**Патриотическое воспитание как фактор формирования жизненных ценностей у дошкольников**

*Автор работы: М.В. Шевчук*

*Образовательное учреждение: МАДОУ Детский сад “Парус”*

**Аннотация:** Статья посвящена изучению движущей силы патриотического воспитания в процессе формирования жизненных ценностей у дошкольников. Рассматривается патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях как система специально организованного педагогического процесса, подготавливающего детей к межкультурному взаимодействию, к инициативе и формированию картины мира. Даны заключения о результатах реализации модели.

Предметом исследования: является патриотическое воспитание детей.

Цель исследования — обосновать роль патриотического воспитания как фактора формирования жизненных ценностей у дошкольников.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи исследования:

1. Изучить психолого-педагогическую, научную литературу и проанализировать проблему формирования жизненных ценностей у дошкольников в педагогике и психологии.

2. Разработать и апробировать Модель патриотического воспитания как условия и фактора формирования жизненных ценностей у дошкольников.

3. Провести сравнительный анализ эффективности модели

Актуальность исследования. Проблема патриотического воспитания дошкольников, начиная с раннего возраста, становится все более актуальной в современном мире, именно поэтому была выбрана данная тема исследования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) определяет пути патриотического воспитания детей через приобщение к традициям семьи, общества, государственным ценностям, а также формирование представлений о родине и Отечестве, жизненных ценностях народа, отечественных традициях и праздниках. Подчеркивается необходимость учета этнической культуры для передачи из поколения в поколение опыта и традиций. В связи с этим выдвинут принцип взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей как основополагающим заказчиком в построении образовательной деятельности. Целенаправленная организация патриотического воспитания в детском саду помогает раскрыть нормативность и ценностное содержание таких понятий, как малая Родина, Отчизна, Отечество, Держава, государственность, социальная справедливость, их роль в консолидации страны, помочь осознать, что постижение их содержания и смысла выступает сегодня как способ защиты российской самобытности. Изучение научной и научно-методической литературы по теме исследования позволило обратить внимание на следующие проблемные вопросы.

Л.В. Кокуева разработала комплексную программу воспитания и развития детей дошкольного возраста «Я и моя Родина», а также определила педагогические условия воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста [3].

И.Е. Тарабаева исследуя научные труды Л.И. Божович, Н.А. Виноградовой, В.Г. Мухиной, В.А. Сухомлинского и др. констатирует факт о том, что формирование патриотических чувств у дошкольников определено возрастными характеристиками, а именно познавательной активностью, эмоциональностью, подражательностью, доверчивостью, использованием электронных образовательных ресурсов и контента [4].

Д.Ю. Агапова поднимает вопросы патриотического воспитания дошкольников, направленное на развитие представлений о Родине, в первую очередь, малой Родине, воспитывая чувства привязанности и любви к родным местам. Автором представлены современные средства патриотического воспитания в практике ДОО, которые, несомненно актуальны [1].

Н.И. Козлов, исследуя ценностно-смысловую сферу ребенка и формирование жизненных ценностей, определил, что самый большой объем ценностей формируется самым ближайшим окружением ребенка, в первую очередь, семьей [2].

Анализ литературы и педагогического опыта известных ученых позволил определить объект исследования — воспитательно-образовательный процесс в дошкольной образовательной организации.

Успешность сформированных жизненных ценностей при условии реализации Модели оценивалось по трёхбалльной системе, находилось среднеарифметическое значение. Н.И. Козлов пишет: «…начинать формировать ценности у шестилеток уже можно и нужно, чтобы они хотя бы лет через десять, хотя бы у взрослых людей — появились. И не просто появились какие-то, а ценности воспитанного и цивилизованного человека» [2].

Следуя принципам, к жизненным ценностям мы относили следующие критерии: самооценка; здоровьесбережение; отношение к родителям; отношение к природе; отношение к другим людям; представления об окружающем мире; знания о своей стране; знания о своем городе; поведение в социуме. Модель патриотического воспитания как условия и фактора формирования жизненных ценностей у дошкольников имеет несколько уровней, представляющих собой систему патриотического воспитания, направленного на формирование жизненных ценностей в семьях больше времени уделяли друг другу, дети больше времени проводили с родителями. Здоровье как ценность дети также стали воспринимать ответственнее, а боязнь за здоровье близких формирует у них эмоциональный интеллект.

На основании проведенного исследования был сделан вывод о том, что педагогическая деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников эффективна, если использовать все формы и методы исходя из их целесообразности. Патриотическое воспитание как фактор формирования жизненных ценностей у дошкольников — естественное вовлечение ребенка.

**Список используемых источников**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М. ТЦ Сфера, 2023.
3. Агапова Д. Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных орга низаций // Известия института педагогики и психологии образования. — 2018. — № 4.— С. 130–134.
4. Козлов Н. И. Ценностно-смысловая сфера ребенка и формирование жизненных ценностей.https://www.psychologos.ru/articles/view/cennostno-smyslovaya-sfera-rebenka-i-formirovanie-zhiznennyh-cennostey
5. Кокуева, Л. В. Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Дисс. к. пед. н. Ярославль, 2002, — 228 с.
6. Тарабаева И. Е. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования. Екатеринбург, 2019–122 с. URL: https://core.ac.uk/download/ pdf/288634906.pdf (дата обращения 01.10.2021