

Линькова Наталья Владимировна,
учитель русского языка и литературы

**Патриотизм
как основа духовно - нравственного воспитания
молодежи**

Проблема патриотизма в наше время – это одна из актуальных и серьезных проблем общества. Сегодня не многие люди являются настоящими патриотами.

Любые крупные социально-политические изменения в стране ведут к смене ценностных ориентиров, ставя под удар духовно-нравственное развитие подрастающего поколения. В этот период нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок, поэтому ключевой задачей современного российского образования является обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Духовно-нравственная составляющая личности на протяжении всего исторического развития культуры играла важнейшую роль в становлении и развитии человека и общества. Коренное изменение общественно-политического строя, произошедшее в России на рубеже веков, не могло не оказать существенного влияния на нравственное здоровье людей. Моральная деградация значительной части общества, всеобъемлющий прагматизм, культ потребления, беспринципность и цинизм, рост молодежной преступности – все это свидетельства духовного кризиса социума, поэтому попытки обращения государства напрямую и через систему образования к идее духовно-нравственного воспитания как основного условия возрождения современного российского общества и человека не случайны.

Вопросы духовно – нравственного воспитания юношества в настоящее время являются актуальными. В современных условиях, когда большая часть молодежи депатриотизирована, возрастает необходимость в возрождении чувства любви к Отечеству, укреплении его. Чувство патриотизма и милосердия являются тесно связанными между собой. Развитие одного качества невозможно без развития другого.

В школе вопросу воспитания у молодежи гражданственности, патриотизма и гуманизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей уделяется особое внимание. Учебно - воспитательный процесс во всех классах направлен на развитие чувства сопричастности детей с судьбой Родины, её культурой; адекватное понимание своей роли и места в жизни общества и судьбе Отечества; формирование активной гражданской позиции. Человек, равнодушный к судьбе Отечества, не будет равнодушным и к любому человеку.

Однажды Д. С. Лихачев сказал: «...Любовь к родине начинается с любви к своей семье, своему дому. С возрастом она становится любовью к своему городу, своему селу, к родной природе, к своим землякам, а созрев, становится сознательной и крепкой до самой смерти любовью к своей стране и своему народу. Нельзя перескочить через какое-либо звено этого процесса, и очень трудно скрепить вновь всю цепь, если что-нибудь в ней выпало, или, больше того, отсутствовало с самого начала».

Расхожей фразе «страна должна знать своих героев» уже более 80 лет, но она не потеряла своей актуальности и значимости. Герои – неординарные люди, их подвиги

становятся страницами истории, а знать историю своей страны должен каждый Гражданин.

Артем Викторович Катунькин – старший прапорщик 23-го отряда спецназа Внутренних войск МВД РФ. Родился 24 августа 1980 года в Катав-Ивановске. В 2003 году был призван на военную службу во внутренние войска МВД России; с 2006 года проходит службу в 23-м отряде специального назначения Уральского регионального командования внутренних войск МВД России, который дислоцируется в Челябинске. Неоднократно выполнял служебно - боевые задачи на Северном Кавказе.

Когда наши обучающиеся впервые увидели строгого человека в военной форме, то испытали чувство неловкости, но в ходе беседы поняли, что Герой России - обычный человек, только много повидавший и переживший в свои 42 года. Во время встречи с ребятами 10 класса Артем Викторович практически не говорил о себе, он рассказывал о товарищах, о друзьях, об отряде специального назначения «Оберег», в котором служит. Герой подчеркнул, что высоких наград и званий достоин каждый военнотружущий отряда.

Встреча с А. В. Катунькиным произвела на ребят очень сильное впечатление, так как с ними беседовал не просто солдат российской армии, а настоящий герой. Он стал живым примером мужества, стойкости, героизма, проявления истинного чувства патриотизма.

Смена государственного строя неизменно привела к смене государственной символики, наградной системы. Так произошло после Октябрьской революции и Гражданской войны, когда на месте Российской империи возникло новое государство – СССР. То же произошло и на исходе XX века, когда СССР прекратил свое существование, и на его обломках родилось новое государство – Российская Федерация. Уже 20 марта 1992 года в нашей стране появилась первая награда.

Герой РФ - государственная награда (высшее звание), присваиваемая за заслуги перед государством и народом, связанная с совершением героического подвига. Герою РФ вручается знак особого отличия - медаль «Золотая Звезда». Звание Героя РФ относится к отдельному виду государственных наград, который находится на первом месте. В 2007 году Госдумой РФ был установлен День Героев Отечества - памятная дата, которая отмечается в России ежегодно 9 декабря.

Общаясь с А. В. Катунькиным, изучая материал в интернете, а также газетные и журнальные статьи (в настоящее время отсутствуют монографии и фундаментальные труды по данной теме), мы собрали информацию о восьми Героях России, кто этой награды был удостоен посмертно, и о шести военнотружущих, кто получил высокое звание за свой героический подвиг и в настоящее время продолжает выполнять свой воинский долг и передавать опыт молодым солдатам.

Военнотружущие, получившие звание Героя России:

1. полковник Кислов С. А. (Указ Президента РФ № 1064 от 11.10.2001г.), (посмертно); его имя носит школа № 1 г. Коркино и набережная в г. Челябинске.
2. гвардии майор Молодов С. Г. (Указ Президента РФ № 484 от 12.03.2000г.), (посмертно); его имя носит школа № 28 и улица в г. Челябинске.
3. подполковник Шадура Ю. Д. (Указ Президента РФ от 13.04.2000г.), (посмертно).
4. гвардии майор Родионов Е. Н. (Указ Президента РФ № 622 от 02.05.1996г.), (посмертно), его имя носит школа № 68 в г. Челябинске.
5. рядовой Яковлев А. В. (Указ Президента РФ № 481 от 22.01.1997г.), (посмертно); его имя носит школа № 108, ЧГПГТ и улица в г. Челябинске.
6. рядовой Ибрагимов Т. Ф. (Указ Президента РФ от 7.07.2009г.), (посмертно); его имя носит школа в селе Боровое.

7. капитан милиции Новоселов Дм. Г. (Указ Президента РФ № 1217 от 19.02.2004г.), (посмертно); его имя носит школа в г. Снежинске.
8. сержант Эпов Е. Ю. (Указ Президента РФ № 532 от 28.04.2012г.), (посмертно); навечно зачислен в списки 23 отряда.
9. прапорщик Катунькин А.В. (Указ Президента РФ № 748 от 30.05.2012г.).
10. генерал-полковник Востротин В. А.
11. полковник Касков О. А. (Указ Президента РФ от 14.06.1997г.).
12. полковник Конопелькин Е. Н. (Указ Президента РФ от 04.05.1998г.).
13. майор милиции Зяблов С. В. (Указ Президента РФ от 30.12.1999г.).
14. капитан Хамитов А. Р. (Указ Президента РФ № 481 от 10.03.2000г.); полковник ФСБ России, г. Москва.

В настоящее время тема патриотического воспитания подрастающего поколения очень актуальна. У значительной части молодых людей разрушены или утрачены вовсе такие привычные для более взрослых черты, как честность, скромность, вера в добро и справедливость, поиск жизненного идеала, готовность к самопожертвованию ради интересов Родины, общества, своих близких. Все это - следствие многих факторов и духовных изломов в обществе.

Для создания и поддержания должного уровня патриотических настроений среди студентов мы будем продолжать работу в данном направлении и рассказывать ребятам о Героях России – наших земляках. Страна гордится этими людьми. Они служат примером храбрости и патриотизма для молодого поколения. Нам есть на кого равняться. Дело чести каждого ученика – быть достойным героического прошлого и настоящего нашего Отечества, его верных сынов и дочерей.