**Особенности организации образовательного процесса**

**с применением электронных образовательных ресурсов в условиях реализации**

**ФГОС дошкольного образования**

*Анпилова Любовь Львовна,*

*старший воспитатель МАДОУ*

*г.Нижневартовска ДС №32 «Брусничка»*

**Электронный образовательный ресурс - образовательный ресурс**, представленный в **электронно-цифровой** форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Термин *«***Электронные образовательные ресурсы***»* (далее – ЭОР) объединяет весь спектр средств обучения, которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий. Также можно встретить термин *«ЦОР»*, то есть цифровые **образовательные ресурсы – то есть такие**, которые созданы на базе цифровых технологий, и их можно воспроизводить с помощью цифровых устройств.

Главная цель **использования ЭОР – вывести образовательный процесс на новый уровень**.

1. **Электронные** средства обучения представляют любую информацию в более наглядном виде и дают обучающимся наиболее полное представление об изучаемых объектах и явлениях.

2. ЭОР обладают большим мотивирующим потенциалом: обучающимся нравится учиться при помощи современного оборудования, самостоятельно изучать те или иные темы, проверять себя и получать **обратную связь**.

3. ЭОР обладает большими возможностями по организации больших массивов данных, следовательно, ЭОР способны предоставить гораздо больше информации, чем традиционные **ресурсы**, при этом вся текстовая, визуальная, звуковая информация будет компактно размещаться на одном цифровом устройстве.

**Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе** – это обязательная часть работы современного педагога. Крайне сложно вести **образовательную** деятельность в соответствии с ФГОС, не прибегая к современным методам и средствам обучения.

**Виды** **ЭОР, используемые в дошкольном учреждении:**

* дистанционный курс;
* **электронный тренажер;**
* презентация;
* видеолекция;
* **электронный** лабораторный практикум *(ЭЛП)* или виртуальная лаборатория *(ВЛ);*
* учебная компьютерная игра;
* развивающая компьютерная игра;
* мультимедийное **электронное издание;**

**Дидактические принципы** применения ЭОР.

Как и в традиционном обучении, современные**электронные образовательные ресурсы** базируются на известных дидактических принципах и правилах:

* *интерактивность.* Во время занятий ребенок должен выполнить ряд интерактивных действий – просмотр и прослушивание материала, навигацию, что способствует повышению эффективности сознания и памяти;
* *практическая ориентированность.* Практические и учебные задания, тестовые вопросы, которые становятся универсальным тренингом для обучающихся;
* *доступность.* Методика изложения материала доступна для восприятия и позволяет осуществлять обучение, как с помощью педагога, так и самостоятельно;
* *научность изложения материала.* Изложение материала опирается на новейшие представления наук, которые в нем интегрированы, включая ИКТ, как базиса новых **образовательных технологий**;
* *последовательность изложения*. Диалоговый интерфейс, система ссылок позволяет инициировать любое **обращение**по пройденной или по последующей учебной информации, а также к любой справочной и энциклопедической информации;
* *модульность и вариативность изложения.* Материал разбит на учебные модули *(в основе модулей – темы)* и микромодули *(в основе микромодулей – понятия)*. Модульность позволяет выстраивать преподавание и обучение индивидуально, вариативно, а также в зависимости от решаемых задач обучения.

**Электронные образовательные ресурсы для дошкольников**

<https://razigrushki.ru> *«РазИгрушки»* – сайт для детей и их родителей, которые заботятся о гармоничном развитии и воспитании своих детей.

<https://www.baby-news.net> – *«Baby news»* – Огромное количество развивающих материалов для детей, сайт будет интересен и родителям и детям.

<https://packpacku.com> – детские раскраски, раскраски онлайн, раскраски из цифр, картинки из цифр, детские лабиринты, умелые ручки, развивающие детские онлайн игры, бесплатные онлайн игры для мальчиков и девочек и многое другое для Вашего ребёнка.

<https://www.zonar.info> – «Оригами – Мир своими руками». Сайт посвящён древнему искусству складывания фигурок из бумаги. Здесь вы найдете схемы и видеосхем складывания оригами.

<https://www.1umka.ru> - *«Умка – Детский развивающий сайт»*. На сайте Вы можете посмотреть как развлекательные, обучающие детские мультфильмы, скачать сборники, послушать и скачать плюсовки и минусовки детских песен, раскрасить вместе с вашими детьми онлайн раскраски, выбрать понравившиеся вам сценарии праздников, послушать детские сказки и еще многое другое!

<https://bukashka.org> – *«Букашка»*, сайт для дошкольников. Уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш игры и раскраски, потешки, колыбельные, тесты, скороговорки и потешки.

<https://www.detkiuch.ru> – *«Обучалки и развивалки для детей»* их развития, воспитания, обучения и творчества. Здесь вы найдете статьи о детях, обучающие и развивающие программы для малышей и школьников, которые можно скачать бесплатно, а ребенок непременно захочет посмотреть детское обучающее видео, лучшие мультфильмы, сказки и книги, все игры для развития, разукрашки, картинки, песенки караоке и многое другое; посмотреть или добавить детские произведения *(рисунки, стихи и т. п.)*; все самое необходимое для ребенка *(интересные игрушки, софт, музыка, книги, игры.)*

<https://teramult.org.ua/> Сайт "Старые мультфильмы"

<https://www.multirussia.ru> МУЛЬТИ-РОССИЯ

<https://teremoc.ru/> Детский портал "Теремок"

<https://pochemu4ka.ru/> Детский портал "Почемучка"

<https://internetenok.narod.ru/> Детский портал "Интернетёнок"

<https://www.klepa.ru/> – Детский портал "Клепа"

<https://www.kinder.ru> – Интернет для детей. Каталог детских **ресурсов**.

<https://www.solnyshko.ee> – Детский портал *«Солнышко»*.

<https://library.thinkguest.org> – Сайт об оригами для детей и родителей.

<https://owl21.ucoz.ru/> – Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК"

**Электронные образовательные ресурсы для педагогов**

Журнал «Детский сад: теория и практика» (<https://www.editionpress.ru/magazine_ds.html>)

Журнал «Справочник старшего воспитателя» (<https://vospitatel.resobr.ru/>)

Журнал «Детский сад будущего» (<https://www.gallery-projects.com>)

Журнал включает:

Опыт педагогов, педагогических коллективов и управленцев дошкольных **образовательных** учреждений по реализации творческих проектов; набор готовых проектов по взаимодействию с детьми, их семьями, с сотрудниками и различными партнёрами ДОУ; разъяснение теоретических основ проектного обучения и воспитания с позиций практиков; новые идеи и интересные находки педагогов.

Журнал «Воспитатель ДОУ» (<https://doshkolnik.ru/>) это принципиально новый журнал для воспитателей ДОУ; ценнейший опыт лучших ДОУ; четкая структура, построенная в логике дня воспитателя и ребенка *(утро, день, вечер, ночь)*; не только проверенные временем и новейшие методические рекомендации, разработки игр, занятий и т. д., но и материалы, посвященные развитию личности воспитателя и ребенка.

Журнал «Современный детский сад» (<https://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad>) упорядочивает и тематически систематизирует информационную среду, обеспечивающую качественное развитие дошкольного **образования.** Общие сведения об издании, состав редакционной группы, сведения о подписке, архив с содержаниями номеров, контактные данные.

Журнал *«Справочник руководителя дошкольного учреждения» (*<https://www.menobr.ru/products/7/>) авторитетное и наиболее полное издание по вопросам административно-хозяйственной деятельности дошкольного **образовательного учреждения.** Все материалы подбираются с учетом годовой циклограммы деятельности **образовательного учреждения.** Журнал предлагает готовые решения актуальных административно-хозяйственных задач по управлению ДОУ, финансированию, особенностям бюджетного учета, делопроизводству, кадровой работе, организации питания, охране труда.

Журнал *«Обруч»* (<https://www.obruch.ru/>) иллюстрированный научно-популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. В нем публикуются **разнообразные теоретические**, методические, практические материалы, опыт работы дошкольных учреждений. Большое внимание уделяется вопросам психологии, методики воспитания и обучения, созданию развивающей среды.

Журнал *«Детский сад от А до Я»* (<https://detsad-journal.narod.ru/>) научно-методический журнал для педагогов, родителей и всех тех, кто неравнодушен к миру детства. На страницах журнала обсуждаются актуальные проблемы современного дошкольного **образования** и перспективы развития отрасли, освещается опыт инновационной деятельности детских **образовательных**учреждений и профильных учебных заведений, результаты научных исследований, публикуются конспекты занятий и игр, сценарии досугов и праздников, консультации управленцев, врачей, гигиенистов, психологов.

Газета *«Дошкольное****образование****»* (<https://best-ru.net/cache/9988/>) **электронная версия газеты**«Дошкольное**образование»,** выпускаемой издательским домом «Первое сентября». Педагогическое издание включает разделы: Детский мир, Родительская консультация, Лаборатория, Мастерская, Игротека, Бабушкин сундук, Личный опыт, Школа природы, Психологическая школа, Документы, Школьный портфель, Школа управления. Для всех номеров публикуется содержание. Полнотекстовая версия номера размещается на сайте через год после публикации печатного издания.

Журнал «Современное дошкольное **образование**: теория и практика» (<https://sdo-journal.ru/>) наиболее интересные и перспективные достижения науки в области дошкольного воспитания, в доступной форме раскрыты возможности их применения как для специалистов, так и для родителей. Особый акцент придан практической работе с детьми. Рассказывается о наиболее оригинальных занятиях и играх, книгах и игрушках, которые помогут сделать жизнь ребенка и взрослого более насыщенной и увлекательной. Проводится ежегодный конкурс для педагогов.

Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» (<https://festival.1september.ru/>).  Конспекты занятий, сценарии, статьи, различные приложения

Сайт «Детский сад» (<https://detsad-kitty.ru/>) – это сайт для детей и взрослых, для малышей и их родителей, для дошкольников и воспитателей детских садов. Имеются и конспекты занятий, сценарии праздников, статьи для родителей, аудиозаписи, художественная литература.

«Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье» (<https://www.doshvozrast.ru/>). Здесь и методическая работа, оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями, проведение праздников, конспекты занятий.

«Всё для детского сада» (<https://www.moi-detsad.ru>). Сайт работников дошкольного **образования.** Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д.

«В помощь воспитателю детского сада» (<https://detsadd.narod.ru/>) – сайт ориентирован на воспитателей детских садов и молодых родителей. Также сайт может быть полезен и студентам факультетов дошкольного **образования.** На страницах сайта **собрано**множество познавательных статей, конспектов занятий в детском саду, полезных советов и рекомендаций. Ответы на самые разные вопросы, возникающие перед воспитателем и родителями малышей, по самым различным темам – от воспитания детей до оформления пособий для проведения занятий.

Сайт «Воспитатель» (<https://vospitatel.com.ua/>) – конспекты занятий в детском саду по различным категориям.

«Детский сад.РУ» (<https://www.detskiysad.ru>). Статьи, конспекты, консультации и для воспитателей и для родителей, масса полезной информации для **самообразования педагогов.**

**Средства для создания ЭОР**

Помимо традиционного **использования в образовательной** деятельности MS POWERPOINT, видеороликов педагоги нашего детского сада широко **используют сервис *LearningApps****.****org,*** который предназначен для создания интерактивных учебно-методических пособий. Сервис основан на работе с шаблонами *(заготовками)* для создания работы. Тематика **разнообразна**: от работы с картами до разгадывания кроссвордов и создания карт знаний. Сервис поддерживает несколько языков (русский язык поддерживается на отдельных шаблонах при заполнении контента). Для начала работы необходимо зарегистрироваться. Есть большая коллекция работ, на русском языке встречаются только единичные материалы, поэтому можно рассчитывать только на свои работы.

Также возможно применение следующих сервисов:

Онлайн сервис для создания интерактивных Flash**-ресурсов и**, прежде всего, дидактических игр для уроков ***ClassTools.NET*** (<https://www.classtools.net/>). Его создатель – английский педагог Рассел Тарр. С помощью этого сервиса вы можете в считанные минуты создать свою дидактическую игру или создать учебную диаграмму, воспользовавшись одним из шаблонов. Алгоритм работы достаточно прост. Набираете по шаблону вопросы и ответы. С помощью Генератора игр подбираете наиболее подходящий для вас вариант. Запускаете. Есть возможность сохранить игры на компьютере в виде htm-файла, разместить на страничках сайтов и блогов, поделиться ссылкой. Есть возможность *«запаролить»* режим редактирования готовой работы. Большинство дидактических игр можно успешно **использовать** с интерактивной доской. Сервис также позволяет преподавателям и школьникам создавать интерактивные Flash-диаграммы для эффективного проведения презентаций, защиты проектов, представления диаграмм, аналитических докладов, планирования мероприятий и т. д. Для начала работы регистрироваться не нужно. Сервис на английском языке, но поддерживает кириллицу.

Онлайн сервис для создания карточек ***BrainFlips*** (<https://www.brainflips.com/>). С помощью сервиса можно изготовить карточки по предмету преподавания и тут же начать работать с ними. Карты-задания объединяются в колоды. В карточку можно добавить видео, аудио или фото для того, чтобы включить все каналы восприятия информации. Также можно пользоваться карточками других участников сервиса. Формат **использования** карточек выбирается педагогом. Сервис создан специально для учителей. Есть возможность создавать группы, подключать к группе участников. Сервис на английском языке, но поддерживает кириллицу. Названия групп, карточек, колод карточек и описаний только на английском языке. Для начала работы необходимо зарегистрироваться.

Онлайн сервис ***Flashcard Machine*** (<https://www.flashcardmachine.com>) создан для подготовки дидактических материалов в игровой форме в виде наборов карточек. Материалы на карточках могут быть в виде текста, **изображений,** звука, ссылок. Вопросы готового набора карточек при запуске тасуются случайным **образом.** Для начала работы необходимо зарегистрироваться. Сервис поддерживает кириллицу. Есть возможность выступать в роли учителя, студента и организовать групповую работу с карточками. Имеется большая коллекция готовых карточек, разложенная по темам, возрастам.

Онлайн сервис ***JeopardyLabs*** (<https://www.jeopardylabs.com>) предназначен для генерации тематических викторин. Для начала работы на сервисе не нужно регистрироваться. Только ввести пароль для редактирования. Сервис поддерживает кириллицу. После заполнения данными сервис предложит ссылку для работы с викториной.

Источники:

1. https://www.sites.google.com/site/elobrasres/vidy-eor

https://rosuchebnik.ru/material/chto-takoe-eor/

2. https://internet-konfweb202011.blogspot.ru/2012/02/blog-post\_9565.html

3. https://edugalaxy.intel.ru/index.php?automodule=blog&blogid=7264&showentry=3199

4. Софронова Н. В. Особенности и основы разработки цифровых **образовательных ресурсов** // Материалы конференции «**Электронные ресурсы в непрерывном образовании**», 2019.