо ребята! А давайте дальше в посылочку заглядывать! Мне так понравилось с вами играть!

(Обращается к Муз.Рук.)

**Печкин**. Можно мне картинку взять и ребятам показать?

**Муз.Рук.** Конечно! *(Печкин достает картинку, где изображены дети танцующие)*.

Ребята посмотрите, что здесь делают дети?

**Муз. Рук.** И конечно же и наши дети умеют танцевать. А начать танец поможет наша следующая попевка.

**5.«ТОП – ХЛОП » (А. Евдотьева) .А. Евтодьева *«Парный танец»*.**

Звонок в телефон.

**Печкин.** Понял бегу.

**Муз. Рук.:** Что случилось.

**Печкин.** Беда, звонил Матроскин, шарик пропал.

**Муз. Рук.** Как же мы тебя отпустим одного

Мы тебе обязательно поможем найти шарика, правда, ребята. А для этого мы сейчас превратимся в музыкальных сыщиков.

**6. «Музыкальный десант» (автор - А. Б. Наумова).**

Сыщики дают задание:. В наше отделение поступил вызов, о том, что нужно найти Шарика.

Садимся в машину, заводим ее *(вибрация губами и повышение звуковысотности)*.

Завели, едем по дороге, нам на пути встречаются кочки, ямы *(вибрация губами, постоянная смена звуковысотности)*.

Приехали на поляну, там стоит замок.

Заходим мы в замок,а там нас встречает Змей Горыныч. У него вот такой хвост, находится здесь (показывает), а голова (показывает), и туловище вот какое. Но он оказался не злым, а добрым, и предложил нам попариться в баньке с дороги.

 Сначала парим в баньке ручки: одна рука вперед, другая похлопывает от плеча к ладони сверху вниз. Произносить **«ой-ой-ой»** из **верхнего регистра** в **нижний.**

 Попарим грудку: похлопываем по груди, тянем **«о-о-о»** в **среднем регистре**.

Попарим животик: похлопываем руками по животу, тянем **«о-о-о»**в нижнем регистре.

Ну, и попу попарим: похлопываем по попе, тянем **«о-о-о»** в **высоком регистре**, *«жалко себя»*.

После баньки мы решили отдохнуть и лечь спать, а когда открыли глаза, то увидели нашего шарика.

(Печкин забирает шарика и прощается с детьми). А теперь мне пора. Вон сколько писем да телеграмм еще разнести надо! До свидания! (Уходит)

Воспитательница. Печкин ушел и забрал Шарика, а мы так хотели с шариком поиграть.

Но у нас есть своя игра, которая называется «Щенок». Нам надо выбрать ведущего.

**7. Песня - игра:**

Мы тихонько подойдем

К нашему щеночку

Мы тихонько пропоем нашему щеночку.

«Щенок дружок вставай-

Ребяток догоняй!»

Под муз.сопровождение щенок догоняет детей.

/Садимся на места после игры/

**Муз. Рук.** Наша **посылка опустела**! А значит, наше сегодняшнее путешествие подошло к концу. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? И что вам больше всего понравилось на сегодняшнем занятии?

Дети. ….

Молодцы ребята, а нам пора возвращаться в **группу**!

Под муз.сопровождение выходят из зала.

Музыкальный руководитель прощается с детьми.

------------------------------------------------------------------------

**Используемый материал:**

**-** «**Здравствуйте ладошки» ( сл. и муз. М.Ю.Картушиной)**

**- Пальчиковая гимнастика «Испеки нам пироги»**

(**[my.mail.ru](https://my.mail.ru/mail/ostrovershenkotatyana/video/80/84.html" \t "_blank)**[›mail/ostrovershenkotatyana/video/80/…](https://my.mail.ru/mail/ostrovershenkotatyana/video/80/84.html" \t "_blank))

**- Попевка А.Авдотьева «Лиса и воробей»**

**- «Дыхательная гимнастика» -Стрельникова**

**- «Первый снег» Филиппенко, слова А.Горина**

**- «ТОП – ХЛОП » (А. Евдотьева) .А. Евтодьева «Парный танец».**

**- Вокально - театральный номер «Колобок» А. Евдотьева.**

**- «Музыкальный десант» (автор - А. Б. Наумова).**

**- (Песня – игра «Щенок») муз.сопровождение- Й.Гайдн (Ловишка)**