Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад» с. Кумак

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

462802, Оренбургская область, Новоорский р-он, с. Кумак, ул. Молодежная д. 22

Телефон 8 (35363) 40876 факс (35362) 7-64-12

e-mail: mdoukumak@yandex.ru

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему : « Традиции и быт народов села Кумак».

Воспитатель Николаева З.А.

**Цель.** Познакомить с традициями и бытом народов села Кумак.

**Задачи.**

1. Расширять представления детей о родном селе.

2. Формировать у детей понятие*«*малая Родина*»*

3. Развивать связную речь, обогащать словарь детей.

4. Воспитывать гордость за свою малую Родину, желание сделать её лучше.

5. Прививать желание играть в народные игры.

6. Формировать умение слушать музыку.

**Предварительная работа:**

Беседы о родном селе, рассматривание фотографий достопримечательностей села, слушание песен о селе, пополнение мини-музея «Традиции и быт народов с. Кумак», выставка рисунков « Мой родной Кумак», чтение стихотворений Р. Мрясовой « Кумак, Кумак…», А. И. Ильченкова « Родное село».

**Демонстрационный материал:**

мультимедийный проектор, экран, ноутбук, фото из архива Кумакской сельской библиотеки, пуховые платки, прялка, самовар, запись песен «Россия» в исполнении Жени Цыброва , «Оренбургский пуховый платок» в исполнении Н. Кадышевой, запись башкирской народной мелодии.

**Ход занятия**.

Воспитатель вносит коробочку в группу.

- Ребята, эту коробочку я нашла сегодня на моем столе. Вам интересно, что в ней?

Воспитатель открывает коробочку и достает флэшку.

- Послушаем.

( На флэшке запись песни « Россия» в исполнении Жени Цыброва.)

- Ребята, о чем эта песня?

-Что мы называем Родиной?

-Наша Родина – Россия , она большая. Но у каждого человека есть малая Родина. Как называется наша с вами малая Родина. ( Оренбургская область , село Кумак).

- А что означает название «Кумак»?

(«Кум» - песок, «Ак» - белый, белый песок)

- С какого языка пришло название «Кумак»? (С казахского).

- А почему наше село так назвали?

- Народы каких национальностей живут в нашем селе?

Много песен и стихов сложено о нашем селе. Вот одно из них. ( Читают стихотворение)

«Кумак, Кумак…» Роза Мрясова

Кумак , Кумак, твои просторы синие.

Кумак, Кумак – люблю хлеба обильные.

Присяду на песок, сорву твой колосок,

Услышу степи голосок.

Кумак, Кумак, люблю озера синие.

Кумак, Кумак – места здесь есть красивые.

Среди больших ракит березонька стоит,

С тобой чуть слышно говорит.

Кумак, Кумак- люблю я речку быструю.

Кумак, Кумак- казачью песню русскую,

И где б я ни жила, и где б я ни была,

Вернусь к тебе , земля моя!

-Любой край, город, село, деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции, свой быт.

- Традиции – это то, что передается от одного поколения к другому.

- Быт – это повседневный привычный уклад жизни человека.

-Ребята, я приглашаю вас в наш мини-музей «Традиции и быт народов села Кумак».

-Экспонаты , находящиеся здесь , расскажут нам о быте и некоторых традициях жителей нашего села.

(Подходят к мини-музею).

- Посмотрите на этот экспонат, это прялка – приспособление для ручного прядения одной нити пряжи.

- А о какой традиции расскажет нам прялка , мы узнаем из песни.

( Слушание песни « Оренбургский пуховый платок» отрывок.)

- О чем песня?

- Вязание пуховых платков и паутинок – одна из традиций нашего села. Посмотрите на эти платки. ( Показ)

- Долгими зимними вечерами женщины, бабушки, девушки вязали пуховые платки. Также традицией являются посиделки. Посиделки устраиваются в осенне-зимний период . Женщины, девушки , бабушки собираются в доме у пожилой одинокой женщины и вяжут пуховые платки , вышивают. ( Показ слайда)

- А вот фото из архива Кумакской сельской библиотеки. ( Показ)

- Платок не только согревает в холод и украшает в праздник , но и является атрибутом к играм.

- Одна из таких русская народная игра « Наш платочек голубой».

(Играют)

Дети становятся в круг и передают платочек, произнося слова:

Наш **платочек голубой**,

Поиграть хотим с тобой.

Ты беги **платок по кругу,**

Выбирай скорее друга!

Покружись, попляши

И **платочек покажи!**

У кого **платочек** окажется на последнее слово, выходит в круг и пляшет.

-Пришла пора нам вернуться в наш мини-музей. Посмотрите на следующий экспонат. ( Воспитатель показывает самовар)

-Что это? А для чего он нужен?

- Самовар расскажет нам о праздновании масленицы и проводах зимы в нашем селе.

Масленица – один из самых веселых и долгожданных праздников в году, празднование которого длится семь дней. В это время люди веселятся, ходят в гости, устраивают гулянья и кушают блины.

Показ слайдов .

В последний день Масленицы в нашем селе устраиваются проводы зимы.

Показ слайдов.

Люди поют, пляшут, участвуют в спортивных соревнованиях , народных играх. А так как в нашем селе живут люди разных национальностей , то и игры устраиваются разные.

- Например, игра «Курай» . Чья это игра? ( Башкирская народная игра) Что значит «Курай»? ( Дудочка)

(Играют)

Игра проводится под любую **башкирскую народную мелодию**. Дети, взявшись за руки, образуют круг и двигаются в одну сторону. В центре круга один ребенок , он кураист, в руках у него курай (длинная дудочка, он ходит в противоположную сторону.

Дети по кругу ходят, бегут, выполняют притопы на слова:

«Услыхали наш курай , собрались мы все сюда.

Наигравшись с кураистом, разбежались кто куда.

Хай, хай, хай, хай! На зеленом, на лугу

Мы попляшем под курай,

Дети разбегаются врассыпную по площадке, выполняют движения **башкирского танца под слова: «**Ты, курай задорный, веселей играй.

Тех, кто лучше пляшет, выбирай»

Ребенок-кураист выбирает лучшего исполнителя движений, тот становится водящим.

Игра « Горелочки с платочком». ( Русская народная игра)

Дети становятся парами друг за другом и держатся за руки. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек. Все хором говорят слова:

Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Посмотри на небо, Птички летят, Колокольчики звенят! Раз, два, три- беги!

Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший “горит”, т. е. водит.

-Также в последний день масленицы сжигают чучело зимы.

Показ слайда.

- Сжечь чучело- означало попрощаться с зимой, открыть путь весне.

- Ребята, вам понравилось занятие? Вам было интересно? С какими традициями вы познакомились?

-Конечно же есть еще традиции в нашем селе. Мы обязательно с ними будем знакомиться на следующих занятиях.