

НОД «Наш пернатый друг – снегирь»

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с многообразием зимующих птиц; учить замечать характерные особенности строения снегиря: размер, окраску, разный цвет оперения на различных участках тела.

Развивающие:

Развивать внимание, память, мышление, ориентировку в пространстве.

Развивать мелкую моторику рук через умение узнавать предметы на ощупь.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь к природе, чуткое отношение к пернатым друзьям и желание им помогать.

Материал:

Демонстрационный: Видеоролик Ю. Антонова «Снегири», мешочки с пшеном и семечками, иллюстрация с изображением снегирей на веточке, иллюстрация с изображением кормушек, иллюстрации, аудиозапись метели и ветра.

Вводное слово педагога и организационный момент:

Воспитатель: Напоминаю: прошу вас говорить внятно и понятно, не перебивая друг друга.

На вопросы отвечаем полными предложениями. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

Психогимнастика: «Дружно за руки возьмемся...» (М. Ю. Картушина)

«Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся –

Словно наше солнышко».

Воспитатель: Ребята, посмотрите друг на друга; какие у вас добрые, красивые лица; улыбнитесь друг другу.

Дети садятся.

Звучит музыка, пение птиц в лесу:

Воспитатель: [Посмотрите и послушайте пожалуйста внимательно и скажите](#), кого вы слышите? (птиц)

Действительно, к нам в гости прилетели много красивых птиц. Давайте мы вместе угадаем, что же это за птицы. (называют)

Те птицы, которые остаются у нас зимовать называют одним словом? (зимующие)

А остальные птицы почему улетают от нас? Как их называют? (ответы детей).

Таким образом, вывод: птиц можно разделить на: зимующих и перелетных, давайте вместе повторим хором!

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Красногрудый, чернокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (ответы детей)

Все согласны, что это снегирь? Правильно угадали, молодцы!

Воспитатель: Наступила зима, и в садах и парках появились птички в ярко-красных нарядах. Люди называли их так потому, что прилетают они с первым снегом. - Внимательно смотрим на экран. (включая видео ролик Ю. Антонова «Снегири»)

Воспитатель: Итак, давайте попробуем описать снегиря.

Птица эта чуть крупнее воробья, очень плотного сложения. У нее голубовато-серая спинка, черные: шапочка, подбородок, крылья и хвост, белые: надхвостье и полоса на крыле. У самцов ярко-красная грудка. А у самок - серая.

Воспитатель: А я бы назвала этих птиц живыми новогодними игрушками. Как вы думаете почему? (украшают лес как игрушки).

И наряднее всего снегири выглядят именно зимой на фоне покрытых белым снегом деревьев.

Какой формы и цвета клюв? Для чего снегирям нужен такой крепкий и толстый клюв? (выслушать ответы, если не ответили – да что бы доставать семена из шишек).

Как вы думаете, чем еще может питаться снегирь? (выслушать предположения).

Игра «Чем угостим?».

Воспитатель: Сейчас я покажу вам разные виды корма для снегирей, сушеные ягоды, семена и зерна разных растений и т.д.

На подносе в прозрачных контейнерах насыпаны семечки подсолнуха, пшено, зерно, сушеные ягоды рябины, хлебные крошки (рассматривают и угадывают). Давайте отдохнем!

Физминутка

Вот на ветках посмотри, (дети руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири (руки на поясе, грудью вперед)

Распустили перышки (взмахи руками)

Греются на солнышке (руки вверх, шевелят пальчиками)

Вертят головой они, (повороты головы)

Улететь хотят они (руки на поясе, бег на месте)

Подождите, снегири не улетайте, мы приготовили для вас угощение, вот только дети угадают-что же находится в мешочках.

Совместная деятельность воспитателя и детей

Игра «Угадай на ощупь» (мешочки с пшеном, семечками)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня мешочки. Нужно на ощупь определить, что насыпано в них? (дети определяют на ощупь пшено и семечки).

А ещё снегирей можно назвать красными яблочками? Почему, как вы думаете? (ответы детей).

На снегу сидит блистая,
Красногрудых птичек стая,
Полюбуйтесь поскорей
на красавцев снегирей. (картинка: снегири на дереве).

Упражнение «Посчитай-ка».

Посмотрите — на дерево прилетело много снегирей.

Давайте теперь сосчитаем птиц, которые сидят на дереве.

Один снегирь, два снегиря, три снегиря, четыре снегиря, пять снегирей...

Воспитатель: Снегири - очень красивые птицы, живущие стайкой. Даже в самый лютый мороз снегири сидят на заснеженных деревьях почти неподвижно. Сорвут ягоду и замирают, и так целыми днями. А когда вечером темнеет, стайка снегирей перелетает подальше в кусты или деревья и там ночует, спрятавшись в ветвях. Ребята, кто из вас знает, где снегири живут весной и летом? Живут снегири в хвойных лесах. Гнёзда свои устраивают на ели. С наступлением холодов снегири сбиваются в небольшие стайки и заселяются поближе к жилищам людей, чтобы легче было найти себе пищу.

Люди очень полюбили снегиря. Они украшают зимнюю природу. Снегири не боятся мороза, они боятся голода. Как помочь снегирям, да и всем птицам выжить в зимние холода? (ответы детей).

Правильно, они останутся очень благодарны всем тем, кто подкармливает их, развешивая кормушки и насыпая зернышки и семечки. Устраивают птичьи столовые.

Птицы - наши пернатые друзья, зимой у них начинается тяжелое время. И они прилетают поближе к человеку. Люди добрые. Они пожалеют бедных пташек и покормят их. А сейчас послушайте стихотворение - «Мы зимующие птицы»

(ребёнок читает стихотворение)

Ребёнок: Покормите птиц зимой, пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их не счесть, видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть и для птиц тепло.

Не богаты их корма: горсть зерна нужна.

Горсть одна и не страшна будет им зима.

Воспитатель: Птицы просят нас о помощи.

Как можно помочь птицам?

Дети: (Положить корм в кормушки и развесить кормушки на деревья)

Итог занятия: Что нового узнали? (ответы детей) Спасибо всем!!!

Воспитатель: а нашим гостям и детям мы хотим подарить памятки «Покормите птиц зимой!», которые будут напоминать о том, что нужно помогать птицам и как это делать.