

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Дальнегорский индустриально-технологический колледж»



Проблемы формирования и реализации практико- ориентированной среды в колледже

Подготовила:
Деремешко Ольга Дмитриевна,
старший методист

г. Дальнегорск, 2024

**В конце концов, от всех
приобретенных знаний в памяти
у нас остается только то, что мы
применили на практике**

Гёте



Проблема низкой ПК

- Основной проблемой низкой профессиональной компетентности выпускников и их неконкурентоспособности является отсутствие практики решения задач в области будущей профессиональной деятельности

Практико-ориентированный подход

- **1 этап** – Смысловой (адаптация)
- **2 этап** – Ценностный (начало специализации)
- **3 этап** - Практический (знакомство с профессиональной деятельностью, прохождение учебной практики)
- **4 этап** – Заключительный (производственная практика, преддипломная практика и защита дипломного проекта (работы)).

Цель реализации практико-ориентированного обучения

- создание эффективной практико-ориентированной среды, которая способствует развитию конкурентоспособного профессионала, при этом сохраняя высоко нравственные, личностные качества

Решение педагогических задач

- Организация образовательного процесса на основе деятельно-компетентностного подхода;
- Внедрение элементов практико-ориентированного обучения;
- Создание условий для повышения мотивации обучающихся к самореализации, самовоспитанию, развитию личностных качеств.
- Повышение творческой инициативы, профессиональной компетентности преподавателя как основного разработчика и пользователя инновационных технологий.

Активные и интерактивные формы и методы



Активный метод – это форма взаимодействия студентов и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия и студенты здесь не пассивные слушатели, а активные участники, студенты и преподаватель находятся на равных правах



Интерактивный метод – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения

Формы учебных занятий



Учебные занятия



Особое место в профессиональном обучении занимают

- учебная и производственная практики, призванные обеспечить: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям/ специальностям СПО, формирование у них общих и профессиональных компетенций, приобретение ими опыта практической работы

Наши социальные партнеры



Caterpillar для рудника «Николаевский»





АО «Коммунэлектросервис»



Энергия в каждый дом!

Предприятия общественного питания



Предприятия сферы обслуживания



Благодарю за внимание

Стратегическими партнерами коллежа являются: ООО «Фурман»,
ООО «ТК Мегалайн», ООО «Синегорье»

<http://itk-dg.ru/>