# Министерство образования и науки РС (Я)

# Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

**«Якутский медицинский колледж» им. В.А. Вонгродского**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# «СГ.05 . ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Специальность 31.02.02 Акушерское дело  
Квалификация выпускника Акушерка / Акушер  
Форма обучения очная

**2023 г.**

**Лист согласования**

Программа учебной дисциплины СГ.08 «Основы бережливого производства»

Составлена преподавателями: Подрясова Сардаана Федоровна, Сергеева Лена Робертовна

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ЦМК  Председатель ЦМК  Сергеева Л.Р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год | Утверждаю  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С. Стручкова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год |

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГАПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 год

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ядреева Н.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | |  |

* 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в обязательную часть социально-гуманитарный цикл

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
* картировать поток создания ценностей;
* применять ключевые инструменты решения проблем;
* определять и анализировать основные потери в процессах;
* организовывать работу коллектива и команды;
* взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы, идеалы и философию бережливого производства;
* основы картирования;
* методы решения проблем;
* инструменты бережливого производства
* основы коммуникации и деятельности коллектива;
* основы проектной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать  
следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  
применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации  
информации, и информационные технологии для выполнения задач  
профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;  
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,  
эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Акушерка/ Акушер должен обладать личностными результатами:

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно  
выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и  
профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как  
условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **0**  часов.

* 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **32** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **12** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа\* | - |
| **Промежуточная аттестация** | дифференцированный зачет  в 4 семестре |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций  и личностных результатов[[1]](#footnote-1), формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности** | | **32** |  |
| **Тема 1.1.**  Философия и принципы бережливого производства | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК 07  ЛР 6  ЛР 14 |
| История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении.  Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении.  Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **-** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **~~-~~** |
| **Тема 1.2.**  Картирование потока создания ценности | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 07  ОК 04  ЛР 6 |
| Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы  Понятия и принципы картирования потока создания ценности  Инструменты картирования  Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.  Расчет показателей потока создания ценностей | 4 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| 1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту | 2 |
| 2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.3.**  Потери | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 07  ЛР 6  ЛР 14 |
| Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.  Виды потерь.  Определение термина «потери». Причины возникновения потерь.  Выявление потерь.  Нетрадиционный подход к потерям.  Устранение и предотвращение потерь.  Стандартизация. | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Тема 1.4.**  Ключевые инструменты анализа проблем | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 07  ОК 04  ЛР 6  ЛР 14 |
| Технологии анализа проблем:  Пирамида проблем  Граф-связей  диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1Н, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта | 4 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1.. Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.5.**  Ключевые инструменты решения проблем | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 07  ОК 04  ЛР 6  ЛР 14 |
| Инструменты бережливого производства:  Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен | 4 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально - ориентированного кейса. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | - |
| **Тема 1.6.**  Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 07  ОК 04  ЛР 6  ЛР 14 |
| Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.)  Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.  Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами. | **2** |
| **В том числе практических занятий** |  |
| 1. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| **Всего:** | | **32** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с образовательной программы по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Материально-техническое оснащение** | | | | |
| Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: | Наименование | Кол-во | Инвентарный номер / Лицензионный номер | Описание |
| Стол ученический |  | 15 шт. |  |  |
| Стул деревянный |  | 30 шт. |  |  |
| Стул мягкий |  | 1 шт. |  |  |
| Доска аудиторная |  | 1 шт. |  |  |
| Стол преподавателя |  | 1 шт. |  |  |
| Системный блок |  | 1 |  |  |
| Монитор |  | 1 |  |  |
| Мышь |  | 1 |  |  |
| Клавиатура |  | 1 |  |  |
| Принтер |  | 1 |  |  |
| Проектор |  | 1 |  |  |
| Экран |  | 1 |  |  |
| Сетевой фильтр |  | 1 |  |  |
| **Программное обеспечение** | | | | |
| Операционная система | Microsoft Windows 10 64bit | 198 | 46651080 | РС- OPEN - 66640664ZZE1203 |
| Офисное ПО | Microsoft Office 2013 32bit | 198 | 46651080 |  |
| Антивирус | Kaspersky Endpoint Security длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 года Educational Renewal License, правонаиспользование | 99 лиц. | 1B08-211222-060620-003-1563 | Лицензионный договор № 120, от 24.11.2021г.  ООО «Аксиома» |
| Браузеры | Microsoft Edge, Сhrome, Opera |  |  |  |
| Специальные программные средства | 1С:Колледж ПРОФ (х86-64) | 95 лиц. | 8101651753, 8101742567, 8101076498,8101632024 | Договор №95/19, от 12.10.2019г., №303/19 от 12.10.2019г. |
| Архиватор | 7-Zip 19.00 |  |  |  |
| **Доступ к сети Интернет** | | | | |
| Доступ к глобальной сети Интернет предоставляется компанией ООО «Экспресс сеть» по договору № 595 от 02.02.2022 г. на предоставление выделен-ного доступа к сети Интернет Срок действия документа: с "01" января 2022г. по "31" декабря 2022 г.). Обще доступная скорость интернета 100мб/с | | | | |

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов** | **Наличие грифа, вид грифа** | **Кол-во экземпляров в библиотеке** |
| **Основная литература** | | | |
| 1. 4. | Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253 | - | 10 |
| **Дополнительная литература** | | | |
|  | Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 312 с. | - | 10 |

Электронные образовательные ресурсы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ЭОР** | **Вид ЭОР** | **Носитель (CD, DVD, сервер НБ)** | **Место доступа** | **Автор** | **Регистрационный номер и учреждение его выдавшее** |
| 1. | Бережливое производство | учебник | сервер | BOOK.RU | Зинчик Н.В. | ISBN 978-5-406-10352-4 |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знать:  основы коммуникации и деятельности коллектива;  основы проектной деятельности;  принципы, идеалы и философию бережливого производства;  основы картирования;  методы решения проблем;  инструменты бережливого производства | владеет профессиональной терминологией;  демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;  демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;  демонстрирует системные знания картировании;  демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем | Тестирование.  Устный опрос.  Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов  Практические занятия.  Деловые игры.  Проектная работа (разработка мини-проекта) |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Уметь:  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  картировать поток создания ценностей;  применять ключевые инструменты решения проблем;  определять и анализировать основные потери в процессах | демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;  демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства;  демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  способен определять и анализировать основные потери в процессах;  способен применять ключевые инструменты решения проблем | Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.  Практические занятия.  Деловые игры.  Проектная работа (разработка мини-проекта) |

1. [↑](#footnote-ref-1)