Методическая разработка консультации для родителей на тему

«Патриотическое воспитание дошкольников»

Сошина В.В., воспитатель

МАДОУ № 7 «Колокольчик»

г-к Анапа

«…Формирование гармоничной личности,

воспитание гражданина России – зрелого,

ответственного человека, в котором

сочетается любовь к большой и малой

родине, общенациональная и этническая

идентичность, уважение к культуре,

традициям людей, которые живут рядом».

В.В. Путин

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. [ 2 ]

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой и любовью, а живя в селе постоянно, с гордостью рассказывает он с гордостью о красоте и богатстве своего края. В этом выражение глубокой любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям. Это чрезвычайно важно для воспитания начал патриотических чувств, и активную позицию в этом вопросе должны занять педагоги. [1, c.3]

За последнее время вследствие продолжающихся кризисных явлений в социально-экономической, политической, культурной и прочих сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности воспитания подрастающего поколения. Большую тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодежи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. [ 2 ]

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности сокружающем миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Исходя из этого, данная работа включает целый комплекс задач, достижение которых проходит во время художественно-эстетических занятий:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- воспитания уважения к труду;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

- расширение представлений о городах России;

- знакомство с символами государства;

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС определяет методы работы:

- обустройство патриотических уголков в ДОУ;

- организация экскурсий по достопримечательностям родного города, посещение музеев, выставок, кукольных спектаклей, игровая деятельность;

- организация различных тематических мероприятий (утренники, праздники, конкурсы, соревнования);

- проведение бесед на темы о любви к Родине, о подвигах во время Великой Отечественной Войны с демонстрацией иллюстраций, слайдов о войне;

- чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов.

В программе воспитания дошкольников в России основная позиция отводится знакомству с Отечеством, его традициям, героями. Патриотическое воспитание в детском саду ставит целью научить малышей верности Родине, готовности быть на страже ее интересов, выполнять свой долг перед государством, своим городом и семьей. В дошкольном учреждении работа с детьми по формированию основ патриотизма, уважения к Родине, ее ценностям начинается с раннего возраста и представляет собой целенаправленную систематическую деятельность по созданию духовно-нравственного начала, патриотического сознания, чувства любви к Отечеству, уважения к его символике.

Хочется отметить, что основное патриотическое воспитание проходит эффективнее, когда устанавливается тесная связь ДОУ с семьей. Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением обусловлена тем, что ребёнок подражает и совершает те же поступки, которые делают его родители. Очень большим влиянием на развитие патриотизма обладает семья, которую не может заменить дошкольное учреждение. Только любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, которыми обладают взрослые люди, помогут стать патриотами и гражданами своей страны маленьким детям.

Список литературы

1. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А./ Р.И. Жуковская, Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова; Под ред. С.А. Козловой. – М.: Просвещение, 1981. – 208 с. (б-ка «Дет. сад на селе»).
2. Для дошкольников, Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС.- [электронный ресурс] -Электрон. текст. дан. - Режим доступа: Raguda.ru/sk/patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov-po-fgos.html