



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 ГОРОДА КРЫМСКА**

**Конспект ООД в старшей логопедической группе**

**Тема « В гости к Ежику ( Грибы )**

**Составитель: Татарчук Елена Владимировна**

**Воспитатель старшей логопедической группы**

**МБДОУ детский сад № 4**

**г. Крымск  
2017 г.**

**Цель:** создать условия для развития и закрепления представлений детей о грибах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.

**Задачи:**

**Образовательные:**

– дать представление о грибнице; научить различать съедобные и ядовитые грибы; расширить и активизировать словарный запас по теме.

**Коррекционно-развивающие:**

– развивать познавательный интерес;

– развивать внимание при решении игровых заданий; – развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; – развивать координацию слов и движений; – развивать мелкую и общую моторику; – обогащать зрительные впечатления; – закреплять умение работать с зашумованными картинками.

**Воспитательные:**

– воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

**Виды деятельности:** Игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** Игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, слушание звуков природы, ответы на вопросы в ходе беседы, обводка зашумованных картинок.

**Оборудование и средства:** Маска-шапочка – ворона, ёжик; печенье – «грибочки», лукошко, картинки с грибами, картинка – схема гриба, муляжи грибов, осенние листочки с загадками, аудиозапись «Шум дождя», магнитофон, листы с зашумованными картинками, чёрные фломастеры (по количеству детей), Чудо-дерево (макет дерева), гласные и согласные буквы.

**Словарная работа:** Грибница, споры, грибники.

**Методические приёмы:** создание игровой ситуации, беседа, гимнастика для глаз, отгадывание загадок, пальчиковая игра, дидактическая игра, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** Чтение стихов, отгадывание загадок о грибах, беседа о дарах леса, о приметах осени, рассматривание иллюстраций, игры с зашумованными картинками.

**Ход НОД:**

Орг. Момент  
Мы все за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!  
Мы готовы поработать  
И много нового узнать?  
Только смелый и упорный  
Доберётся к цели бодро  
А еще в дороге нужно  
Знать секреты прочной дружбы.

ВО время декламирования дети встают в круг и кладут руки на плечи товарищей. Затем дети соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз «Один за всех и все за одного».

*(Дети садятся на стульчики перед магнитной доской.)*

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня в группу гостя прилетела. Вы узнали её?

**Дети:** Да, это Умная Ворона.

**Умная Ворона:** Кар-кар! Здравствуйте, ребята. Да, я снова к вам прилетела. Меня прислал из леса Ёжик. Он передал вам вот это письмо на листочке. С какого дерева упал этот листок, узнали?

**Дети:** Да, с клёна. Это кленовый лист.

**Умная Ворона:** Молодцы, правильно. Ёжик собрал на зиму много припасов и хотел с вами поделиться. Но живёт Ёж далеко в лесу и путь к его норке долгий и трудный. Поэтому он просил меня вам помочь, подсказать дорогу.

**Воспитатель:** Ворона, а что же на листочке-то написано, давай я ребятам прочитаю. Ёжик загадал нам загадку. Когда мы её отгадаем, то узнаем, что ёж любит больше всего собирать в лесу? *(Загадка на кленовом листе):*

Кто сидит на крепкой ножке  
В бурых листьях у дорожки  
Встала шляпка из травы –  
Нет под шляпкой головы? (гриб)

**Дети:** Это – гриб.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Ворона, а ты всё про грибы знаешь? Нет? Ну, тогда послушай, и вы, ребята, внимательно слушайте и смотрите.

**II. Основная часть.**

## 1. Сообщение темы:

**Воспитатель:** Грибы – это необычные растения, у них нет ни ветвей, ни листьев, ни цветов. *(На доску вывешивается картинка – схема гриба).* Что есть у грибов? *(Дети отвечают, что есть ножка и шляпка.)* Правильно, ножка, шляпка, корни – грибница. Грибы размножаются спорами. Споры – это маленькие частицы, которые прячутся в шляпках грибов. Когда грибы созревают, споры падают на землю. Из спор вырастают маленькие грибочки. Через корни-ниточки грибы получают из земли воду и полезные вещества. Людей, которые идут в лес за грибами, называют грибниками. Настоящие грибники берегут лес и никогда не дёргают грибы из земли с корнем, так можно повредить грибницу, тогда не вырастут на этом месте маленькие грибочки. Гриб нужно аккуратно срезать ножом.

## 2. Беседа: «Гриб и его дом».

*(Воспитатель, рассказывая о грибе, выставляет картинку с его изображением.)*

**Воспитатель:** У каждого гриба есть свой дом, где он растёт. Белый гриб – боровик растёт в сосновом и еловом лесу. Шляпка у него мясистая, упругая, светло серая или коричневая. Ножка толстая – белая. Белые грибы сушат, а потом варят из них суп. В сосновом лесу растут маслята. Как вы думаете, почему эти грибы так называются? *(Ответы детей.)* Да, у них шляпка скользкая, словно маслом смазана. А какой гриб мы нашли под осиной?

**Дети:** Под осиной нашли подосиновик.

**Воспитатель:** Правильно, а под берёзой?

**Дети:** Под берёзой нашли подберёзовик.

**Воспитатель:** Молодцы! У подосиновика и подберёзовика длинная ножка и шляпка коричневого цвета или красноватая (как опавшие осенние листья, в которых грибы прячутся). А вот в густой траве выросли лисички – рыжие, как лесной зверь – лиса. Ай, а это что за чудо-пень? Весь усыпан грибами. Это опять – дружные ребята, растут они большими семьями на пеньках. Мы говорили про съедобные грибы. Их можно варить, жарить, мариновать, сушить. А вот на полянке мы увидели красивый гриб: тонкая белая ножка с юбочкой, шляпка красная с белыми пятнами. Догадались, что это за гриб?

**Дети:** Это мухомор!

**Воспитатель:** Да. Когда мухомор состарится, края его шляпки загнуться кверху и он превратится в блюдечко. Пройдёт дождь, в блюдечке останется вода. Не простая – ядовитая. Напьётся этой воды муха и погибнет. Поэтому и называют его Мухомор. А какой ещё ядовитый гриб вы, ребята, знаете?  
(*Ответы детей.*) Правильно, бледная поганка. У этого гриба длинная тонкая ножка и бледно-серая шляпка. Запах у неё неприятный.

Теперь вы знаете, какие грибы – съедобные, а какие – ядовитые. Пойдёмте в гости к Ёжику. Возьмём с вами лукошко (как это делают грибники – люди, которые собирают грибы) и по дороге соберём ему гостинец – съедобные грибы, которые нам встретятся. Покажи Умная Ворона нам дорогу к норке Ёжика. (*Воспитатель берёт в руки Ворону и лукошко.*)

### **3. Динамическая пауза: физкультминутка и гимнастика для глаз «Дождик».**

**Воспитатель:** Вставайте, ребята, подходите ко мне, беритесь за руки и цепочкой пойдём по извилистой тропинке в лес за Умной Вороной. Напомните, как нужно вести себя в лесу?

**Дети:** (*Предположительные ответы: нельзя шуметь в лесу, ломать ветки деревьев, внимательно смотреть под ноги, чтобы не наступить на гриб, не повредить муравейник.*)

Утром дети в лес пошли  
(шаги с высоким подниманием ног)  
И в лесу грибы нашли  
(размеренное приседание),  
Наклонялись, собирали  
(наклоны вперед),  
По дороге растеряли  
(ритмичное разведение рук в стороны).

(*Дети за воспитателем идут змейкой от доски на ковёр. Включается аудиозапись «Шум дождя».*)

**Воспитатель:** Ой, ребята, вы слышите? Что это за звук?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вы правы, слышится шум воды, это дождь начинается! Посмотрим, как идет дождь. (*Дети встают в круг в центре ковра.*)

**Гимнастика «Дождик»**  
Капля первая упала – кап!

И вторая пробежала!

*(Сверху вниз пальцем показывают траекторию движения капли и прослеживают взглядом.)*

Мы на небо посмотрели:

*(Смотрят вверх.)*

Капельки «кап-кап» запели.

Намочились лица, мы их вытирали.

*(Вытирают лицо руками.)*

Туфли – посмотрите – мокрыми стали.

*(Показывают руками вниз и смотрят на ноги.)*

Мы плечами дружно поведём,

Капельки с себя стряхнём.

*(Двигают плечами из стороны в сторону, руки на поясе.)*

От дождя мы убежим,

*(Бегают друг за другом по кругу.)*

Под кусточком посидим.

*(Приседают.)*

*(Шум дождя прекращается.)*

**Воспитатель:** Вот и дождик кончился. Сколько вокруг листьев на земле лежит в лесу! И не только листьев. После дождя в лесу быстрее растут грибы.

#### **4. Дидактическая игра «Найди гриб – отгадай загадку».**

**Умная Ворона:** Кто гриб найдёт, берите листочек, на нём загадка.

*(Дети находят и подносят воспитателю и Умной Вороне муляж гриба и листочек из цветного картона с загадкой.)*

**Воспитатель:** Ну-ка, отгадайте, что это за гриб.

##### **Загадка 1.**

На толстой белой ножке

Коричневая шляпка

Наверняка любой грибник

Найти мечтает ... (боровик).

**Воспитатель:** Ребята, возьмём этот гриб? Съедобный гриб-боровик?

Рассмотрите его внимательно, потрогайте. *(Дети отвечают, рассматривают муляж гриба, исследуют его на ощупь, кладут в лукошко. Так же с остальными грибами.)*

## Загадка 2.

Притаился незаметно  
Под берёзой в холодке,  
Гриб коричневого цвета  
На пятнистом корешке. (Подберёзовик)

*(Дети находят мухомор и сразу его узнают. Если не узнают, воспитатель читает загадку.)*

## Загадка 3.

Ножка белая, прямая,  
Шляпка красная такая,  
А на шляпке, на верхушке  
Беленькие конопушки. (Мухомор)

**Воспитатель:** Ребята, почему вы мухомор в лукошко не положили? *Ответы детей.*

**Умная Ворона.:** Правильно, мухомор не надо в лукошко класть, но и топтать его не стоит. Оставьте, пусть растёт. Многие грибы, которые для людей ядовиты, полезны для обитателей леса. Например, мой знакомый лось лечится мухоморами. Давайте ему оставим этого красавца в красной шляпке.

*(Дети находят ещё один гриб. Около него нет листочка с загадкой.)*

**Воспитатель:** А что же это за гриб, кто знает? *(Дети дают противоречивые ответы или молчат.)* Ворона, ты тоже сомневаешься? Запомните важное правило, которое нужно соблюдать при сборе грибов: «Не знаешь, что это за гриб, не уверен, съедобный он, или нет, тогда не рви, пусть растёт». Животным оставим.

**Воспитатель:** Ребята все здесь? Никто не потерялся? Никто не заблудился? А если случается такое, что нужно делать?

**Дети:** Позвать на помощь?

**Воспитатель:** А как люди в лесу зовут на помощь?

**Дети:** Ау!

**Воспитатель:** Назовите мне звуки этого слова. А какие это какие звуки? А какой фишкой мы их обозначает?

Вот у меня есть буквы, кто может составить это слово?

*(Дети аз букв вкладывают слово Ау)*

**Воспитатель:** Ох, Ворона, долгая дорога к норке Ёжика, устали мы немного. Присядем на пенёчки, отдохнём. *(Дети садятся на стульчики возле столов)* На столах перед каждым ребёнком лист А4 с зашумованной картинкой и фломастеры.) А здесь у нас на картинках тоже грибы спрятались. Прежде

чем грибы искать, покажем Умной Вороне, как мы умеем играть нашими пальчиками.

### **5. Пальчиковая игра «За грибами».**

Топ-топ. Пять шагов,  
(Дети указательными и средними пальцами обеих рук «идут» по столу.)  
В туесочке пять грибов.  
(Показывают растопыренные пальчики.)  
Мухомор красный –  
(На каждое название гриба загибают по очереди пальцы на обеих руках, начиная с больших.)  
Гриб опасный.  
А второй – лисичка,  
Рыжая сестричка.  
Третий гриб – волнушка  
Розовое ушко.  
А четвёртый гриб – сморчок.  
Пятый гриб белый, ешь его смело.

### **6. Дидактическая игра «Найди и обведи гриб».**

Дети находят на зашумованных картинках контур гриба и обводят его чёрным фломастером. Воспитатель индивидуально помогает, по окончании работы оценивает.

**Умная Ворона:** Да мы уже почти пришли. Вон видите раскидистое дерево стоит, под ним норка Ежа. (Дети с воспитателем подходят к Чудо-дереву с кленовыми листьями в Уголке природы.)

(Появляется из-за дерева игрушка – Ёжик.)

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята, как я рад, что вы пришли! Я наблюдал за вами, пока вы по лесу шли. Вы такие молодцы! Бережно к лесу относитесь и к его обитателям: ни одной веточки не сломали, ни одного гриба и ягодки не затоптали, не шумели.

### **8. Дидактическая игра «Что в лукошко мы берём?».**

Ёжик называет грибы, которые упоминались в ходе НОД. Если съедобный - дети хлопают (кладут в лукошко), если ядовитый – не хлопают. Ёжик хвалит.

**Воспитатель:** Ёжик, мы по дороге к тебе набрали полное лукошко съедобных грибов. Угощайся сам и угости Умную Ворону.

### **9. Сюрпризный момент.**



**Ёжик:** Молодцы, ребята! Вы мне очень понравились. Спасибо за грибы. И я с вами поделюсь своими припасами. *(Из-за дерева появляется лукошко с грибами – печеньем.)* Угощайтесь, но помните, эти грибочки не простые, а волшебные. Как только съедите их, окажитесь снова в своей группе. До свидания. Приходите ещё!

*(Дети благодарят за угощение, прощаются с Ёжиком и Умной Вороной, съедают по 1 грибу.)*

### **III. Итог.**

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, мы снова в своей группе. Вы все большие молодцы, справились со всеми заданиями! Понравилось вам путешествие? Что вы о нём расскажите своим родителям, о чём узнали, что делали?  
*Ответы детей.*



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 4 ГОРОДА КРЫМСКА**

**Атрибуты**

Шапочки-маски ворона, ежик  
Дерево с клиновыми листьями  
Схема гриба  
Картинки:  
Боровик  
Подосиновик  
Лисички  
Подберезовик  
опята  
мухомор  
бледная поганка  
Запись «Шум дождя»  
Муляжи грибов  
Кленовые листья с загадками  
Зашумованные картинки  
Корзинка с печеньем «грибочки»