**Занятие «Наше лицо»**

Цель: уточнить и расширить словарь по теме с помощью картинок, напечатанных слов, разрезного алфавита;

Задачи: развивать эмоциональный контакт;слуховое и зрительное восприятие;навыки глобального чтения, общую и артикуляционную моторику.

Ритуал приветствия.

**1.Игра «Что это?»(лото)**Цель: уточнить и расширить словарь.Подобрать картинки и соответствующие надписи. *Предварительная работа: разрезать и заламинировать картинки.* Ребенок сидит напротив логопеда  
- Покажи где …? (добиваться от ребенка показа указательного жеста «Вот»)  
- Дай мне картинку…(Дай мне картинку-язык….)  
- А я дам тебе смайлик (конфетку… то, что ребенок любит…)  
- У меня есть язык (находит картинку язык и соотносит ее с картинкой «лото»  
Лото Разрезать на картинки



Разрезать и сделать карточки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЯЗЫК** | **ЗУБЫ** | **ГУБЫ** | **ГЛАЗА** |
| **РЕСНИЦЫ** | **ВЕКО** | **БРОВЬ** | **УСЫ** |
| **СКЛЕРА** | **ЗРАЧОК** | **ВОЛОСЫ** | **БОРОДА** |

**2. Упражнение«Делай это»**Цель: учить выполнять инструкции логопеда.

Попросим ребенка: «Делай это» и одновременно покажем сами. В начале помогаем .При показе движений можно использовать зеркало ( если он сам захочет! )У ребенка может быть негативное отношение к зеркалу).Сядьте напротив ребенка,пусть ребенок смотрит сразу и на вас и в зеркало:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Открыть рот |  |  |  |
| Высунуть язык |  |  |  |
| Сложить губы вместе |  |  |  |
| Постучать зубами |  |  |  |
| Подуть |  |  |  |
| Улыбнуться |  |  |  |
| Сложить губы в трубочку |  |  |  |
| Поцелуй |  |  |  |
| Упереть язык в верхние зубы |  |  |  |
| Прикусить нижнюю губу верхними зубами   * Возможно, необходима стимуляция ребенка. |  |  |  |

**3. Выполнение артикуляционной гимнастики**

**Упражнение 1. «Домик открывается»**

Цель:Научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удер­живать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.



Ротик широко открыт,

Язычок спокойно спит.

**Упражнение 2.  
Чередование «Хоботок»- «Улыбка», «Домик открывается»**Цель:Укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путём переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.

Описание:Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я» или «Посмотри и по­втори» Игру можно проводить, озвучивая движения губ («у-и-а») и молча. Взрослый вы­полняет поочерёдно движения губами в любом порядке («у-и-а», «а-у-и», «и-у-а», «и-у, у-и»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет. Стимулировать ребенка на звукоподражания.



Улыбается ребёнок,

Хобот вытянул слонёнок.

Вот зевает бегемот,

Широко открыв свой рот.

**Упражнение 3.  
Чередование «Толстячки – Худышки»**

**Цель:** Укреплять мускулатуру щёк.

Описание:Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удержи­вая их в каждом положении 3-5 секунд.

 Вот толстяк — надуты щёки.И, наверно, руки в боки.  
Вот худышка — щёки впали:  
 Видно, есть ему не дали.

**Упражнение 4 .  
«Шарики»**Поочередное надувание щёк

**Цель:** Укреплять мускулатуру щёк. Развивать координацию движений и умение переклю­чаться.

Описание:Ребёнок в спокойном темпе поочерёдно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щеки в другую.

Шарик слева, шарик справа,

Есть у нас одна забава:

В щёки дуем-чередуем,

То в одну, а то в другую.

**«Самовар» («Паровозик»)**

**Упражнение 5.**

**Цель:** Укреплять мускулатуру губ и щёк.

Описание:Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося: «Пых!»

Усложнение:   
1. Выпускать воздух через губы в более быстром темпе: «пых-пых-пых» («са­мовар кипит»).   
2. Упражнение с сопротивлением: сжать губы, надуть щёки и, не выпуская воздух, легко похлопывать пальцами по щекам.

Щёки надую и выпущу пар,

И запыхчу, как большой самовар.

**4. «Дорисуй рисунок»**

Цель: развивать навыки чтения (составь слова из букв: Н.О.С И.К обведи слова НОС, НОСИК. У папы и мамы-нос, у ребенка-носик  
- Давай дорисуем рисунок- нос иносик.



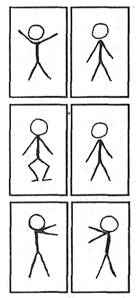
* Возможно, необходима стимуляция ребенка.

**5. Упражнение. Физкультурники**

Цель:   развивать координацию движений, обучатьребенка навыкам работы с пооперационными картами.

Логопед объясняет ребенку, что сейчас они вместе будут играть в физкультурников. Физкультурники должны будут выполнять различные упражнения, например, поднимать руки вверх и опускать их вниз, прыгать на одной или на двух ногах, хлопать в ладоши над головой и т. д.

Для того чтобы не забыть, какое упражнение и как надо выполнять, перед началом игры необходимо заготовить схемы (пооперационные карты). Логопед и ребенок вместе рисуют схему к одному из упражнений, например:



После того, как заготовлены схемы (в зависимости от возможностей ребенка), логопед кладет перед ребенком одну из них и просит сделать то, что на ней изображено. Когда ребенок научится выполнять схему, предлагает ему освоить вторую схему. Затем ребенку предлагается выполнить последовательность из первого и второго упражнения и т. д.

**Ритуал прощания. Стимуляция ребенка.**

**Домашнее задание родителям.** Повторять все упражнения дома по буклету.