

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Октябрьский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

628128, Россия, ул. Тюменская, 65. пос. Уньюган, Октябрьский район, Тюменская область, ХМАО – Югра,

Тел\факс (код 34672) 48-122.

Адрес в Интернете: unyugan.school-1@mail.ru; unyugan.school-1@oktregion.ru

сайт www.86unganschl-okt.edu.su

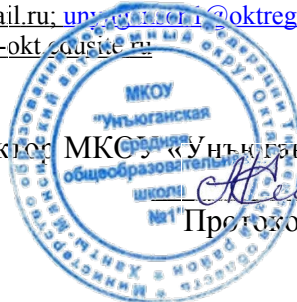
Директор МКОУ «Уньюганская СОШ №1»

«Утверждено»

П.Кнотиков

Протокол педсовета № 1

от 29.08.2021 г.



Программа повышения профессионального мастерства педагогов на 2021-2025 г. г.



Уньюган
2021

1. Паспорт программы повышения профессионального мастерства педагогов

| Наименование Программы | Программа повышения профессионального мастерства педагогов на 2021-2025 гг |
|------------------------------------|---|
| Нормативно-правовая база Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральные государственные образовательные стандарты <u>начального общего</u>, <u>основного общего</u> и <u>среднего общего</u> образования. - Национальный проект РФ «Образование» (на 2019-2024гг) - Федеральный проект «Учитель будущего» (Национальный проект «Образование») - Профессиональный стандарт - <u>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года</u>, утвержденная <u>распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</u> - Устав МКОУ «Уньюганская СОШ №1» |
| Разработчики Программы | Заместитель директора по УВР – Лунина Светлана Ивановна Методист, учитель географии – Шорохова Любовь Анатольевна |
| Назначение Программы | Обеспечить профессиональный рост педагогических кадров, способных осуществлять качественное образование |
| Цель Программы | Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное образование в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО и формирование творчески работающего коллектива. |
| Направление Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая и методическая поддержка - Непрерывность профессионального развития |
| Сроки реализации Программы | 2021-2025 гг |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благоприятных условий для: <ul style="list-style-type: none"> - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала; - мотивации к качественному педагогическому труду; - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней; - повышение социального статуса педагога 2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ОО; 3. Закрепление кадров в ОО и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров; 4. Пополнение нормативной базы ОО, регламентирующей сопровождение педагога; 5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации; 6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; 7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов. |
| Механизм реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка диагностических карт профессионального мастерства педагогов; проведения анкетирования; - Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога; - Разработка и оформление «Методического паспорта» (портфолио) педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС НОО, ООО; - Разработка рекомендаций по планированию, организации и |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | проведению образовательной работы с детьми; - Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий. |
| Система организации контроля | Текущий контроль: осуществляет рабочая группа. |

2. Актуальность. Характеристика проблем, на решение которых направлена программа.

Введение ФГОС предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ОО, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно-экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Школа – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является его педагогический коллектив.

Однако педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными. А значит, его надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации школы, так и со стороны самих воспитанников и их родителей.

Уровень квалификаций педагогических работников образовательного учреждения должен соответствовать квалификационным характеристикам по соответствующей должности. При этом педагогические работники должны обладать основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса,
- владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе. Предъявляются также требования к непрерывности профессионального развития педагогических кадров.

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов ОО обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.
- снижение престижа профессии педагога в связи с социальной незащищенностью;
- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами;

Мониторинг педагогических кадров в МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» показал следующее: в ОО сложился творческий, креативный педагогический коллектив в количестве 45 человек. Педагоги школы, соблюдая принципы сочетания традиций и новаторства, следуют стратегическим направлениям развития системы образования в России. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются образовательный уровень, стаж работы, квалификационная категория.

3. Анализ кадровых условий

Кадровый состав МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» по результатам аттестации (на 01.09.2021г.)

| Уровень квалификационной категории | 2021-2022 гг (38 педагогов)\% |
|---|--|
| Высшая | 21/55% |
| Первая | 5/31% |
| Соответствие | 11/13% |
| Без категории | 1/9% |
| Молодые педагоги | 2/0,2% |



Кадровый состав МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» по образованию (на 01.09.2021г.)

| Педагогическое образование | 2021-2022 гг (38 педагогов)\% |
|---------------------------------------|--|
| Высшее | 38/100% |
| Среднее специальное | 0/0% |



**Мониторинг
прохождения аттестации педагогических работников
МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»**

| Аттестовались в 2017-2018 чел. | Аттестовались в 2018-2019 чел. | Аттестовались в 2019-2020 чел. | Аттестовались в 2020-2021 чел. |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 4 | 3 | 3 | 21 |



Кадровый состав МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» по стажу (на 01.09.2021 г.)

Коллектив состоит из педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей, обладающих творческим потенциалом,

современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ОО, желающие повысить профессиональный уровень.

Моложе 25: 2 ч.

25-35 лет: 3 ч.

35-55 лет: 26 ч.

55 – и старше (пенсионный): 7 ч.

| Года | Моложе 25 | 25 – 35 лет | 35 – 55 лет | 55 лет и старше |
|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------------|
| 2014-2015 | 1 | 3 | 14 | 8 |
| 2015-2016 | 0 | 4 | 15 | 7 |
| 2016-2017 | 0 | 5 | 16 | 11 |
| 2017-2018 | 1 | 5 | 8 | 12 |
| 2018-2019 | 2 | 3 | 30 | 10 |
| 2019-2020 | 2 | 3 | 26 | 11 |
| 2020-2021 | 2 | 3 | 26 | 7 |

Повышение квалификации

Проведенный анализ кадрового потенциала ОО выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

Для развития кадрового потенциала необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школе лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения ОО новым поколением педагогов.

Также решением может стать создание условий для непрерывного образования педагогических кадров; разработка и апробация основных кадровых технологий; меры по привлечению молодых кадров, мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленных на повышение качества обучения, воспитания и развития обучающихся.

Кроме того, к основным направлениям следует отнести распространение эффективного инновационного способа работы лучших педагогов в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Решение большинства указанных проблем требует программного подхода и применения эффективных механизмов поддержки. Программа должна стать основой для реализации государственной политики в области образования, как модели эффективных отношений образовательной организации и общества.

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное школьное образование.

4. Цель Программы:

Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное образование в ОО в условиях введения и реализации ФГОС и формирование творчески работающего коллектива.

Программа рассчитана на 5 лет и решает поставленные **задачи**:

1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ОО

ЧЕРЕЗ

применение таких интерактивных методов как: деловые игры, Мозговой штурм, презентация. Создание внутренней системы повышения квалификации (теоретические семинары, деловые игры, практикумы, творческие группы и т. д.). Сотрудничество с управлением образования Октябрьского района, институтами повышения квалификации педагогов ХМАО - Югры.

2.Повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.

промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива. разработка системы мер поощрения творческих педагогов, проведение конкурсов разного уровня.



5. Принципы

- ✓ Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом)
- ✓ Принцип партнёрства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнёров в образовательном пространстве школы, района, округа, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счёт системного эффекта взаимодействия)
- ✓ Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации)

6. Основные направления программы

- Психологическая и методическая поддержка
- Непрерывность профессионального развития

В МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1» разработан **алгоритм** поддержки и развития кадрового потенциала.

1. Определение педагогом дефицита компетентности (диагностика профессиональных барьеров: субъективно – «что я не знаю, не умею, но хочу узнать», объективно – «что я должен уметь делать»).

2. Определение цели повышения квалификации педагога как преодоления дефицита компетентности.

3. Составление индивидуальной программы (индивидуальный маршрут педагога) обучения педагога.

Программа представляет собой индивидуальные консультации, взаимопосещения занятий, изучение психолого-педагогической литературы, проведение семинаров-практикумов, методических дней –педагогических советов.

4. Определение индивидуального учебно-методического комплекса для сопровождения развития технологической компетентности педагога.
 5. Коррекция общей программы повышения квалификации с учетом включения индивидуальных программ.
 6. Реализация программы повышения квалификации педагогов.
 7. Определение результативности обучения на основе требований, предъявляемых к технологической компетентности.
- Проведение самоанализа, наблюдения и оценка деятельности педагога с помощью других методов.
8. Рефлексия (самоанализ и самооценка результатов работы и обучения).
 9. Определение перспектив дальнейшего развития.

7. Ресурсное обеспечение Программы.

Кадровое обеспечение.

Описание кадровых условий включает:

- характеристику укомплектованности образовательного учреждения;
- описание уровня квалификации работников образовательного учреждения и их функциональные обязанности;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

МКОУ «Уньюганская СОШ №1» на 100% укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих¹(раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Образовательная организация укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом, медицинским работником является внештатный сотрудник.

Описание кадровых условий образовательного учреждения реализовано в таблице 1. В ней целесообразно соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10 № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательного учреждения. Это позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

Кадровое обеспечение

| Должность | Должностные обязанности | Количество работников в ОУ | Уровень квалификации работников ОУ | |
|---|---|----------------------------|--|---|
| | | | Требования к уровню квалификации | Фактический |
| Директор школы (руководитель образовательной организации) | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации | 1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление | высшее профессиональное образование, переподготовка по направлению подготовки «Менеджмент», стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | | персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | |
| Заместители директора (заместитель руководителя) | координирует работу преподавателей, воспитателей, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | Зам.директор а по УВР – 1 Зам.директор а по УВР начальных классов – 0,3 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | высшее профессиональное образование, стаж не менее 5 лет. |
| | координирует работу преподавателей, воспитателей | Замдиректор а по ВР – 1 | | высшее профессиональное образование, стаж не менее 5 лет. |
| | обеспечивает охрану жизни и здоровья всех участников образовательного процесса | Замдиректор а по безопасности жизнедеятельности – 1 | | высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, стаж не менее 5 лет. |
| | координирует разработку учебно-методической и иной документации, обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса | Замдиректор а по НР – 1 | | высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, стаж не менее 5 лет. |
| | обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса | Методист – 0,5 | | высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, стаж не менее 5 лет. |

| | | | | |
|---------------------------|---|----|--|---|
| Учитель | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 38 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы | высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету |
| Социальный педагог | осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся | 1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы | высшее профессиональное образование |
| Педагог-психолог | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся | 1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное | высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|--|
| | | | образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы | |
| Педагог-библиотекарь | обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся | 1 | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» | высшее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» |
| Секретарь | выполняет работу по ведению школьной документации | 1 | высшее или среднее профессиональное образование по специальности | высшее или среднее профессиональное образование по специальности |
| Бухгалтер | выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций | 2 | бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет | бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование |

7. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников МКОУ «Уньюганская СОШ №1»

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Процедуру аттестации в системе проходят все педагоги школы, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогов

| Данные о квалификационной категории | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | |
|--|----------------------|-----------|----------------------|-----------|----------------------|-----------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Общее число педагогов в школе | 45 | | 42 | | 38 | |
| Имеют высшую категорию | 18 | 40 | 16 | 38 | 21 | 55 |
| Имеют первую категорию | 12 | 27 | 10 | 24 | 5 | 13 |
| Соответствие должности | 8 | 2 | 5 | 1 | 11 | 29 |
| Всего учителей, имеющих категорию | 30 | 67 | 26 | 62 | 26 | 68 |

Уровень квалификации педагогов (процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории) на 01.09.2021 г. составляет 68%.

На 2021-2022 учебный год учителями школы подано 17 предварительных заявок на прохождение процедуры аттестации.

| Квалификационная категория | Подтверждение (чел.) | Повышение (чел.) | Понижение (с ВКК на 1КК) |
|----------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|
| Высшая | 2 | 2 | - |
| Первая | - | 2 | - |

Информация об участии педагогических и руководящих работников в 2020-2021 учебном году в мероприятиях по повышению квалификации

| № п/п | Курсы, семинары, вебинары | Кол-во педагогов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Очная форма курсовой переподготовки | 0 |
| 2. | Очно-заочная форма курсовой переподготовки | 2 |
| 3. | Очно - дистанционная форма обучения | 0 |
| 4. | Дистанционная форма обучения | 15 |
| 5. | Вебинары | 28 |
| 6. | Семинары | 27 |
| 7. | Сетевая педагогическая мастерская | 7 |

Для повышения эффективности методической работы педагогический коллектив школы разделен на **четыре группы**, педагоги которые отличаются уровнем профессионального мастерства. Определены задачи профессионального развития каждой группы, а также формы работы с педагогами по двум направлениям развития: совершенствование профессиональных компетенций и непрерывность профессионального развития.

Первая группа

Педагоги обладают высокими педагогическими способностями, главные проводники новых технологий. Имеют высшую квалификационную категорию

Вторая группа

Педагоги, совершенствующие педагогическое мастерство. Имеют первую квалификационную категорию

Третья группа

Педагоги на этапе становления педагогического мастерства. Группу составляют педагоги, имеющие вторую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

Четвертая группа

Молодые педагоги.

Обеспечение Программы:

| Материально-техническое обеспечение | Методическое обеспечение: | Информационное обеспечение: |
|--|--|---|
| Технические средства обучения <i>Приложение 1</i> | Медиатека; необходимый дидактический материал; библиотека учебно-методической литературы и подписных методических изданий. | Подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ОО. Педагоги ОО - 100% владеют ИКТ. |

8. Механизм реализации программы

1. Диагностический этап

Основное содержание. Разработка диагностических карт профессионального мастерства. Проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности.

Практический результат. Разработка индивидуального маршрута профессионального развития педагога.

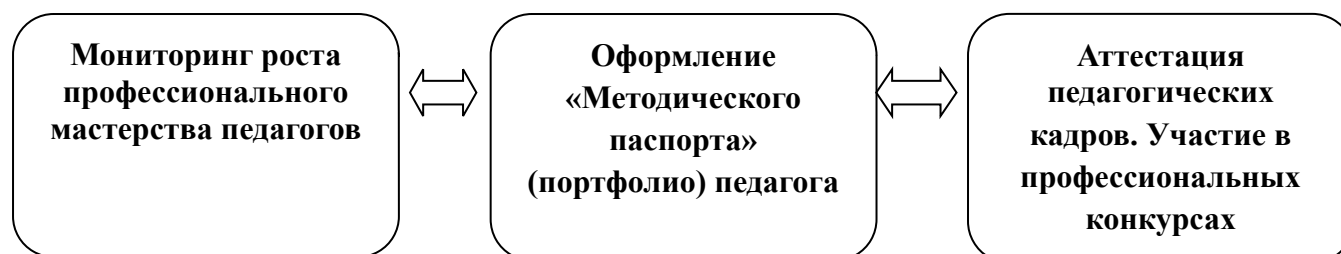
2. Практический этап.

Основное содержание. В процессе практической деятельности происходит совершенствование теоретических знаний и практических навыков; разнообразные формы позволяют передавать опыт, знакомиться с новыми технологиями воспитания, образования и развития школьников.

Практический результат. Разработка рекомендаций по планированию, организации и проведению образовательной работы с обучающимися в рамках плана ВШК. Разработка конспектов (технологических карт) мероприятий, проектов, методических пособий.

3. Аналитический этап.

Основное содержание. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов.



Практический результат. Осуществление рейтинговой системы оценки качества образовательной деятельности как инструмента развития и саморазвития педагогов.

9. План реализации Программы.

| Мероприятия | Планируемый результат | Сроки | Ответственный |
|--|--|--------------|--------------------------|
| 1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ОО. | Статистические данные мониторинга | Ежегодно | Директор школы, методист |
| 2. Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников бюджетной сферы, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса | Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда | 2021 г. | Рабочая группа |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности ОО для квалифицированных кадров</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ОО молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, тренинги коммуникативного взаимодействия в коллективе, внедрение наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников ОО (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование); - комплекс социально-ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания и др.) | Укомплектованность кадрами | 2021 - 2025 гг | Директор школы, зам. директора по УВР, методист |
| <p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правового лектория - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ОО. | Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив | Ежегодно | Заместитель директора по УВР, методист |
| <p>5. Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ОО; - портфолизация педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня; | Повышение квалификационной категории педагогического персонала ОО | 2021- 2025 гг. | Заместитель директора по УВР, методист, педагоги ОО |
| 6. Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, | Нормативные документы | 2021- 2025 гг. | Директор школы |

| | | | |
|--|--|---|--|
| касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения). | | | |
| Школа профессионального мастерства. | | | |
| Мероприятия для профессионального роста начинающих педагогов | | | |
| Мероприятия | Ответственный | Планируемые результаты | |
| 1. Стимулирование | | | |
| Система материального стимулирования и поддержки молодых специалистов | Директор школы | Выплата стимулирующего характера | |
| 2. Самообразование | | | |
| Помощь педагогу в выборе темы самообразования | Методист | Формулировка темы самообразования | |
| Сопровождение педагогов по теме самообразования | Методист | Рекомендации по теме самообразования | |
| Представление результатов работы по теме самообразования на заседании методического объединения. | Методист, руководитель МО | Выступление на заседании методического объединения | |
| 3. Наставничество | | | |
| План работы с молодыми педагогами. | Заместитель директора по УВР, методист | ➤ Обеспечение стартовых возможностей для повышения уровня профессионального роста молодого педагога. ➤ Адаптация молодых специалистов к условиям работы в школе. ➤ Совершенствование личностных и профессиональных качеств педагога | |
| 4. Подготовка и прохождение аттестации | | | |
| Информационное сопровождение подготовки к и прохождения процедуры аттестации | Методист | Повышение удельного веса численности педагогических работников ОО прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности | |
| Повышение квалификации в процессе получения высшего образования | Директор школы, методист | Укомплектованность ОО педагогическими кадрами, имеющими высшее | |

| | | |
|--|---|--|
| | | профессиональное образование |
| Предоставление педагогу возможности выбора образовательных учреждений для повышения квалификации | Методист | Повышение удельного веса численности педагогических работников ОО, повысивших квалификацию в институтах повышения квалификации |
| 5. Профессиональный рост педагогов с использованием оснащения методического кабинета | | |
| Электронная подписка ОО на профессиональные журналы и газеты, предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования и ИКТ | Заместитель директора по информатизации, методист | Повышение удельного веса численности педагогических работников ОО, ставших читателями электронных профессиональных журналов и газет, пользователей ИКТ |
| Функционирование медиатеки | Заместитель директора по информатизации, методист | Повышение удельного веса численности педагогических работников ОО, ставших пользователями медиатеки |
| 6. Участие во внутренних и муниципальных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов | | |
| Организация участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций т. д) | Заместитель директора по УВР, методист | Включенность в работу и участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания. |
| Мероприятия для профессионального роста педагогов со стажером | | |
| 1. Стимулирование | | |
| Система материального стимулирования и поддержки | Директор школы | Стимулирование педагогических работников к получению максимального количества баллов по соответствующим критериям, указывающим на профессиональный рост педагога |
| 2. Самообразование | | |

| | | |
|---|---|---|
| Помощь педагогу в выборе темы самообразования | Методист | Формулировка темы самообразования |
| Сопровождение педагога по теме самообразования | Заместитель директора по УВР, методист | Рекомендации по теме самообразования |
| Предоставление результатов исследования по теме самообразования на МО, педагогическом совете. | Заместитель директора по УВР, методист, руководители МО | Выступление педагога на заседании МО, педагогическом совете, конференции, методических семинарах |
| 3. Подготовка и прохождение аттестации | | |
| Информационное сопровождение подготовки прохождения процедуры аттестации | Методист | Повышение удельного веса численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на квалификационную категорию и соответствие должности |
| 4. Предоставление информационных ресурсов в сфере профессионального образования | | |
| Электронная подписка на профессиональные журналы и газеты | Заместитель директора по информатизации, методист | Повышение удельного веса численности педагогических работников, ставших читателями электронной библиотеки ОО. |
| Функционирование медиатеки | Методист | Повышение удельного веса численности работников ОО, ставших пользователями медиатеки. |
| 5. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов. | | |
| Организация участия педагогов в мероприятиях на разных уровнях, направленных на повышение уровня профессионального роста педагогов (семинаров, консультаций, конференций и т. д.) | Заместитель директора по УВР, методист | Включенность педагогов в работу на различных уровнях, участие в их подготовке. Овладение педагогами различными технологиями обучения, развития и воспитания |
| Обобщение педагогического опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НР, методист | Диссеминация педагогического опыта в профессиональных мероприятиях различного уровня, |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | периодических изданиях, сети Интернет |
|--|--|---------------------------------------|

10. Ожидаемые результаты программы развития кадрового потенциала.

1. Создание благоприятных условий для:
 - профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;
 - мотивации к качественному педагогическому труду;
 - увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские программы, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;
 - повышение социального статуса педагога.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в образовательной организации.
3. Закрепление кадров в ОО и создание условий для привлечения молодых педагогических кадров.
4. Пополнение нормативной базы ОО, регламентирующей сопровождение педагога.
5. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации.
6. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.
7. Сформированный творческий, креативный коллектив педагогов.

11. Мониторинг реализации программы «Поддержка и развитие кадрового потенциала» Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов **выделено 3 критерия:**

1. Соответствие содержания образовательного процесса целям школьного образования.
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности.
3. Результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга Программы

| Индикатор | Формы и методы | Объект | Периодичность | Ответственный |
|---|--|----------|-------------------------|---|
| Соответствие содержания образовательного процесса целям школьного образования | | | | |
| Использование современных образовательных программ и технологий | Наблюдение за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль | Педагоги | 1 раз в год (май) | Заместитель директора по УВР, методист |
| Использование информационных технологий | Беседа, анализ, наблюдения, анкетирование | Педагоги | 1 раз в год (май) | Заместитель директора по информатизации, методист |
| Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности. | | | | |
| Участие в работе творческих групп по проблемам | Карта наблюдений | Педагоги | В течение учебного года | Администрация |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|-------------------------|--|
| ОО | | | | |
| Осуществление самообразования | Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа | Педагоги | В течении учебного года | Администрация |
| Результативность образовательного процесса | | | | |
| Реализация образовательных программ ОО в полном объеме | Мониторинг освоения образовательной программы | Обучающиеся | 2 раза в год | Заместитель директора по УВР, методист |
| Обобщение и презентация педагогического опыта | Карта наблюдений | Педагоги | 1раз в год | Заместитель директора по УВР, методист |
| Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей), общества | Анкетирование, беседа, самооценка | Родители, дети, педагоги | 1раз в год (май) | Администрация |

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается экспертами по 5-бальной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

Критерии и показатели профессионального роста педагогов.

| Критерии | Индикаторы |
|--|--|
| Оптимизация деятельности педагогических кадров | Повышение качества ОО |
| | Количество педагогов, принимавших активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства |
| | Количество педагогов ОО, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы |
| Обеспечение непрерывного профессионального образования | Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ОО |
| | Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов |
| | Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов |
| | Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов |
| | Совершенствование материально-технических условий деятельности педагогов |
| Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников | Создание условий для профессионального роста педагогов |
| | Обновление содержания образования и его технологий |
| | Представление педагогам пространства для педагогической инициативы |
| | Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства |

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

Система работы по комплексному развитию профессиональной компетенции педагогических кадров способствует достижению нового качества образования и воспитания, совершенствованию имеющихся у педагогических работников профессиональных компетенций.

Показатели результативности.

| Показатели | На 01.09.2021г |
|---|-----------------------|
| Доля педагогических работников, эффективно использующих современные педагогические технологии | 100% |
| Доля педагогических работников, включенных в разработку и реализацию индивидуальных программ | 99% |
| Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на различных уровнях | 99% |
| Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку | 86% |
| Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию | 68% |
| Доля педагогических работников, успешно адаптированных в ОО | 100% |
| Социально-правовая защита личных прав детей (процент от общего количества воспитанников) | 100% |
| Доля выпускников, успешно адаптированных в социуме | 94% |
| Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня. | 54% |

Заключение

Программа обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также повышение эффективности образовательного процесса ОО.

МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____

А.П.Кнотиков

**Материально- техническое оснащение кабинетов
МКОУ «Уньюганская средняя
общеобразовательная школа №1»**

Уньюган

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« УНЬЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**Материально- техническое оснащение кабинетов
МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа №1»**

| Наименование и № кабинета | Материально- техническое оснащение предметных кабинетов | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | ТСО | Учебно- лабораторное оборудование | Наглядные пособия по предметам |
| Кабинет №3 – кабинет Славы | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Компактная гарнитура; 3. Проектор длиннофокусный; 4. Экран; 5. Акустические колонки; 6. Разветвитель (USB); 7. ИБП; 8. Фильтр; 9. Компьютерная мышь; 10. Компьютерная клавиатура. | 1. Стрелковый тир для уроков ОБЖ (автомат лазерный-2, пистолет лазерный-1) 2. Тренажёр «Максим» 11-01; 3. Комплект пейнтбольный | 1.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), 2. Традиционные: плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, аудиовизуальные средства. 3. Аудиовизуальные средства. |
| Кабинет №4 начальных классов | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор короткофокусный с креплением; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ-камера; 11. Тележка для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров; | 1.Комплект цифровых датчиков для проведения естественно-научных экспериментов 2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники. | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Традиционные: объёмные пособия – макеты, модели, муляжи, глобус; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, аудиовизуальные средства. 4.Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению грамоте - средства обратной связи (веера) Гласные буквы, звуки Согласные буквы. 5. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике - средства обратной связи (веера) Устный счет, доли и дроби, геометрические формы. 6. Комплект динамических |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|--|
| | <p>12. Компьютер обучающегося с предустановленной многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 13+1 шт.).</p> <p>13. Печатное устройство;</p> <p>14. Устройство беспроводной организации сети;</p> <p>15. Сканер.</p> | | <p>раздаточных пособий для начальной школы по окружающему миру - средства обратной связи (веера) Растения и животные, дорожные знаки.</p> <p>7. Аудиовизуальные средства.</p> |
| Кабинет №0 английского языка | <p>1. Компьютер педагога с предустановленной многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор короткофокусный с креплением;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура.</p> | | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p> <p>2. Традиционные: объёмные пособия – модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы;</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p> |
| Кабинет №5 математики | <p>1. Компьютер педагога с предустановленной многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Компьютер обучающегося с предустановленной многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки</p> | | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР),</p> <p>2. Традиционные: объёмные пособия – модели;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы;</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| | 12шт.). | | |
| Кабинет № 6 начальный класс | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство. 11. Документ-камера. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), 2. Традиционные: объёмные пособия – модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы; 4. Аудиовизуальные средства. |
| Кабинет №7 библиотека | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер; 10. LED -телевизор. | | |
| Кабинет №8 информатики | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство (комбайн); 11. Компьютер | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства. |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (9шт.). | | |
| Кабинет №10 информатики | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Печатное устройство; 11. Сканер; 12. Телевизор плазменный; 13. Документ-камера; 14. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательско й операционной системой, пакетом офисных программ (10шт.). 16. Интерактивный глобус. | | 1.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства. |
| Кабинет №12 информатики | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8.Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; | | 1.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Аудиовизуальные средства. |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | 10. Печатное устройство; 11. Графический планшет; 12. Сканер; 13. Ноутбук; 14. МФУ; 15. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (12 шт.). | | |
| Кабинет № 14 биологии | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Фильтр; 5. Компьютерная мышь; 6. Телевизор. | 1. Цифровой микроскоп; 2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники; 3. Комплект лабораторного оборудования к цифровому микроскопу; 4. Препараты позвоночных по классам: внутреннее строение рыбы, лягушки, ящерицы, птицы, крысы; развитие птицы, развитие рыбы; 5. Препараты беспозвоночных; 6. Комплект микропрепаратов по разделам «Ботаника», «Животные», «Общая биология», «Человек и его здоровье»; 7. Муляжи: Набор палеонтологических находок, "Происхождение человека", «Ископаемые формы | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели, слепки, муляжи; 2. Плоскостные пособия – фотографии, таблицы, аудиовизуальные средства, Карты, таблицы и пособия по разделам предмета; 3. Аудиовизуальные средства; 4. Коллекции: «Голосеменные растения», «Насекомые вредители», «Развитие насекомых с полным и неполным превращением», «Гусеницы на кормовых растениях», «Раковины моллюсков», «Семейство бабочек», «Семейство жуков», «Формы сохранности ископаемых растений и животных»; «Семена и плоды», «Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»; 5. Гербарии: «Деревья и кустарники», «Дикорастущие растения», «Культурные растения», «Лекарственные растения», «Сельскохозяйственные растения», «Ядовитые растения», «Растительные сообщества», «К курсу |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>животных», «Плодовые тела шляпочных грибов», «Результаты искусственного отбора» на примере яблони (томата); 8. Модели: Глаз человека, ДНК, Зуб коренной, Почка человека, Мозг позвоночных, Молекула белка, Сердце, Торс человека, Цветок гороха, Цветок капусты (картофеля, пшеницы, тюльпана, яблони, подсолнечника); 9. Скелет человека в натуральную величину; набор позвонков; череп человека; скелеты голубя; костной рыбы, кролика, лягушки; скелет конечностей лошади и овцы; 10. Лабораторные комплекты посуды и принадлежностей для проведения лабораторных опытов и практических работ, биологическая микролаборатория, комплект инструментов и принадлежностей для препарирования, ерш, лупа, термометр; лабораторные приборы: весы учебные, микроскоп, нагреватель пробирок, спиртовка, чашка Петри. Комплект простейших тест-систем для изучения экологических</p> | <p>основ общей биологии»; 6. Портреты великих биологов и натуралистов, таблицы «Уровни организации живой материи», «Эволюционное древо жизни».</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | параметров окружающей среды; | |
| Методический кабинет | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ(5 шт.); 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9.Сканер; 10.МФУ. | | |
| Кабинет №15 | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10.Документ-камера. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели, слепки, муляжи; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы, чертежи. |
| Кабинет №16 обслуживающего труда (девочки) | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура. | 1. Швейная машина промышленная; 2. Швейная машина. 3. Оверлок 4-х ниточный. | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии. 4. Аудиовизуальные средства. |
| Кабинет №17 математики | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – |

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | <p>пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Экран;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Аппаратно-программный ПДД.</p> | | <p>макеты;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии.</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p> |
| Кабинет №18 физики | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Интерактивная доска;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура;</p> <p>10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (нетбуки 13 шт.);</p> <p>11. Цифровая лаборатория «Архимед»;</p> <p>12. Печатное устройство;</p> <p>13. Сканер;</p> <p>14. Экран;</p> <p>15. Документ-камера.</p> | <p>1. Измерительные приборы: Амперметр с гальванометром демонстрационный; барометр-анероид; ваттметр демонстрационный, весы с открытым механизмом и гирями; вольтметр с гальванометром демонстрационный, гигрометр, гальванометр зеркальный; динамометр демонстрационный; дозиметр, измеритель малых перемещений; комплект ареометров, манометр жидкостный демонстрационный, манометр металлический; метроном, микроманометр, модель счетчика электроэнергии, мультиметр цифровой, психрометр, стробоскоп, счетчик-секундомер, термометр демонстрационный жидкостный, термометр-вольтметр демонстрационный электрический,</p> | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Объемные пособия – макеты;</p> <p>3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии.</p> <p>4. Аудиовизуальные средства;</p> <p>5. Таблицы «Международная система единиц СИ», «Физические величины и фундаментальные константы», «Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц», «Шкала электромагнитных излучений», Комплект портретов выдающихся физиков;</p> <p>6. Комплекты таблиц по разделам: Механика, молекулярно-кинетическая теория, электродинамика, электростатика, оптика, атомная физика, раздаточные таблицы по физике для подготовки к ЕГЭ и др.</p> <p>Иллюстративный материал по методике выполнения лабораторных опытов и практических работ и состав комплектов лабораторных наборов,</p> |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| | | <p>цилиндр измерительный 1 л., груз наборный 1 кг.;</p> <p>2. Оборудование и приборы по механике;</p> <p>3. Оборудование и приборы по молекулярной физике и термодинамике;</p> <p>4. Оборудование и приборы по электродинамике;</p> <p>5. Оборудование и приборы по оптике и квантовой физике;</p> <p>6. Оборудование для сдачи итоговой аттестации:</p> <p>Комплект "ГИА-лаборатория" в стандартной комплектации: "ГИА. Механические явления", "ГИА. Тепловые явления", "ГИА. Электромагнитные явления", "ГИА. Оптические и квантовые явления", "ГИА. Дополнительное (общее) оборудование".</p> <p>(Комплект должен полностью соответствовать рекомендациям ФИПИ.</p> <p>Возможна замена на аналогичные наборы лаборатории L-микро</p> <p>7. Комплект химической посуды и принадлежностей;</p> | <p>последовательность сборки экспериментальных установок, видеозаписи демонстрационных опытов, программы по механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике, квантовым явлениям и др. разделам предмета.</p> |
| Кабинет техника | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>3. Акустические колонки;</p> | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | 4. Разветвитель (USB); 5. ИБП; 6. Фильтр; 7.Компьютерная мышь; 8. Компьютерная клавиатура; 9. Печатное устройство; 10.Сканер; 11.Сервер. | | |
| Кабинет №19 математики | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8.Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 12шт); 11. Тележка-сейф; 12. Документ-камера. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты; 3. Плоскостные пособия – таблицы. 4. Аудиовизуальные средства. |
| Кабинет №20 русского языка | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ(2шт.); 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8.Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура. 10.Документ-камера; 11. Печатное устройство. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы; 3. Аудиовизуальные средства. |
| Медицинский | 1. Компьютер с | | |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| кабинет | <p>предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Акустические колонки;</p> <p>3. Разветвитель (USB);</p> <p>4. ИБП;</p> <p>5. Фильтр;</p> <p>6. Компьютерная мышь;</p> <p>7. Компьютерная клавиатура;</p> <p>8. Печатное устройство;</p> <p>9. Сканер.</p> | | |
| Кабинет завуча | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Акустические колонки;</p> <p>3. Разветвитель (USB);</p> <p>4. ИБП;</p> <p>5. Фильтр;</p> <p>6. Компьютерная мышь;</p> <p>7. Компьютерная клавиатура;</p> <p>8. Печатное устройство;</p> <p>9. Сканер.</p> <p>10. Телевизор;</p> <p>11. Двд;</p> <p>12. Видео.</p> | | |
| Кабинет №21 географии | <p>1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ;</p> <p>2. Проектор длиннофокусный;</p> <p>3. Экран;</p> <p>4. Акустические колонки;</p> <p>5. Разветвитель (USB);</p> <p>6. ИБП;</p> <p>7. Фильтр;</p> <p>8. Компьютерная мышь;</p> <p>9. Компьютерная клавиатура.</p> <p>10. Документ-камера.</p> | <p>1. Интерактивный глобус;</p> <p>2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, природных материалов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники;</p> <p>3. Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»;</p> <p>4. Комплект компасов;</p> <p>5. Барометр;</p> <p>6. Модель солнце-земля-луна</p> | <p>1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР);</p> <p>2. Объёмные пособия – глобусы, макеты;</p> <p>3. Плоскостные пособия - таблицы, фотографии, карты, географические атласы по отдельным курсам, схемы, чертежи.</p> <p>4. Аудиовизуальные средства.</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|--|
| Кабинет №22 английского языка | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Лингафонный кабинет «Диалог-М». 11. Музыкальный центр. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы; 3. Аудиовизуальные средства. |
| Кабинет №23 химии | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура. | 1. Принадлежности для демонстрационных опытов; 2. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде; 3. Нагреватель для пробирок; 4. Набор для составления объёмных модулей молекул; 5. Микролаборатория для химических элементов; 6. Комплект моделей кристаллических решёток; 7. Баня комбинированная лаб. БКЛ; 8. Аппарат для дистилляции воды; 9. Аппарат киппа 0,25л; 10. аппарат для проведения химических реакций – АПХР; 11. Комплект электроснабжения; 12. Источник высоковольтный (30 кВ), регулируемый; 13. Аппарат для дистилляции воды; 14. Комплект нагревательных | 1. Набор видеофильмов по химии; 2. Комплект транспарантов (прозрачная плёнка); 3. Комплект таблиц по химии. 4. Аудиовизуальные средства; 5. Многофункциональный комплекс преподавателя - оборудование для хранения и демонстрации плоскостных (карт, таблиц и плакатов) наглядных и дидактических пособий, расходных материалов, установки и крепления аудиовизуальных средств и систем. (Изделие подлежит обязательной сертификации по ГОСТ 22046-2002); 6. Стенды информационные (для размещения сменных печатных носителей информации). 7. Пособия постоянной экспозиции; 8. Таблицы по основным разделам неорганической и органической химии, химические производства, химия в технологиях сельского хозяйства, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>приборов (баня, плитка электрическая, спиртовка демонстрационная);</p> <p>15.Штатив демонстрационный;</p> <p>16.Стол-подъемник;</p> <p>17.Весы лабораторные электронные;</p> <p>18.Термометр электронный;</p> <p>19.Доска для сушки посуды.</p> <p>20. Приборы: Аппарат Кипа, аспиратор, приборы для демонстрации закона сохранения массы веществ; иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий; окисления спирта над медным катализатором; определения состава воздуха; получения газов; электролиза растворов солей; прибор для опытов по химии с электрическим током (ПХЭ), установка для перегонки веществ. Набор оборудования для демонстрационных опытов с использованием высокого напряжения;</p> <p>21. Посуда: Бюретки, воронка делительная, комплекты фарфоровой посуды, колб, мерной посуды, набор посуды для демонстрационных опытов с токсичными веществами, наборы</p> | <p>инструктивные таблицы по технике безопасности в кабинете химии.</p> <p>Методика выполнения лабораторных опытов и практических работ, последовательность сборки экспериментальных установок, видеозапись демонстрационных опытов, мультимедийные обучающие программы по общей, неорганической и органической химии;</p> <p>9. Учебные и наглядные пособия, справочные материалы и определители на печатной и/или цифровой основе (ЭОР) с комплектами необходимого программного обеспечения.</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>пробирок, стаканов стеклянных и полипропиленовых, пипеток стеклянных и пластиковых, флаконов, узлов и деталей, воронок, предметные стекла, стеклянные палочки, чашки Петри, чаша кристаллизационная.</p> <p>22.Коллекции демонстрационные и раздаточные: «Волокна», «Металлы», «Нефть и продукты ее переработки», «Топливо», «Чугун и сталь», «Пластмассы», «Шкала твердости», «Алюминий», «Каменный уголь и продукты его переработки», «Каучук и продукты его переработки», «Стекло и изделия из стекла», «Минералы и горные породы»;</p> <p>23.Модели: Набор кристаллических решеток (алмаза, графита, фуллерена, графена, нанотрубки углерода, железа, диоксида углерода, йода, льда, магния, меди, поваренной соли), модель молярного объема газа, набор атомов для составления моделей молекул, модель строение атома и др;</p> <p>24.Лабораторные комплекты, наборы, микролаборатории (оборудование, посуда и принадлежности для</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | проведения лабораторных опытов и практических работ); 25. Наборы реактивов | |
| Кабинет №24 русского языка | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3.Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8.Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10.LED -телевизор. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, схемы; 3. Аудиовизуальные средства. |
| Кабинет №25 истории | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 3. Проектор длиннофокусный; 4. Экран; 5. Акустические колонки; 6. Разветвитель (USB); 7. ИБП; 8. Фильтр; 9.Компьютерная мышь; 10.Компьютерная клавиатура. 11. Синтезатор ЭМИ «Ямаха»620. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, карты, схемы; 3. Аудиовизуальные средства. |
| Кабинет технического о труда (мальчики) | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; | 1. Станок сверлильный; 2. Верстак столярный в комплекте с табуретом; 3. Пила циркулярная; 4. Станок токарный по дереву STD-120м; 5. Станок токарный по дереву Корвет-74; 6. Шуруповёрт. | 1.Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели; 3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, схемы, чертежи; 4. Аудиовизуальные средства. |

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь. 7. Компьютерная клавиатура. | | |
| Спортивный зал | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Разветвитель (USB); 3. ИБП; 4. Фильтр; 5. Компьютерная мышь; 6. Компьютерная клавиатура. | 1. Бревно гимнастическое напольное 3м.; 2. Конь гимнастический; 3. Козёл гимнастический; 4. Кольца баскетбольные амортизационные; 5. Скамья силовая; 6. Полоса препятствий | Комплекты спортивного инвентаря по видам: -лыжная подготовка; -гимнастика; -баскетбол; -волейбол; -легкая атлетика. |
| Тренажёрный зал | | 1. Беговая дорожка: магнитная, складная; 2. Беговая дорожка: механическая JT205; 3. Тренажёр силовой хаммер; 4. Велосипед; 5. Тренажёр сердечно-лёгочной реанимации; 6. Беговая дорожка электрическая; 7. Гребной тренажёр; 8. Эллиптический тренажёр | |
| Актальный зал | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран настенный; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных | | |

| | | | |
|----------------------|---|--|--|
| | программ (ноутбук). | | |
| Кабинет директора | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура. 8. Терминал видеоконференцсвязи Polycom. | | |
| Секретарь | 1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | |
| Отдел кадров | 1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | |
| Бухгалтерия | 1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; | | |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| | 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | |
| Психолог | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство. | 1. Комплект программного обеспечения «Волна»; 2. Обеспечение «Сталкер»; 3. Световой столик для рисования песком с песком; 4. Панно кривое зеркало 100*60 см; 5. Воздушно пузырьковая колонна 150 см; 6. LED панель 50*70; 7. Сенсорная дорожка; 8. Диагностика умственных способностей | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, схемы; 3. Аудиовизуальные средства |
| Социальный педагог | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | |
| Столовая | 1. Компьютер с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; | | |

| | | | |
|------------------------|--|--|---|
| | 9. Сканер. | | |
| Начальная школа | | | |
| Учительская | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Акустические колонки; 3. Разветвитель (USB); 4. ИБП; 5. Фильтр; 6. Компьютерная мышь; 7. Компьютерная клавиатура; 8. Печатное устройство; 9. Сканер. | | |
| Кабинет №1 | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбук); 2. Проектор длиннофокусный; 3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. ИБП; 6. Фильтр; 7. Компьютерная мышь. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели, глобус; 3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, карты, схемы; 4. Аудиовизуальные средства. |
| Кабинет №2 | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор длиннофокусный; 3. Экран; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура. | | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Объёмные пособия – макеты, модели, глобус; 3. Плоскостные пособия – таблицы, фотографии, карты, схемы; 4. Аудиовизуальные средства. |
| Кабинет №3 | 1. Компьютер педагога с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ; 2. Проектор короткофокусный с креплением; | 1. Комплект цифровых датчиков для проведения естественно-научных экспериментов. 2. Комплект лабораторных приборов и инструментов, | 1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР); 2. Традиционные: объёмные пособия – макеты, модели, муляжи, глобус; 3. Плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>3. Интерактивная доска; 4. Акустические колонки; 5. Разветвитель (USB); 6. ИБП; 7. Фильтр; 8. Компьютерная мышь; 9. Компьютерная клавиатура; 10. Документ-камера; 11. Тележка для перемещения, хранения и подзарядки портативных компьютеров; 12. Компьютер обучающегося с предустановленными многопользовательской операционной системой, пакетом офисных программ (ноутбуки 13+1); 13. Печатное устройство; 14. Устройство беспроводной организации сети; 15. Сканер.</p> | <p>природных материалов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники.</p> | <p>аудиовизуальные средства. 4. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по обучению грамоте - средства обратной связи (веера) Гласные буквы, звуки Согласные буквы. 5. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по математике - средства обратной связи (веера) Устный счет, доли и дроби, геометрические формы. 6. Комплект динамических раздаточных пособий для начальной школы по окружающему миру - средства обратной связи (веера) Растения и животные, дорожные знаки.</p> |
|--|--|---|--|

Мониторинг кадрового состава МКОУ «Уньюганская СОШ №1»

| | 2017-2018 гг | 2018-2019 гг | 2019-2020 гг | 2020-2021 гг |
|--|---|---|---|--|
| Всего педагогов | 48 | 45 | 42 | 38 |
| Категории | Высшая: 22ч Первая: 14ч Соответствие: 4ч Без категории: 8 ч | Высшая: 18ч Первая: 12ч Соответствие: 8ч Без категории: 7ч | Высшая: 16ч Первая: 10ч Соответствие: 5 ч Без категории: 7ч | Высшая: 21ч Первая: 5ч Соответствие: 11 ч Без категории: 1ч |
| Образование | Высшее: 47ч Среднее спец: 1ч | Высшее: 42ч Среднее спец: 3ч | Высшее: 40ч Среднее спец: 2ч | Высшее: 38ч |
| Награды | Почетный работник общего образования: 12ч Отличник НП РФ: 2ч Почетная Грамота МОиН РФ: 15ч Заслуженный работник РФ: 2ч Почетная Грамота ДОиМП: 5ч | Почетный работник общего образования: 11ч Отличник НП РФ: 1ч Почетная Грамота МОиН РФ: 13ч Заслуженный работник РФ: 2ч Почетная Грамота ДОиМП: 5ч | Почетный работник общего образования: 10ч Отличник НП РФ: 1ч Почетная Грамота МОиН РФ: 11ч Заслуженный работник РФ: 2ч Почетная Грамота ДОиМП: 5ч | Почетный работник общего образования: 10ч. Отличник НП РФ: 1ч. Почетная Грамота МО и Н РФ: 12ч. Заслуженный работник РФ: 2ч. Заслуженный работник ХМАО-Югры: 1ч Почетная Грамота Губернатора ХМАО-Югры: 2ч. Почётная грамота думы ХМАО-Югры: 3ч. Почетная Грамота ДОиМП: 5ч |
| Пед стаж до 2 лет, 2-5, 5-10, 10-20, 20 и более | До 2-х лет: 2ч С 2-5 лет: 2 ч 5- 10 лет: 2 ч 10 – 20 лет: 8ч 20 и более: 34ч | До 2-х лет: 2ч С 2-5 лет: 1 ч 5- 10 лет: 4 ч 10 – 20 лет: 5ч 20 и более: 33ч | До 2-х лет: 2ч С 2-5 лет: 0ч 5- 10 лет: 4ч 10 – 20 лет: 2ч 20 и более: 34ч | До 2-х лет: 1ч С 2-5 лет: 3ч 5- 10 лет: 4ч 10 – 20 лет: 3ч 20 и более: 27ч |
| Возраст | Моложе 25: 1 ч 25-35 лет: 5ч 35-55 лет: 30 ч 55 – и старше (пенсионный): 12ч | Моложе 25: 2 ч 25-35 лет: 3ч 35-55 лет: 30 ч 55 – и старше (пенсионный): 10ч | Моложе 25: 2ч 25-35 лет: 3ч 35-55 лет: 26ч 55 – и старше (пенсионный): 11ч | Моложе 25: 2ч 25-35 лет: 3ч 35-55 лет: 26ч 55 – и старше (пенсионный): 7ч |
| Аттестация | 4 | 3 | 3 | 21 |