

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Тракторозаводского района Волгограда»  
ул. Богомольца 4а, г. Волгоград, 400125, тел. (8442) 77-34-27, 70-99-88.

---

**Методическая разработка**  
**познавательной игры**  
**«Волгоград»**

Разработчик:  
Романова Алена Алексеевна,  
методист, педагог  
дополнительного образования  
МОУ ДЮЦ

Волгоград, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Аналитическая часть .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Практическая часть .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Список литературы .....</b>	<b>7</b>
<b>5. Приложения .....</b>	<b>8</b>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка познавательной игры «Волгоград» имеет патриотическую и краеведческую направленность.

В настоящее время образование ориентировано не только на усвоение учащимися определённой суммы знаний, но и на развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Во всём мире, и в России в частности, постоянно расширяется предметно-информационная среда. Телевидение, видео, интернет сети за последнее время значительно увеличили поток получаемой детьми информации, а также её разнообразие. Но все эти источники представляют, в основном, материал для пассивного восприятия. Важной задачей системы образования становится развитие умений самостоятельной оценки и отбора получаемой информации. Развить подобные умения поможет Игра, которая служит своеобразной практикой для использования знаний, полученных на уроке и во внеурочное время.

С повсеместным распространением информационных технологий по всему миру, они также внедряются в систему образования. Таким образом, более актуальными становятся использование электронных дистанционных ресурсов. Благодаря интернет технологиям есть возможность в полной мере проводить интеллектуальные мероприятия не только среди учащихся одного класса и образовательного учреждения, но среди учащихся разных школ (образовательных учреждений района, города). Более того интернет расширяет аудиторию участников познавательных игр.

В ходе познавательной Игры участники смогут узнать много интересного по истории города-героя Волгограда, освоить навыки работы в команде.

**Цель:** Воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, через знакомство с историей города Волгограда.

**Задачи:**

- Формирование у подрастающего поколения чувства гражданственности и патриотизма;
- Повышение мотивации учащихся к изучению исторического наследия и общественного развития родного края;
- Расширение культурного и исторического кругозора учащихся.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Познавательная активность является социально значимым качеством личности и формируется в деятельности. Познавательная активность отражает определённый интерес школьников к получению новых знаний, умений и навыков, внутреннюю целеустремлённость и постоянную потребность использовать разные способы действия к получению знаний, расширению кругозора.

Источником познавательной активности является потребность личности в приобретении знаний, углублении имеющихся, в постижении духовной культуры общества, потребность в самовыражении, самореализации. Потребность является началом, призывающим субъекта к активности. Однако удовлетворение одних познавательных потребностей ведёт к возникновению новых, но эти потребности зачастую не возникают у детей сами по себе. Отсюда необходимость создания определённых условий, побуждающих к познавательной активности. Одним из таких побуждающих и эффективных, близких и естественных для детей, условий, на наш взгляд, является интеллектуальная игра, которая наиболее полно воплощает в себе основные показатели активности: инициативность, любознательность, самостоятельность, целеустремлённость, творчество.

Интеллектуальная игра предполагает выполнение заданий, требующих применения продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. Интеллектуальная игра влияет на развитие разных сфер личности: формирует навыки планирования и самоконтроля, критичность и системность мышления, креативность. Следует отметить, что благодаря интеллектуальным играм, школьники учатся работать в команде, повышается их готовность к сотрудничеству, развивается самостоятельность и способность к самоорганизации. Развитие мышления влияет на воспитанность человека. Интеллектуальная игра как форма организации познавательной деятельности школьников способствует формированию активной, инициативной позиции обучающихся в познании.

Необходимость развития интересов учащихся в области истории страны, края связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о стране, родном крае и его лучших людях (прославляющих страну в сфере науки, культуры, спорта), тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа, патриотизма.

### 3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Пояснительная записка.

Игра «Волгоград» разработана в сентябре 2020 года. Проведение данной Игры возможно, как для учащихся одного класса, кружка, так и для учащихся нескольких образовательных учреждений. Игра предназначена для учащихся 5 - 8 классов.

В ходе познавательной Игры участники смогут узнать много интересного по истории Волгограда. Участники заранее знакомятся с кругом вопросов, предлагаемых для игры. Рекомендуются литература, проводятся консультации, формируются команды, жюри.

#### 2. Схема игры.

а) В социальной сети «ВКонтакте» создается сообщество для участников Игры, в котором они получают всю необходимую информацию. За 3 – 4 недели до начала Игры участники знакомятся с темой, правилами и получают список рекомендуемой для прочтения литературы. При необходимости проводятся индивидуальные консультации (дистанционно).

б) В день начала Игры участники получают ссылку для прохождения Игры (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfPTltMbhn-ItGPkIu9JtElGPzSAI0M6JNg2fm7WjM9AqJZOA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>).

По правилам игры каждый участник команды должен перейти по ссылке и пройти Игру.

в) Игра содержит следующие тематические блоки вопросов:

- Символы Волгоградской области (приложение 1);
- Промышленность Волгограда (приложение 2);
- Памятники и памятные места Волгограда (приложение 3);
- Волгоград спортивный (приложение 4).

Вопросы Игры как открытые, так и закрытые, используются изображения.

г) По окончании Игры жюри проверяет ответы участников. Баллы всех участников суммируются в общекомандный балл, который и определяет победителей Игры. Победители и призеры награждаются грамотами, всем участникам вручаются сертификаты (приложение 5).

#### 3. Педагогические возможности.

Игра «Волгоград» позволяет участникам расширить и систематизировать знания по истории Волгоградской области, выявить уровень навыков самообразования.

4. Консультирование команд за 3-4 недели является необходимым условием подготовки к игре. Участники не только узнают правила игры, но и получают

список необходимой литературы. При объяснении правил игры обратить внимание участников на порядок проведения.

#### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волгоград. Путеводитель по историческим местам города. – Москва: Издательство «Советская Россия», 1977. – 157с.
2. Прописаны в Волгограде навечно. Сборник. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн.изд-во, 1975.- 157с.
3. Почётные граждане Волгограда. – Волгоград, 2007. – 36с.
4. Свет Великой Победы. Памятники и памятные места Волгограда и Волгоградской области. – Волгоград: Издательская группа «Вика-плюс», 2007. – 380с.
5. Символы Волгоградской области. Учебное пособие./ С.В. Воротилова, М.А. Горбова, Ю.В. Евстратова и др. – Москва: Глобус, 2008. – 64с.
6. Сталинградская битва. Июль 1942 – февраль 1943: энциклопедия/под ред. М.М. Загоруйко; Адм. Волг.обл., Волг.гос.ун-т, Ин-т военной истории Мин.обор. РФ, ФГУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник Сталинградская битва». 5-е изд., испр. доп. – Волгоград: Издатель, 2012. – 800с.
7. Энциклопедия Волгоградской области. – Волгоград: Издатель, 2008. – 448с.
8. «Памятники и памятные места Волгоградской области» (видеозапись). – Волгоград, 2007.
9. Видеофильмы «Мы - Волгоградцы».

## 5. ПРИЛОЖЕНИЯ

### *Приложение 1*

#### **1. Ответьте на вопросы.**

- Участок территории, на котором размещена коллекция древесно-кустарниковых растений (дендрарий).
- Сухопутное место, по которому перевозили суда из одной реки в другую (переволока).
- Под этим героическим именем наш город знают во всем мире (Сталинград).
- Сооружение, служащее искусственным водным путем (канал).
- Количество районов в Волгограде (8).
- Города Острава и Хиросима по отношению к Волгограду (побратимы).
- Почетное звание Волгограда (город-герой).
- Единственный район Волгограда, который не имеет выхода к Волге (Дзержинский).
- Транспорт, появившийся в нашем городе в 1913 г. и сейчас единственный в России подземный (трамвай).
- Какой необычный музыкальный инструмент находится в Центральном концертном зале? (орган).
- Автор первого изображения Царицына (Адам Олеарий).
- Первые жители нашего города (стрельцы).
- Что символизирует голубой цвет на гербе Волгограда (реку Волгу).
- Народ, основавший колонию Сарепта (немцы).
- Сколько направлений ветров бывает в одном из микрорайонов Дзержинского района (7).
- Кочевой народ, расселившийся в Нижнем Поволжье в XVII веке (калмыки).
- Отличительный символический знак города (герб).

#### **2. Расшифруйте анаграмму:**

Р А Ы Ц И Н Ц

Царицын

Д Й А Р Е Д Р И И

Дендрарий



**3. Расшифруй слово, пользуясь алфавитом, зная порядковые номера букв:**

3, 16, 13, 4, 16, 4, 18, 1, 5	Волгоград
19, 20, 1, 13, 10, 15, 4, 18, 1, 5	Сталинград
24, 1, 18, 10, 24, 29, 15	Царицын

**4. Разгадай головоломку**

<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
В	Г	Г	О	О	Л
Р	-	О	А	Г	Д
Р	С	Ь	Д	Т	О
Р	С	О	У	К	С
Й	М	И	З	Л	Е

Волгоград – гордость русской земли

**5. Найдите ошибку в изображении Царицынского герба.**



**1. Напиши: О каком предприятии идет речь?**

1. В 50-х годах XX века именно здесь был изготовлен корпус реактора для первого в мире атомного ледокола «Ленин». Продукция этого предприятия демонстрируется на военных парадах в честь Великой Победы на Площади Павших борцов в Волгограде и на Красной Площади в Москве. Выпускает современные ракетные комплексы «Тополь» и «Искандер» - гордость Вооружённых сил России. (Баррикады)

2. Одно из крупнейших предприятий сельскохозяйственного машиностроения страны. Он прославился самым первым советским колесным трактором СТЗ-1. В настоящее время здесь производят гусеничные тракторы различных модификаций. В честь этого предприятия назван самый северный район нашего города. (Тракторный завод)

3. Царицынская промышленность развивалась, в том числе и благодаря иностранному капиталу. Какое промышленное предприятие, основанное иностранцами, можно по праву считать одним из самых крупных в Царицыне? (Нефтеперегонный завод Нобелей)

4. В Царицыне владельцем этого предприятия был В.Ф. Лапшин. Работать на этом предприятии - мечта любого сладкоежки. Здесь делают конфеты, зефир, мармелад и шоколад! (КОНФИЛ)

5. Аппараты, которые производит этот завод, бывают такими огромными, что доставить их к месту эксплуатации очень непросто.

Один из основных производителей оборудования для нефтехимического машиностроения в России. («Волгограднефтемаш»)

6. В 1898 году в Царицыне начал работать металлургический завод «Урал-Волга», входивший в сферу влияния уральского синдиката «Кровля». В 1912 году он перешел в собственность Донецко-Юрьевского металлургического общества (ДЮМО). Как этот завод называется в наши дни? (ЗАО «Волгоградский металлургический завод «Красный Октябрь»)

## 2. Выбери правильный ответ

1. Какой город в середине 19 века претендовал на звание промышленного центра?

а) Калач-на-Дону

б) Дубовка

в) Царицын

2. Историческую роль в развитии Царицына сыграло:

а) появление железной дороги

б) наличие речной переправы

в) строительство дорог

3. Железная дорога в Царицыне была построена в:

а) 1862 г.

б) 1872 г.

в) 1912 г.

4. Железная дорога в 1862 году связывала:

а) Царицын и Дубовку

б) Царицын и Калач-на-Дону

в) Дубовку и Калач-на-Дону

5. Как называется завод «Урал-Волга» сегодня?

а) Тракторный завод

б) Завод «Красный Октябрь»

в) «Волгограднефтемаш»

б) Как называется Орудийный завод сегодня?

а) Судоверфь

б) Завод «Баррикады»

в) Завод «Красный Октябрь»

7. Как называется предприятие «Лапшин и Ко» сегодня?

а) Макаaronная фабрика

б) Народное предприятие «Конфил»

в) Хлебозавод

### 3.Соотнесите изображение предприятия и выпускаемую продукцию

<p>1. Волгоградский тракторный завод</p> 	<p>А. Современные ракетные комплексы «Тополь-М» и «Искандер»</p>
<p>2. ЗАОр НП «КОНФИЛ»</p> 	<p>Б. Гусеничные тракторы</p>
<p>3. Завод «Красный Октябрь»</p> 	<p>В. Лекарственные препараты и биологически-активные добавки</p>
<p>4. «Волгограднефтемаш»</p> 	<p>Г. Конфеты, карамель, мармелад, зефир, шоколад</p>

<p>5. «Химпром»</p> 	<p>Д. Более 600 марок стали</p>
<p>6. ПО «Баррикады»</p> 	<p>Е. Оборудование для нефтехимического машиностроения</p>
<p>7. ЗАО «Европа-Биофарм»</p> 	<p>Ж. Более 120 наименований химической продукции: средства для борьбы с вредителями, стиральные порошки, растворители и т.д.</p>
<p>8. Волгоградский судостроительный завод</p> 	<p>З. Сухогрузные теплоходы, танкеры</p>

1- Б, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Е, 5 – Ж, 6 – А, 7 – В, 8 - З

**4. Соотнесите: какую продукцию выпускали на данных предприятиях в годы Великой Отечественной войны**

1. ОАО «Химпром»	А. Выпуск и ремонт танков Т-34, танковых двигателей и артиллерийских тягачей
2. ОАО «Волгограднефтемаш»	Б. Бронирование судов и паровозов, производство танковых корпусов, ремонт танков и бронекатеров
3. ЗАО «Волгоградский металлургический завод «Красный Октябрь»	В. Бутылки с зажигательной смесью, взрывчатые вещества
4. ОАО «Волгоградский завод ЖБИ-1»	Г. 76-мм дивизионные пушки, 120-мм полковые минометы, стационарные зенитные установки
5. Тракторный завод	Д. Бронеколпаки для пулеметных точек, цистерны для горючего, железобетонные ДОТы
6. ЗАОр НП «КОНФИЛ»	Е. Поставка металла оборонным предприятиям страны
7. ОАО «Волгомясомолторг»	Ж. Предприятие начало работу в послевоенный период
8. ОАО «Волгоградский судостроительный завод»	З. Хранение продуктов животноводства, рыбопродуктов, мясных, рыбных и молочных консервов
9. ФГУП «ПО «Баррикады»	И. Галеты, концентраты

1 – В, 2 – Д, 3 – Е, 4 – Ж, 5 – А, 6 – И, 7 – З, 8 – Б, 9 – Г

**5. Напиши название двух населённых пунктов, судьбу которых, коренным образом изменили две даты: 1846 год и 1862 год. Объясните эти даты.**

Ответ: Царицын и Дубовка. В 1846 году от Дубовки до Качалино была построена конная железная дорога. Эта железная дорога просуществовала недолго, так как была неудобной в эксплуатации. Рельсовый путь не был доведен до Дубовской и Качалинской пристани, поэтому грузы с судов необходимо было перегружать на фуры, потом везти и перегружать в вагоны. Кроме того, конную железную дорогу построили без предварительных геологических изысканий, на песчаных грунтах. Поэтому рельсовый путь приходилось постоянно ремонтировать. В целом за годы эксплуатации дороги на её ремонт было потрачено больше средств, чем на строительство. В 1855 году дорога перестала существовать. Согласно легенде дубовские купцы, имевшие такой негативный опыт, в конце 50-х годов XIX века, когда было решено строить железную дорогу между Волгой и Доном, якобы отказались вкладывать деньги в её строительство. И железную дорогу в 1862 году построили от Царицына до Калача-на-Дону. И таким образом Дубовка, на тот момент более развитый промышленный и торговый город, отдала пальму первенства Царицыну, который стал развиваться рекордными темпами благодаря строительству железных дорог. Но это всего лишь легенда. Волго-Донскую дорогу построили от Царицына до Калача-на-Дону, так как после геологических изысканий пришли к выводу, что между этими населенными пунктами пролегают более удобные грунты.

# 1. Соотнесите название памятника и его описание

<p>1. Самая старая постройка на территории нашего города, возведённая в конце 18 века;</p> <p>- Это церковь, которую построил Никита Афанасьевич Бекетов, современник Елизаветы Петровны и Екатерины II;</p> <p>- Находится в Кировском районе, это место до сих пор называют Бекетовкой.</p>	<p>А) Особняк Репниковых</p>
<p>2. Это купеческий особняк, который находится на Привокзальной площади;</p> <p>- Сейчас в этом здании располагается Мемориально-исторический музей;</p> <p>- Владелицей особняка была Юлия Репникова, которая принадлежала к известной в Царицыне купеческой фамилии.</p>	<p>Б) Церковь Никиты Исповедника</p>
<p>3. Это историческое здание, построенное в 1897 году на Скорбященской площади;</p> <p>- Особенностью этого исторического здания является восстановленная по старым фотографиям 30-метровая каланча.</p>	<p>В) Руины мельницы</p>
<p>4. Здание было построено в 1904 году немцем Гергардтом;</p> <p>- Это предприятие проработало до 14 сентября 1942 года, когда в здание попали фугасные бомбы; впоследствии оно стало укрепленным пунктом-узлом обороны 42-го Гвардейского стрелкового полка 13-й Гвардейской стрелковой дивизии;</p> <p>- После окончания Сталинградской битвы здание решено было не восстанавливать, а оставить как памятник разрушенному войной городу. Оно входит в комплекс государственного историко-мемориального заповедника «Сталинградская битва».</p>	<p>Г) Здание пожарной части с каланчой</p>

1 – Б

2 – А

3 – Г

4 – В

**2. Расшифруйте ключевые слова и замените цифры соответствующими буквами и вы прочитаете слова Василия Гроссмана. Обязательное условие, все ключевые слова должны быть расшифрованы.**

«8.6.13.6.9.15.29.11. 3.6.20.6.18. 2.10.13. 10.м. 3. 13.10.ц.16., 1. 16.15.10. 3.19.7. ш.13.10. 3.п.6.18.6.5., 10. 19.15.16.3.1. 25.21.3.19.20.3.16. 19.21.6.3.6.18.15.16.4.16. 19.20.18.1.23.1.



16.23.3.1.20.ы.3.1.13.16. п.18.16.20.10.3.15.10.12.1.: 13.32.5.10. 13.10.  
ш.13.10. 3. 1.20.1.12.21., 19.м.6.18.20.15.29. 13.10. 16.15.10.?»

Ключевые слова:

**25.21.11.12.16.3.** – маршал, именем которого названа первая от Волги улица в Центральном районе; Чуйков

**4.6.18.4.1.18.5.** – это имя можно прочесть на стене мельницы, обращенной к Волге; Гергард

**19.20.1.13.10.15.** – его мозаичный портрет можно увидеть в планетарии; Сталин

**2.6.12.6.20.16.3.** – по его заказу построено старейшее в городе здание; Бекетов

**8.21.12.16.3.** – его имя носит проспект в Дзержинском районе; Жуков

**32.13.10.33.** – имя Репниковой; Юлия

**12.10.18.23.1.** – самое старое здание на территории Красноармейского района; кирха

**9.1.19.6.12.10.15.** – первый воевода Царицына. Засекин

**Вопрос:** Где в Волгограде можно прочесть эти слова? На Мамаевом кургане

**3. Напишите: название памятника, автора, район в котором он находится**



Братская могила 3-х Героев РР. Ибаррури, В.Г. Каменщикова, Х.Ф. Фатяхутдинова центральный район, автор: Е.И. Левитан.



Памятник А. Невскому, центральный район, С.Щербаков.

3.



Ангел-хранитель, ворошиловский район, авторы: С.Щербаков, А. Главацких.

4.



Братская могила моряков Волжской военной флотилии, погибших при защите Сталинграда, тракторозаводский район, автор: Ю.О. Чередниченко.

5.

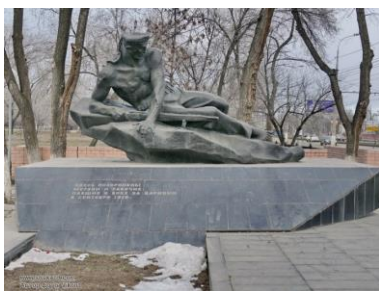


Памятный знак в честь воинов-североморцев, ворошиловский район, авторы: П.Л. Малков, Г.М. Коваленко.

6.



Памятник Ф.Э. Дзержинскому, тракторозаводский район, авторы: С.Д. Меркуров, Д.В. Ершова.



7.

Братская могила моряков ВВФ и рабочих завода «Красный Октябрь», краснооктябрьский район, авторы: П.Л. Малков, В.П. Калиниченко.



8.

Дом Павлова дом солдатской трудовой доблести, центральный район, авторы: В.Е.Масляев, В.Г.Фетисов.



9.

Памятник дважды Герою Советского Союза В.С. Ефремову, центральный район, авторы: А.И. Григорьев, П.Н. Карпов.

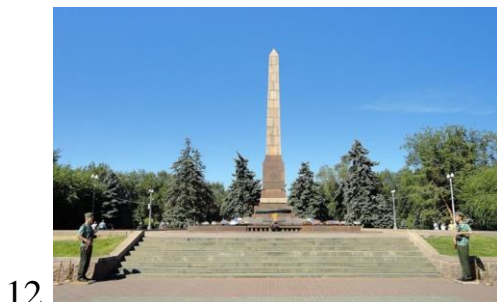


10.

Памятный знак в честь Маршала Советского Союза Г. К. Жукова, дзержинский район, автор: В.Г. Фетисов.



11. Памятник Г. Засекину – воеводе Царицына, центральный район, авторы: В. Серяков, С. Щербаков.



12. Памятник защитникам Сталинграда и красного Царицына, центральный район, автор: В.Е. Шалашов.



13. Казачья слава, центральный район, автор: В. Серяков.



14. Памятник комсомольцам - защитникам Сталинграда, центральный район, авторы: А.Е. Криволапов, В.П. Калиниченко.



15.

Памятник М. Паникахе, краснооктябрьский район, авторы: Р.П. Харитонов, Ю.П. Белоусов.



16.

Лысая гора (высота 145,5). Место ожесточенных боев войск 64-й армии, советский район, автор: Ф.М. Лысов.



17.

Памятный знак мирному населению, погибшему в дни Сталинградской битвы, центральный район, авторы: Н. Павловская, В. Калиниченко.



18.

Памятник на могиле первой в стране женщине-сталеваре Ольге Ковалёвой, краснооктябрьский район, автор: Н.Т.Ножкин.





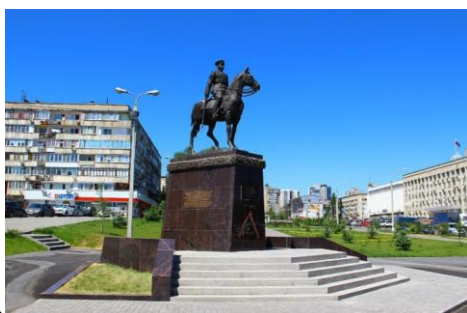
19.

Памятный знак в честь рабочих-ополченцев тракторного завода, тракторозаводский район, Р. Харитонов, Г. Коваленко.



20.

Памятник В.И. Ленину, красноармейский район, Е.В. Вучетич, Л.М. Поляков.



21.

Памятник К.К. Рокоссовскому, центральный район, В. и Д. Суровцевы.



22.

Памятный знак собакам-подрывникам, ворошиловский район, автор: Николай Карпов.



23.

Памятный знак на месте соединения группы С.Ф. Горохова с войсками Донского фронта, тракторозаводский район.



24.

Памятный знак в честь 400-летия города «Стрельцы», центральный район, авторы: Ю.Юшин, А. Томаров, О. Садовский.



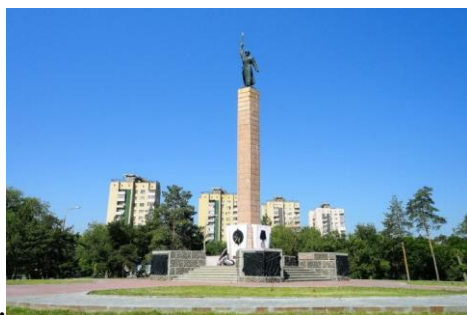
25.

Танк Т-34, тракторозаводский район.



26.

Памятник Хользунову, центральный район, авторы: М.Г. Белашов, Е.Ф. Белашова, В.Е. Шалашов.



27.

Памятник Чекистам, ворошиловский район, автор: Ф.М. Коимшиди.



28.

Танк Т-34 «Челябинский колхозник», дзержинский район.



29.

Памятник первой учительнице, красноармейский район, автор: А. Пахота.



30.

Памятный знак в честь первостроителей СТЗ, комсомольцам-семитысячникам, тракторозаводский район.



**4. Установив закономерность, распредели исторические памятники на две группы.**

Церковь Никиты Исповедника, музей-панорама «Сталинградская битва», особняк Репниковых, Мамаев Курган, здание пожарной части, Мемориальная стена-памятник дом Павлова, кирха в Сарепте, политических репрессий «Уходящие в небо», храм Александра Невского.

*Ответ:* Архитектурные памятники Царицына: Церковь Никиты

Исповедника, особняк Репниковых, здание пожарной части, кирха в Сарепте.

Памятники героического прошлого: музей-панорама «Сталинградская битва», Мамаев Курган, Мемориальная стена-памятник дом Павлова, политических репрессий «Уходящие в небо».

**1. Определите, какой спортсмен изображён на фотографии. В ответе напишите его фамилию, имя и вид спорта, в котором он прославился и достиг высот.**

	Елена Исимбаева, прыжки с шестом
	Алексей Петров, тяжелая атлетика
	Олег Веретенников, футбол
	Юлия Зарипова, легкая атлетика, бег

	<p>Лариса Ильченко, плавание на открытой воде</p>
	<p>Татьяна Лебедева, легкая атлетика, прыжки в длину</p>
	<p>Максим Маринин, фигурное катание</p>
	<p>Максим Опалев, гребля на каноэ</p>
	<p>Евгений Плющенко, фигурное катание</p>

	<p>Евгений Садовый, плавание</p>
	<p>Елена Слесаренко, легкая атлетика, прыжки в высоту</p>
	<p>Илья Шкуренов, легкая атлетика</p>

**2. По описанию определите, о каком спортсмене идёт речь. В ответе напишите его фамилию и имя.**

1.Российская пловчиха, олимпийская чемпионка на 10 км. на открытой воде, 8-ми кратная чемпионка мира. Заслуженный мастер спорта России.

Ответ: Лариса Ильченко.

2.Фигурист, который первый выполнил на соревнованиях каскад-четверной тулуп – тройной тулуп – тройной риттбергер, первым среди мужчин выполнил вращение бильман, каскад тройной аксель – ойлер – тройной флип.

Ответ: Евгений Плющенко.

3. Двукратная олимпийская чемпионка, бронзовый призёр Олимпийских игр 2012 года. Трёхкратная чемпионка мира на открытом воздухе, четырёхкратная чемпионка мира в помещении, чемпионка Европы. Обладательница 28 мировых рекордов в прыжках с шестом. Заслуженный мастер спорта России.

Ответ: Елена Исинбаева.

4. Советский и российский пловец. На олимпийских играх в 1992 году завоевал три золотые медали – на дистанциях 200 и 400 метров, и в эстафете 4 по 200 метров. Установил мировой рекорд на 400 метров. В этом же году этому спортсмену было присвоено звание «Лучший спортсмен года России».

Ответ: Евгений Садовый.

5. Этот спортсмен является бронзовым призёром чемпионатов Европы, чемпионом Европы в помещении, серебряным призёром чемпионата мира среди юниоров по лёгкой атлетике. В 2012 году он получил звание «Мастер спорта международного класса».

Ответ: Илья Шкурёв.

6. Советский и российский футболист. С 1992 года играл за «Ротор». Именно в составе «Ротора» он провёл свои лучшие годы: на его счету немало командных и личных достижений за семь лет выступлений в клубе (1992—1999). Член Клуба Григория Федотова. Кавалер ордена Дружбы. В 2012 году награждён почётным званием «Легенда волгоградского футбола».

Ответ: Олег Веретенников.

7. С семи лет эта спортсменка занималась лёгкой атлетикой под руководством своего отца – тренера. Серебряный призёр чемпионата мира 2009г., чемпионка Европы 2010г.

Ответ: Юлия Зарипова.



**РАЙОННАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА**



**ГРАМОТА**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**КОМАНДА МОУ СШ №29**

*(рук. Силаева Ирина Анатольевна, учитель истории),*

**занявшая I место**

**в районной дистанционной познавательной игре**

**«Волгоград»**

Начальник Тракторозаводского  
территориального управления  
департамента по образованию  
администрации Волгограда

**А.Б. Калинин**



**ВОЛГОГРАД - 2020**

**РАЙОННАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ИГРА**



# **ДИПЛОМ**

**ВРУЧАЕТСЯ**

**КОМАНДЕ МОУ Лицея №3**

*(рук. Мокроусова Ирина Владимировна,  
учитель истории и обществознания),*

**участнице**

**районной дистанционной познавательной игры**

# **«Волгоград»**

Начальник Тракторозаводского  
территориального управления  
департамента по образованию  
администрации Волгограда

**А.Б. Калинин**



**ВОЛГОГРАД-2020**