

## **Воспитание высоких моральных качеств у молодежи**

Проблема воспитания моральных качеств у молодежи всегда актуальна. Сегодняшний день построен в условиях рыночных отношений – главенствующими в нашей жизни являются материальные ценности: квартиры, машины, деньги, прибыль... Но посмотрите вокруг, и вы увидите людей, которых меньше всего волнуют материальные блага, потому что они стремятся к одному – победить болезнь, победить страх остаться без своих родных и близких, которые болеют; и вы увидите матерей, бросающих самое дорогое для слова «мать» – новорожденных и беспомощных детей; и вы увидите стариков, находящихся в полном одиночестве среди таких же, ненужных своим собственным детям и внукам, родителей, бабушек и дедушек. Поэтому нам необходимо воспитывать среди молодежи чувства сострадания, доброты. И тогда станет меньше горя, меньше зла вокруг нас.

Если разобраться в определениях добра и зла, то мы поймем, что это противоположные философские понятия, социальные явления, действия и мотивы людей, которые обозначают положительное, с одной стороны, и отрицательное – с другой. Начиная с древности, имеется множество точек зрения на причины существования добра и зла. Их можно рассмотреть в зависимости от отношения к двум определениям: объективно и действительно необходимое для существования человечества, необходимое для существования с точки зрения людей. При таком подходе причины добра и зла укрупнено делятся на материалистические и идеалистические.

Материалистические причины связывают понятия добра и зла с законами человеческой природы, которые возникают на самых ранних стадиях развития личности, с естественным устремлением людей, так называемым, натурализмом; с наслаждением-страданием; счастьем-несчастьем. Эти понятия тесно связаны с социальными условиями, то есть, с конкретными противоречиями жизни общества, их влиянием на мораль определённых эпох и общественных систем. Более того, по предположениям философов, представления о добре и зле сильно изменялись от народа к народу, от века к веку, поэтому они зачастую противоречили одно другому. Добро и зло всегда совпадают с текущими требованиями людей к действительности.

Идеалистические причины исходят из божественного замысла, что придаёт соперничеству добра и зла либо метафизический смысл, либо сводит эти понятия к выражению субъективных пожеланий, склонностей, симпатий и антипатий человека. Религиозные учения отождествляют добро со знанием истины — человеческой ценности, святости, божественности, а зло рассматривают, как следствие неведения этой истины или относят к ненормальным отклонениям в поведении, что является результатом человеческого несовершенства. Обычно о человеке, совершающем аморальные поступки, говорят, что он бессовестный, ему не стыдно перед окружающими и перед самим собой за свои действия и поступки. Молодежи нужно рассказывать о тех, кто является эталоном нравственности, доброты, что бы эти биографии и поступки гуманных, отзывчивых наших современников вдохновляли и других людей поступать подобным образом, а их действия вызвали желание поступать также милосердно, гуманно как наши совестливые и добрые люди.

Немаловажной составляющей личности является совесть - способность личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности. Проявляется и в форме рационального осознания нравственного значения совершаемых действий, и в форме эмоциональных переживаний — чувства вины или «угрызений совести», то есть связывает воедино разум и эмоции. Каждый свободный человек в своей жизни ежедневно делает выбор, думает, как ему поступить в той или иной ситуации, поэтому важно, чтобы наш выбор был моральным, то есть наши действия, решения должны быть такими, чтобы нам не было за них стыдно и не пришлось сожалеть о содеянном.

Выбор человека должен быть моральным. Моральный выбор - это духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении принципов, решений и действий, это выбор между правильным и неправильным, между добром и злом. Часто в ущерб своим интересам, человек выбирает интересы общества. Всем известны совет китайского философа Конфуция, который учил народы разных стран, эпох относиться к ближнему так, как он хотел бы, чтобы другие относились к нему. Наверное, это не просто, но это необходимо всегда и для всех.

Таким образом, моральные качества молодых людей должны формироваться на примерах, на образах, на личностях, которые своими поступками, своими характерами смогли совершить великое. У каждого человека должен быть эталон для подражания, кумир. И кумир – это не просто красивый и поющий популярные песни на сцене человек, а кумир, отдавший частичку себя ради благородного дела, сумевший найти время для другого, не прошедший мимо чужой беды, не смеющийся над чужим горем, добрый, отзывчивый, гуманный, жизнелюбивый и жизнерадостный.

Мораль, признаки, функции, принципы морали.

Поведение людей в обществе регулируют нормы права и нормы морали. Норма- это образец, правило поведения человека, за их нарушения нас привлекут к ответственности. Поведение людей в обществе регулируют нормы права и нормы морали. Нам не нравятся люди, совершающие аморальные поступки, предающие, лживые и совершающие предательские действия, люди безразличные и ненадежные. Мы не хотим с ними общаться и сталкиваться с ними нам неприятно, а порой и опасно. Во все времена люди ценили в человеке отзывчивость и стремление и желание помочь в период сложной ситуации. Что такое мораль, почему еще в древнейшие времена, когда человек не мог выжить один за нарушение норм морали могли его изгнать из общества, обречь на гибель?

Мораль – это общепринятые представления о добре и зле, правильном и неправильном, плохом и хорошем. Согласно этим представлениям возникают моральные нормы поведения человека. Синоним морали – нравственность. Изучением морали занимается отдельная [наука](#) – этика.

Всеобщность моральных норм (то есть на всех действует одинаково, независимо от социального положения). Эти нормы характеризует добровольность (никто не принуждает соблюдать моральные нормы, так как этим занимаются такие нравственные принципы как совесть, общественное мнение, карма и другие личные убеждения). Каждый должен знать о том, что эти нормы отличает всеохватность, то есть моральные правила действуют во всех [сферах деятельности](#) – и в политике, и в творчестве, и в бизнесе и т.д.

Философы выделяют пять функций морали такие как:

Оценочная функция разделяет поступки на хорошие и плохие по шкале добро/зло.

Регулятивная функция разрабатывает правила и нормы морали.

Воспитательная функция занимается [формированием системы моральных ценностей](#).

Контролирующая функция следит за выполнением норм и правил.

Интегрирующая функция поддерживает состояние гармонии внутри самого человека при совершении тех или иных поступков.

Для общественности ключевыми являются первые три функции, так как именно они играют основную социальную роль морали.

Норм морали было написано много за всю историю человечества, но основные из них появляются в большинстве религий и учений. Такие как:

Благоразумие. -это способность руководствоваться разумом, а не порывом, то есть думать, прежде чем делать.

Воздержание это касается не только брачных отношений, но и еды, развлечений и прочих удовольствий. С давних времен обилие материальных ценностей считается тормозом для развития [духовных ценностей](#). Наш великий пост – одно из проявлений этой моральной нормы.

Справедливость это принцип «не рой яму другому, сам попадешь», который направлен на развитие уважения к другим людям.

Стойкость проявляется в умении переносить неудачи то есть , что нас не убивает, то делает сильнее.

Трудолюбие неперенное условие успешного человека. Труд всегда поощрялся в обществе, поэтому эта норма закономерна.

Смирение – это умение вовремя остановиться. Это родственница благоразумия с упором на саморазвитие и самосозерцание.

Вежливость- признак воспитанного человека. Вежливые люди всегда ценились, так как худой мир, всегда , лучше доброй ссоры; а вежливость – основа дипломатии.

Большую роль в жизни общества играют моральные принципы - это моральные нормы более частного или конкретного характера. Принципы морали в разные времена в разных сообществах были разными, соответственно разным было и понимание добра и зла.

Принцип «око за око» в современной морали далеко не в почете. А вот «золотое правило морали», еще его называют, принцип золотой середины Аристотеля совершенно не изменился и по-прежнему остается моральным руководством: поступай с людьми так, как хочешь, чтобы поступали с тобой, в Библии: «возлюби ближнего своего».

Из всех принципов, которыми руководствуется современное учение о морали, можно вывести один главный – принцип гуманизма. Именно гуманностью, состраданием, пониманием можно охарактеризовать все остальные как принципы, так и нормы морали. Мораль затрагивает все виды человеческой деятельности и, с точки зрения добра и зла, дает понимание того, каким принципам следовать в политике, в делах, в обществе, в творчестве и во взаимоотношениях людей друг с другом.

Во все времена людей интересовал вопрос, что же такое моральный идеал - это: наиболее полное, универсальное, абсолютное моральное представление о благе и обязанности; о том, каким надо -должно быть, что бы такими хотели быть другие, это образ совершенства в отношениях между людьми или в форме общественного идеала такой уклад общества, который способен обеспечить это совершенство; создать его Это безусловный высший образец моральной личности,

Теоретически это понятно, вот соблюдать это могут ни все, а лишь те, кто в силах осуществлять моральный самоконтроль – могут самостоятельно регулировать свое поведение, его мотивы и побуждения которые регулируется посредством таких субъективных механизмов, как совесть и долг. Самоконтроль охватывает чувства и представления, самооценку действий, побуждений, мотив.

### Долг и моральный выбор

**Долг** - одна из основных категорий этики, это общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью. Это превращение требования нравственности, в равной мере относящегося ко всем людям, в личную задачу данного конкретного лица, сформулированную применительно к его положению и ситуации, в которой он находится в данный момент. В моральном требовании выражено отношение общества к отдельным его членам, оно формулируется обществом и предъявляется к ним то долг - это отношение личности к обществу. Личность -это активный носитель определенных моральных обязанностей перед обществом это субъект, который осознает их и реализует. Воспитывая молодежь, необходимо знакомить ребят с понятиями долг, совесть и на примерах показывать их проявление. Выполняя требования долга, личность выступает носителем определенных моральных обязанностей перед обществом, реализуя их в своей деятельности. В долге обязателен побудительный момент. Долг – это такое отношение человека к общественным обязанностям, общественным делам, когда они осознанно выполняются по внутреннему побуждению. Почему одни наши современники совершают подвиги, а другие преступления? Воспитывать необходимо теоретически, знакомя с понятиями и судьбами и подвигами и героев.

Один из наших современников это **Олег Анатольевич Пешков** родился 3 августа 1970, местечке Косиха, Алтайского края, СССР, а погиб 24 ноября 2015, в Сирии - Это российский военный лётчик, подполковник. Имел квалификацию лётчика-снайпера. Возглавлял службу безопасности полётов в Липецком авиацентре. С сентября 2015 года принимал участие в Военной операции России в Сирии. 24 ноября 2015 года его самолёт был сбит турецким истребителем. Пешков и его штурман Константин Мурахтин катапультировались, но по ним был открыт огонь с земли. В результате Олег Пешков погиб. Указом президента России от 25 ноября того же года Пешков удостоен звания Героя Российской Федерации.

**В настоящее время его знают не только жители России, но и в других странах мира.**

24 ноября 2015 года в качестве командира экипажа [фронтового бомбардировщика Су-24М ВКС России](#) с бортовым номером 83 совершал боевой вылет в Сирии в составе пары с задачей нанесения бомбового удара. Бомбардировщик Су-24М был сбит [ракетой «воздух-воздух» с истребителя F-16С ВВС Турции](#) в районе [сирийско-турецкой границы](#) в провинции [Латакия](#) и упал на сирийской территории. Экипаж бомбардировщика сумел [катапультироваться](#).

Пешков погиб во время приземления на парашюте в результате обстрела с земли боевиками, причислявшими себя к турецкой [ультраправой](#) организации «[Серые волки](#)», ответственность за убийство на себя взял глава организации Альпаслан Челик. Сразу после гибели лётчика в интернете были размещены видеозаписи боевиков с телом погибшего Олега Пешкова. 31 марта 2016 года боевик с 14 сообщниками был задержан турецкой полицией в [Измире](#).

Огонь, который вёлся по приземляющимся на парашютах лётчикам, является прямым нарушением [пункта 1 42-й статьи](#) Протокола I [Женевских конвенций 1949 года](#), который гласит: «Ни одно лицо, покидающее на парашюте летательный аппарат, терпящий бедствие, не подвергается нападению в течение своего спуска на землю». Штурман экипажа капитан [Константин Мурахтин](#) приземлился вне зоны обстрела и был эвакуирован специальными подразделениями российских и сирийских вооружённых сил на авиабазу [Хмеймим](#).

29 ноября 2015 года тело Олега Пешкова было доставлено в морг в турецкой провинции [Хатай](#), после чего отправлено самолётом в [Анкару](#). По результатам вскрытия, российскими медэкспертами установлено, что смерть Олега Пешкова наступила 24 ноября 2015 года в период между 10:00 и 11:30 утра по московскому времени, на теле было обнаружено восемь пулевых ранений и множественные гематомы.

Олег Пешков - офицер, Российский летчик выполнял свой воинский долг - боролся с международным терроризмом, спасал мирных людей, он решал глобальную проблему, спасая женщин и детей. Как же это несправедливо и ужасно горько, когда уходят из жизни люди, как Герой России - Олег Пешков, защищающие мир и благополучие других, а убивают их те, у кого не гуманные идеи, а идеи насилия и жестокости доминируют.