Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

**ПРОЕКТ «Неделя добрых дел»**

старшая группа №11

Воспитатели: Коробченко Г.Г

Чижова М.Л.

Санкт-Петербург

2023

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:"Неделя добрых дел»**

**Цель:** Воспитание у детей положительных качеств характера, углубить представление детей о доброте.  
Способствовать сплочению коллектива , мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.  
**Задачи:**  
1. познакомить детей с качествами доброго человека.  
1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.  
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.  
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях, развивать эмоционально – волевую сферу дошкольников, коммуникативные навыки, умения.  
4. Формировать у детей доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи и сотрудничеству.  
5. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, расширить их знания о доброте и вежливости.  
6. Закреплять знание правил вежливого общения.  
7. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

**Форма проведения*:***  (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и повседневной жизни)

**Актуальность.** В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество, не в смене политической системы и в неустойчивом развитии экономики, а в разрушении духовно-нравственных основ личности.  
Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.  
Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

**Участники проекта:**  Воспитатели, дети и родители старшей группы № 11

**Сроки реализации проекта:**с 27 ноября по 01 декабря 2023 года.

**Тип, вид проекта*:*** краткосрочный, познавательный, творческий.

**Ожидаемый результат:**  
- Дети имеют четкое представление о доброте , добрых поступках.  
- Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.  
- Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.  
- Дети стали бережнее относится к живому миру природы.  
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.  
- Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.  
- У родителей повысился интерес к жизни группы.  
  
**Продукт проектной деятельности:**

1 .Создание альбома «Копилка добрых дел»

2. Итоговое мероприятие театр перчаток «Зайкина мама».

**Работа с родителями:**

1. Печатная информация для родителей: "Вежливость -это важно"

2. Помощь родителей в создании альбома «Копилка добрых дел»

3. Помощь родителей в пополнении библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями авторов В. Маяковского, В.Осеевой, Г. Остера, Е.Благининой о дружбе, о добре.

**Этапы осуществления проекта**

**1.Подготовительный этап.**  
1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.  
2. Подбор картин, фотографий , иллюстраций.  
3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.  
4. Разработка занятий, определение тематики бесед.  
5. Подбор музыкального репертуара.  
6. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.  
7. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью», « Как сохранить хорошее настроение в любую погоду», « Пойми меня мама».  
9. Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).  
  
**2 этап. Реализация проекта**  
*1. Физическое развитие.*  
Здоровье: беседа «Что такое радость?», беседа «Добрые слова улучшают настроение», игра «Ларец радостных, добрых эмоций», игра «Пожалуйста», игра «Изобрази эмоцию радости - как она может выражаться» , игра «Мост дружбы», игра «Вежливая поза». Игра с эмоциями « Радужное настроение».  
Физическая культура: комплекс упражнений «Тропинка доброты».  
*2.Социально-личностное развитие.*  
Социализация: дидактическая игра «Путешествие по добрым сказкам», «Оцени поступок»; игра «Передай настроение»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Спасатели» и др.; игровая ситуация «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».  
*Труд:* «Лечим книжки» (ремонт книг), уход за комнатными растениями , наводим порядок в группе.  
Безопасность: беседа «Добрый человек не оставит в беде». Обсуждение практических ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно.  
*3. Познавательно-речевое развитие.*  
**Коммуникативное развитие:**  
- Беседа «Что такое доброта?»  
- Рассказ воспитателя «Как отличить плохой поступок от хорошего?» и создание в день жёлтого цвета шкатулки с жёлтыми кружочками, за каждый хороший поступок. В конце недели обязательно подсчитать вместе с детьми.  
- Беседа с детьми «Что такое дружба»  
- Разучивание пословиц о добре.  
- Составление загадок о доброте.  
- Коммуникативная игра «Доброе утро»  
- Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки»  
- Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», «Фунтик», Просмотр и обсуждение мультфильма «Про Диму»,  
- Речевая ситуация «Помощь котенку»  
- Беседа «Необычное приветствие»  
- Составление рассказа «Мой любимый добрый сказочный герой», «Почему добро побеждает зло?»  
- Обогащение словаря по теме.  
Чтение художественной литературы:  
- Сказки: «Золушка», «Морозко», «Снежная королева», «Три сына», «Два жадных медвежонка».  
- В.Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»  
- А.Барто «Вовка – добрая душа»  
- В.Осеева «Что легче?», «Добрые слова»  
- Е.Благинина «Подарок»  
- А.Кузнецова «Подружки»  
- В.Катаев «Цветик-семицветик»  
- С.Маршак «Ежели вы вежливы».  
- Разучивание стихотворений «Петушки», «Доброе утро»  
- Пословицы и поговорки о добре.  
**Познание:**  
- Образовательная деятельность  
«Дарите людям доброту», «Самые добрые сказки».  
«Правила поведения дошкольников»  
• Рассматривание картинок с изображением добрых и злых эмоций выражения лица детей и взрослых..  
• Работа с сюжетными картинками «Правила для добрых детей»  
- Дидактическая игра «Хорошо – плохо»  
*4. Художественно-эстетическое развитие.*  
Художественное творчество:  
Рисование: «Подарок другу »   
Конструирование из бумаги: «Сердце доброты»

Создание картинки из бус "Цветок доброты"

Музыка:  
Прослушивание песен:  
- Прослушивание и обсуждение с детьми движений к песне «Дружат дети всей земли».  
• «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» ( Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».  
- Слушанье звуков природы.  
  
**3-й этап Заключительный.**  
- Оформление выставки проделанной работы «Неделя добрых дел».

**Итог:**во время реализации данного проекта были получены следующие результаты:

1. В группах дополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями авторов В. Маяковского, В.Осеевой, Г. Остера, Е.Благининой о дружбе, о добре.
2. Детьми показали театрализованное представление перчаточный театр “Зайкина имама".
3. Совместное участие в создании альбома“Копилка добрых дел".
4. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.

**Список используемой литературы:**

1. В.Н. Журавлева «Проектная деятельность старших дошкольников». Образовательное пространство ДОУ. Учитель, 2009г.

2. Г.Б. Голуб, Е.А Перелыгина «Основы проектной деятельности». Учитель, 2008г.

3. Г.А. Киселева «Проектный метод в деятельности ДОУ» - Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. Аркти, 2011г.

4. К.Е. Веракса  «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Сфера, 2009г.

5. Т.А. Маркова «Детский сад и семья», «Просвещение», Москва, 1986г.;

**Интернет – ресурсы:**

1. http://festival.1september.ru.

2. http://www.uchmag.ru  
 3. [http://eduhmao.genum.ru](http://eduhmao.genum.ru/)