**«Давайте, люди, никогда об этом не забудем… »**

**Цель урока:**

1) формирование гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому нашей Родины;

2) используя умения сравнения, обобщения, помочь учащимся определить задачи, которые стояли перед жителями города, пути решения этих задач;

3) вызвать у школьников чувство сопереживания с трагической судьбой ленинградцев, восхищение и гордость за народ, проявивший стойкость и мужество в схватке с врагом;

4) развивать познавательную активность в области знаний об истории своей страны;

5) воспитывать у учащихся патриотизм, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, уважение к памяти народа;

6) чувства гордости за свою Родину, победившую фашизм;

7) расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

* расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны;
* воспитывать уважение к пожилым людям: ветеранам войны, труженикам тыла – участникам Великой Победы;
* сохранить память о героях, погибших в Великой Отечественной войне.
* Познакомить ребят с понятием блокада;
* Познакомить со страшным периодом в жизни нашей страны на основе поэтического творчества;
* Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны с помощью музыкальных произведений и поэтической литературы.
* пробудить в душе ребенка любовь к Родине и желание быть ее Защитником;  
  • воспитывать нравственно-эстетические чувства, любовь к Родине, своему народу;  
  • накапливать исторические факты о подвигах русского народа, защите своего Отечества.  
  **Ход урока .**

Учитель:

Здравствуйте, дорогие ребята. Более полувека прошло после окончания Великой Отечественной войны.

Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям:

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем

Пусть память верную о ней

Хранят об этой муке

И дети нынешних детей

И наших внуков внуки.

Пускай во всём, чем жизнь полна,

Во всём, что сердцу мило,

Нам будет памятка дана

О том, что в жизни было.

Учитель:

Война-явление жестокое, страшное. Но пока существует на земле злоба, ненависть, будут происходить войны ,которые уносят жизни детей и взрослых.

*Сегодняшнее мероприятие посвящено дню Победы советского народа над фашистской Германией и окончанию Великой Отечественной войны.*

Ученик 1:

Долгих 1418 дней и ночей шла величайшая в истории битва за свободу и независимость Родины, за спасение народов мира от «гитлеровской чумы» и порабощения, за светлое будущее человечества.

Ученик 2:

Миллионы людей отдали свои жизни, чтобы мы с вами видели чистое голубое небо, спокойно спали, растили детей и внуков, радовались жизни. Память о погибших и не доживших до светлого праздника дня Победы священна.

Ученик 3:

Боевые знамена склоните

У священных могил дорогих.

Не забудет народ победитель

Беззаветных героев своих.

Никогда не забудут живые

Об ушедших друзьях боевых.

Не увянут цветы полевые

На могильных холмах фронтовых.

И, любуясь зеленою новью,

Проходя мимо этих могил,

Вспомнят дети и внуки с любовью

Тех, кто душу за них положил.

( В. Лебедев-Кумач)

Учитель:

Победа в Великой Отечественной войне для нашего народа далась высокою ценой. Около 30 миллионов людей заплатили своей жизнью за наше будущее. Одни погибли на полях сражений, других замучили в концлагерях, третьи умерли от голода в блокадном Ленинграде.

*Прошу встать и почтить минутой молчания всех, кто не вернулся с той жестокой войны, и кто не дожил до этой знаменательной даты.*

Ученик 4:

Было раннее летнее утро 22 июня 1941 года. Выпускники школ встречали свой первый рассвет после окончания школы. А в это время на приграничные города и поселки летели бомбы, сплошной стеной шли танки и пехота. Так, без объявления войны фашистская Германия напала на Советский Союз. Ни один человек не остался равнодушен к этой беде.

Все, от мала до велика, поднялись на битву в врагом.

Ученик 5:

И от моря и до моря

Встали русские полки,

Встали с русскими едины

Белорусы, латыши...

И армяне, и грузины,

Молдаване, чуваши-

Все советские народы,

Против общего врага.

Все. Кому мила свобода

И Россия дорога.

( С.Михалков)

Ученик 6:

Война для Советского Союза была полной неожиданностью. Страна не была к ней готова. Поэтому в первые месяцы войны войска Красной Армии отступали и несли огромные потери. Немецкие войска оккупировали две трети европейской территории СССР. Народ собирал все свои силы в единую армию, чтобы дать врагу отпор.

Ученик 7:

Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на Ленинград  с целью стереть его с лица земли.

Ученик 8:

Но фашисты глубоко просчитались.   8 сентября 1941 года врагу удалось подойти к Ленинграду и окружить его.

Началась блокада.

     Начались 900 страшных блокадных дней Ленинграда.

Ученик 9:

Фашисты ежедневно по нескольку раз обстреливали и бомбили город.

Чтобы предупредить жителей об артобстреле или налете вражеских самолетов в городе объявлялась «Воздушная тревога», звучала сирена и люди, взяв с собой самое необходимое, прятались в бомбоубежище.

Ученик 10:

Чтобы как-то обезопасить людей, предупредить их, на стенах домов делали надписи: «Эта сторона наиболее опасна при артобстреле».

Ученик 11:

Бомбежки и артобстрелы были не единственной опасностью для жителей. Самым страшным испытанием стал голод.  
На 12 сентября наличие основных продуктов питания составляло:

* Хлебное зерно и мука на 35 суток;
* Крупа и макароны на 30 суток;
* Мясо и мясопродукты на 33 суток;
* Жиры на 45 суток;
* Сахар и кондитерские изделия на 60 суток.

Продукты стали выдавать по карточкам. В пищу шло все: опилки, жмых, казеиновый клей.

   Ученик 12:

В перерывах между обстрелами, бомбежками и радиопередачами по Ленинградскому радио транслировался равномерный, четкий как приказ стук метронома.

    Жители не выключали радио круглые сутки. Стук метронома напоминал им ритмичные удары сердца города - звучит радио, значит, город живет и борется.

На защиту города поднялись все его жители. В короткий срок был превращен в город – крепость.

Ученик 13:

Ударили сильные морозы. Застыл, замерз, остановился ленинградский водопровод. Страшная беда нависла над городом. Заводам нужна вода. Больницам нужна вода. За водой приходилось ходить на Неву или к колонкам, колодцам которые специально установили на улицах города.

Учитель:

Один из таких колодцев установлен на территории Политехнического университета.

Ученики 14 и 15:

Сплошным сугробом город завалила,  
Студёным ветром выдула дома,  
Насквозь морозом камни прокалила  
Зловещая блокадная зима.  
  
И над Невой, где львы застыли хмуро,  
Где ветер бьёт в гранит на берегу,  
Мальчишка лет двенадцати понуро  
Сидел ,раскинув ноги на снегу.  
  
Он только что поднялся по тропинке  
От проруби, черневшей на реке,  
И вот упал. И горькие слезинки  
Жемчужиной скатились по щеке.  
  
Смотрел с тоской, как из упавшей фляги  
Лилась с трудом добытая вода,  
За каплей капля драгоценной влаги  
Под снегом исчезали без следа.  
  
Напрасно он карабкался упрямо,  
Не думал, что два шага до беды.  
А дома ждёт его больная мама,  
А у него ни силы, ни воды.  
  
В глазах туманом стелется дремота,  
Да в горле комом давит горячо.  
И вдруг мальчишка чувствует, что кто-то  
Трясёт его упорно за плечо:  
  
"Ты что, сынок! Тебе нельзя сдаваться.  
Так можно и замёрзнуть на снегу.  
Вставай, сынок! Ведь мы же ленинградцы!  
Давай тебе немножко помогу.  
  
Иди шажком. Не надо торопиться.  
Держись поближе к стеночке, милок.  
Я отдохну и зачерпну водицы,  
А ты иди. Возьми мой котелок".  
  
И мальчик шёл и шёл тихонько к дому.  
Туда, где ждёт его больная мать.  
А друг его спаситель незнакомый,  
Упал на снег, чтобы уже не встать.  
  
(Владимир Крылов)

.



Водозаборная колонка на территории университета

Ученик 16

С первых же дней политехники отдавали все силы защите Родины. Из студентов, преподавателей, рабочих и служащих института были созданы истребительный батальон и партизанский отряд. Группа альпинистов и лыжников вошла в состав 1-й отдельной горно-стрелковой бригады и в состав Северного флота. Многие добровольцы воевали в дивизиях народного ополчения. Сотни студентов и сотрудников строили оборонительные сооружения в области. Сам институт был окружен колючей проволокой и огневыми точками. В гидрокорпусе разместилась школа стрелков-радистов тяжелых танков. Главное здание было переоборудовано под госпиталь, а 2-й учебный корпус — под жилье для медперсонала. В двух корпусах студгородка расположился эвакогоспиталь. Институтские мастерские перестроились на выполнение военных заказов, десятки ученых перешли на оборонные предприятия города.

8 сентября Ленинград был полностью блокирован. Начался голод. От полного вымирания политехников, как и большинство жителей блокадного Ленинграда, спасла ледовая дорога через Ладогу. Неоценимый вклад в создание Дороги жизни внесли политехники С.С. Голушкевич, П.П. Кобеко, Н.М. Рейман, А. Р. Шульман, теоретически обосновавшие наиболее безопасные режимы эксплуатации ледяного покрова.

Ряд политехников был удостоен звания Героя Советского Союза, среди них Л.Н. Гуртьев, В.А. Лягин, Л.А. Говоров, Н.С. Фомин, А.Е. Смирнов, С.У. Кратинов, Н.Н. Захаров и др.

Война и блокада унесла жизни 545 политехников. Значительны были разрушения на территории института. Сильно пострадала библиотека, было утрачено много лабораторного оборудования. В августе 1944 г. из Ташкента вернулись 442 политехника.

Ученик 17

Мы рыли рвы – хотелось пить.

Бомбили нас – хотелось жить.

Не говорилось громких слов.

Был ДОТ на каждом из углов.

Был дом – ни света, ни воды,

Был хлеб – довесочек беды.

Сон сокращался в забытьё,

Быт превращался в бытиё.

Была судьба на всех одна,

Мы растеряли имена.

Мы усмиряли потный страх,

Мы умирали на постах,

Мы умирали…

Город жил,

Исполнен наших малых сил.

(Г. Семёнов «Мужество»).

Учитель:

В осажденном городе люди ежедневно, без всяких опозданий ходили на работу, работали по 12-14 часов в сутки. Дежурили по ночам на заводах. Трамваи и автобусы не ходили, и весь путь от дома до работы шли пешком. Мужчины, женщины, подростки стояли у станков. Из ворот заводов ежедневно выходили танки и отправлялись на фронт. Не смотря на все трудности город жил вместе со всей страной и работал на победу. Но кроме голода, пришли и другие бедствия. В ноябре ударили морозы, температура опустилась до 40 градусов по Цельсию. Замерзли водопровод и канализация. Взять воду для питья можно было только из Невы. Вскоре подошло к концу топливо. Перестали работать электростанции, в домах погас свет. К декабрю 1941 г. город оказался в ледяном плену, но люди не сдавались. Город боролся. Единственной дорогой, по которой можно было доставить продовольствие, было Ладожское озеро. В ноябре озеро стало затягиваться льдом, и по нему пошли машины с грузом для осажденного города. Так начала действовать блокадная артерия Ленинграда, которую народ назвал «Дорогой жизни». Эту дорогу постоянно бомбила вражеская авиация. И помощь приходила в город ценою жизни людей.

Ученик 18

Я говорю с тобой под свист снарядов,

Угрюмым заревом озарена,

Я говорю с тобой из Ленинграда,

Страна моя, печальная страна…

Над Ленинградом смертная угроза…

Бессонны ночи, тяжек день любой,

Но мы забыли, что такое слёзы,

Что называлось страхом и мольбой.

Я говорю: нас, граждан Ленинграда

Не поколеблет грохот канонад!

И если завтра будут баррикады,

Мы не покинем этих баррикад!

И женщины с бойцами встанут рядом,

И дети нам патроны принесут,

И надо всеми нами зацветут

Старинные знамёна Петрограда!

(О. Бергольц)

Учитель:

Об этих днях говорят безжалостные страницы документов, написаны книги, сняты фильмы. Но самое страшное – это свидетельства очевидцев, переживших блокаду.

Ученик 19

«Мужество» Анна Ахматова

Мы знаем, что ныне лежит на весах  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах,  
И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем  
Навеки.

Учитель:

Дневник Тани Савичевой. Девочка сама написала страшную летопись своей семьи. Ее последняя запись была «Осталась одна Таня». Хотя девочку эвакуировали спасти ее не удалось. Она умерла 1 июля 1944 г.

С первых дней были введены продовольственные карточки. По ним рабочие получали 250 г. хлеба в сутки, иждивенцы и дети до 12 лет по 125 грамм. В состав теста входили 50% дефектной ржаной муки, 10% соли, 10 % жмыха, 15% целлюлозы, 5 % древесных опилок.

Давайте посмотрим какой кусок хлеба получали взрослые и дети на весь день. У нас есть весы, давайте отрежем кусочек хлеба, который получали рабочие. Сколько грамм? А дети сколько получали?

(отрезать 3 куска хлеба и пустить по 3 рядам)

А этим блокадным хлебом мы покормим птиц ( по завершении классного часа вместе выйти на улицу).

12 января 1943 года в 9 часов 30 минут началось наступление наших войск. 27 января 1944 года войска Ленинградского и Волховского фронтов прорвали оборону 18-й немецкой армии.

27 января 1944 года в 8 часов вечера над заостренном шпилем Адмиралтейства, над куполом Исаакиевского собора, вспыхнули снопы золотых искр – салют из 324 орудий, знаменующий собой конец блокады, освобождение Ленинграда. Прошел 871 день этой страшной блокады.

Ученик 20

ПОБЕДИТЕЛЯМ

Сзади Нарвские были ворота,

Впереди была только смерть...

Так советская шла пехота

Прямо в желтые жерла «Берт».

Вот о вас и напишут книжки:

«Жизнь свою за други своя»,

Незатейливые парнишки —

Ваньки, Васьки, Алешки, Гришки,—

Внуки, братики, сыновья!

Анна Ахматова.

На экране – ролик, посвященный блокаде Ленинграда – «Память»

Звучит метроном.

**Литература:**

* Адамович О., Гранин Д. Блокадная книга, – М.: Сов. писатель, 1983.
* Берггольц О.Ф. Дневные звезды. Говорит Ленинград. – М.: Правда, 1990.
* Непокоренный Ленинград. Краткий очерк истории города в период Великой Отечественной войны. – Л.: Наука, 1985.
* Павлов Д.В. Ленинград в блокаде. – Л.: Лениздат, 1985.
* Краеведческая олимпиада «Чудесный Санкт-Петербург».-Спб, 2009
* Интернет-ресурсы: WWW. Vikipedia.ru, <http://blokada.otrok.ru>
* Интернет-ресурсы: http://www.stihi-rus.ru/1/Ahmatova/