

## **Мое родное село – Становое**

**Цель:** воспитание любви к Малой Родине.

**Задачи:**

**Развивающие:**

- освоение представлений о своем родном селе - названия родного села, его достопримечательностях (парк Н. Рублева, парк топиарий, дворец культуры, спортивный комплекс и др.).

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к родному селу, воспитывать умение слушать сверстника, воспитывать любовь к музыке.

**Образовательные:** расширить словарный запас детей, закрепить знания детей называть свой домашний адрес, формировать гражданскую принадлежность.

**Оборудование.** Проектор, ноутбук, экран.

# **Интеграция (ОД): «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».**

**Интеграция (ОД):** «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа.

1. В уголке «Люби и знай свой край» были размещены достопримечательности Становлянского края: народные игрушки, образцы народных промыслов, деревянные глиняные игрушки и посуда, куклы из ткани, соломы, тканые изделия, а также старинная утварь. А также были размещены альбомы как с современными, так и старинными фотографиями, репродукции с изображением родного села Становое.

2. Детям предварительно раздавались карточки о достопримечательностях села Станового. Дети вместе с родителями заучивали данную информацию.

3. Дети совместно с родителями подготовили рисунки на тему «Становое - каким оно будет когда я вырасту».

4. Оформление в группе выставки рисунков «Становое - каким оно будет когда я вырасту».

#### Ход ОД

*Воспитатель начинает занятие с приветствия в кругу:*

Здравствуй, солнце,

Здравствуй, небо,

Здравствуй птички и цветы.

Здравствуй край родной любимый

Всех приветствуем здесь мы!

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

*Воспитатель просит пройти всех и сесть на ковер.*

**Воспитатель:** Ребята, расскажите какое у вас настроение? (хорошее, радостное, веселое). Я предлагаю это хорошее, радостное настроение передать друг другу, воздушными поцелуями. (Дети отправляют друг другу воздушные поцелуи)

*В гости к детям приходит Кол Леопольд (появляется кукла из-за ширмы).*

**Воспитатель.** Ребята, а на наше занятие к нам пришел знаменитый Кот Леопольд? Давайте поздороваемся с ним! Ребята, а давайте узнаем зачем он к нам пришел?

**Кот Леопольд:** Здравствуйте, ребята. Пока я добирался до вашего детского сада, я обратил внимание, что в вашем селе много различных зданий, улиц. Я хочу узнать побольше о вашей селе. Вы мне в этом поможете?

**Воспитатель:** Конечно, Кот Леопольд, ребята конечно тебе все расскажут. Присаживайся рядом и внимательно слушай.

- Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о малой Родине. Скажите мне, пожалуйста, что такое Родина? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, ребята, Родина – это страна, в которой мы с Вами живём. А как называется наша малая Родина? *(Становое)*. А как зовутся люди, которые живут в нашем селе? *(Становляны)*

**Воспитатель.** Село Становое является административным центром Становлянского района Липецкой области. Ранее село называлось Плоским , потому что оно расположено на ровной, плоской местности. Затем оно было переименовано в село Становое. Свое название оно получило по вершине оврага Станового. На этом месте при образовании волости находился её центр. Отсюда и пошло название нашего села.

В нашем селе много достопримечательностей, красивых мест. Как же нам с Вами их посетить? Я предлагаю выбрать вид транспорта (На экране изображен автобус, автомобиль) (дети выбирают автобус).

Воспитатель. Занимаем места в автобусе и в путь (стульчики расставлены по два друг за другом).

Воспитатель. Откуда мы начинаем свое путешествие? (Из детского сада).

Слайд № 1. Что это? (школа на территории, которой располагается наш детский сад)



**Воспитатель.** Ребята а кто знает почему наш сад называется «Теремок»

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Кто может рассказать нам о нашем детском саде?

Ребенок: Наш сад имеет очень красивое название «Теремок». В нашем саду очень красиво и уютно. У нас есть музыкальный зал, спортивные площадки. Наши воспитатели самые лучшие. Они с нами играют, рассказывают нам интересные истории. Все дети любят, когда в садике проходят праздники, особенно новый год. Весь садик украшается гирляндами, новогодними рисунками. Все дети любят наш детский сад.

**Воспитатель.** Спасибо за замечательный рассказ о нашем детском саде. Ребята вместе с Котом Леопольдом мы отправляемся дальше путешествовать по нашему селу. А кто знает как называется наша центральная улица. Ответы детей. (Советская улица). На улице Советской располагается спортивный комплекс «Дельфин».

**Наша первая остановка (ШКОЛА ДЮСШ «ДЕЛЬФИН»)**

**Слайд № 1.**



Кто может рассказать о нашем комплексе?

Ребенок: В нашем селе есть школа по плаванию. Сюда могут прийти дети и научиться плавать. Многие дети потом ездят на областные соревнования и занимают почетные места. Также на базе данной школы есть секция «Дзюдо». И есть спортивный зал отделения пауэрлифтинга. Практически все дети нашего села там занимаются в свободное время.

### **Пальчиковая гимнастика**

Любим по нашему селу гулять

Любим смотреть

Любим считать

Раз - по парку мы гуляем

Каждый угол в нем мы знаем

Два – в бассейн я иду

Там с ребятами дружу

Три - конечно наш детсад

Каждый побывать в нем рад

Четыре - детская площадка

Здесь качельки и лошадки

Пять - из-за поворота

Видим школьные ворота

Очень любим мы наше село

В нем всегда душе тепло.

### **Наша вторая остановка «Храм Живоначальной Троицы»**

**Слайд № 2.**



Воспитатель. Кто может рассказать об этом храме.

Ребенок. Свято-Троицкая каменная церковь без колокольни была построена в 1855 году. Находится она на ул. Троицкая. В советское время храм был разрушен. В настоящее время храм восстановлен и является памятником архитектуры [2].

Воспитатель. Спасибо большое. Ребята едем дальше. А пока мы будем ехать я хочу с Вами поиграть в игру «Вопросы –ответы». Я буду задавать вопросы, а вы быстро и уверенно отвечать. Не бойтесь ошибиться, ведь ошибку можно всегда исправить.

- 1.Какое дерево изображено на гербе села Станового? (Два дуба)
- 2.Как называется главная улица Станового? (Улица Советская)
- 3.Название улицы, на которой находится наш детский сад? (Улица Советская)
- 4.Как зовут жителей нашего села? (Становлянцы)
5. Какие реки находится рядом с нашим селом?( Пальна, Семенек)
- 6.Каким народным промыслом особенно славится Становое?  
(Кружевоплетение, валенки)

Спасибо за Ваши ответы. Пока мы с Вами играли мы приехали на следующую остановку.

**Наша третья остановка «Кинотеатр» и «Дворец культуры»**

**Слайд № 3**



**Воспитатель.** Для чего нам в селе нужен кинотеатр и Дворец культуры?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно дети.

Кинотеатр предназначен для показа цветных, черно-белых мультфильмов и фильмов. В Дворце Культуры проводятся культурные программы, концерты. Сюда дети приходят на танцевальный и музыкальный кружки. Имеется хореографическое отделение. Также здесь организуются выставки народного искусства.

Звучит веселая музыка.

**Воспитатель.** Ребята мы с Вами приехали на следующую остановку. Кто знает что это?

#### **Четвертая остановка – Топиарий**

##### **Слайд № 4**



**Воспитатель.** Недавно в нашем селе открылся новый сквер с вечнозелеными топиариями. Топиарии выполнены вручную из

искусственного газона. Таким животным не страшны ни морозы, ни дожди. Фигуры животных очень любят наши местные жители, а площадка сала ведущим местом встреч и отдыха. Сейчас установлены медведь и слон высотой более 3 м. Но скоро у нас будут еще и три поросенка.

**Воспитатель.** Ребята я предлагаю выйти из автобуса и спеть песню про наше село.

*Воспитатель предлагает детям встать в хоровод и исполнить песню про родное село (вместе с музыкальным руководителем).*

**Воспитатель.** Кот Леопольд, тебе понравилась наша песня?

**Кот Леопольд.** Да, очень красивая. Мне очень нравится наше путешествие.

**Воспитатель.** Ребята я предлагаю вам опять сесть в автобус и показать нашему гостю еще достопримечательности нашего села.

Ребята садятся на стульчики.

Звучит веселая музыка. Дети едут дальше.

**Воспитатель.** Ребята мы с Вами приехали на следующую остановку. Кто знает что это?

### **Пятая остановка – Парк Н. Рублева**

Слайд № 5



**Воспитатель.** Ребята кто может рассказать нам об этом парке.

**Ребенок.** Парк имени Николая Рублева является местом массового отдыха жителей района и города. Наш парк очень красивый. Там много



деревьев. По выходным мы всегда гуляем там всей семьей. В парке проводят различные праздники. На территории парка располагаются 2 пруда.

### **Динамическая пауза (под музыку)**

*По Становому мы гуляем, (шагаем)*

*Мы за всеми наблюдаем. (повороты головы вправо и в лево)*

*Вверх на солнышко смотри (смотрим вверх)*

*Нас согреют там лучи (руки вверх, шевелим пальцами)*

*Птички в гнездышках сидят. (присели)*

*Птички по небу летят (махи руками)*

Воспитатель. Наше путешествие подходит к концу. Но мы с Вами забыли посетить еще одно важное место в нашем селе. Кто знает, что это за место? (Ответы детей).

Правильно ребята, мы с вами еще не посетили нашу знаменитую Аллею Славы.

### **Шестая остановка – Аллея Славы**

#### **Слайд № 6**



**Воспитатель:** В мае 2001 года была открыта Аллея воинской Славы, посвященная Героям Советского Союза – становлянцам, совершившим подвиги в годы Великой Отечественной войны. Изначально паметников было девять. Позднее в 2014 г. галерею дополнил портрет Михаила Андреевича Шаховцева. Имя героя–земляка из с. Семенёк Михайловского сельского

поселения нашли по прошествии многих лет благодаря трудам тульского и липецкого краеведов.

Аллею образует ряд стендов с портретами прославленных воинов. Портрет каждого Героя обрамляет красная звезда.

На стендах указаны имена следующих десяти уроженцев Становлянского района, которые стали Героями Советского Союза.

Это памятник:

[Алексееву И.М.](#) (уроженцу с. Семенёк),

[Евтееву М.И.](#) (д. Карповка),

[Малыгину Г.А.](#) (д. Суслово),

[Маркову В.В.](#) (с. Грунин Воргол),

[Окорокову М.П.](#) (с. Ламское),

[Родионову М.Ф.](#) (с. Злобино),

[Теренкову Н.В.](#) (д. Александровка),

[Тинькову Н.С.](#) (д. Тиньково),

[Цельковскому Н.М.](#) (д. Цельковка),

Шаховцеву М. А. (с. Семенёк).

На Аллее Славы имеется портрет Героя России Пятницких С. И., который погиб в Чечне в 1995 году [1].

По веселую музыку дети едут на автобусе.

**Воспитатель.** Ребята мы с Вами приехали обратно в детский садик.

Дети выходят из «автобуса». И становятся в круг.

**Воспитатель:** Ребята, каждый человек должен знать свой домашний адрес. Расскажите, для чего? (*Ответы детей*)

Воспитатель предлагает ребятам встать в круг и поиграть в игру с мячом «**Я знаю свой домашний адрес**».

Мяч нужно передавать по кругу, когда музыка заканчивается, ребенок, у которого в руках оказался мяч, называет свой домашний адрес (*игра проводится под музыкальное сопровождение*).

Воспитатель. Ребята Вы с родителями рисовали картинки на тему «Становое - каким оно будет когда я вырасту». Предлагаю посетить выставку данный рисунков.

**Выставка рисунков на тему: «Становое - каким оно будет когда я вырасту».**

**Воспитатель.** Расскажи, пожалуйста, каждый о своем рисунке.  
Рассказы детей о своем рисунке.

**Воспитатель.** Дети вы проявили богатую фантазию и выдумку, создавая свои рисунки. Осталось только реализовать эти детские фантазии и наше село будет еще современнее, красивее и функциональнее!

**Воспитатель:** Мы с вами погуляли по селу, скажите, какие достопримечательности есть в нашем селе? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Ну, Кот Леопольд, ребята достаточно рассказали тебе о нашем селе?

**Кот Леопольд:** Спасибо, вам ребята за увлекательное путешествие. Вы такие молодцы. Если Вы не против я приду к вам в гости еще раз? *(Ответы детей)*. Спасибо! До новых встреч! До свидания!

**Рефлексия:**

- Вам понравилось занятие? Что вам запомнилось?
- О каких достопримечательностях, памятниках мы рассказали сегодня коту Леопольду рассказали?
- В какие игры мы играли?
- Как вы думаете, Кот Леопольд теперь сможет написать о нашем селе?

**Список использованной литературы**

1. [Меркулов А. Герои–становлянцы : теперь их десять // Звезда \[Становлянский район\]. – 2014. – 29 июля. – С. 1.](#)
2. «Хрестоматия по истории Липецкого края». История Липецкого края с древнейших времен до наших дней. — Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2016. - 376 с.

