Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №133»

**Проектная деятельность с детьми ОВЗ с использованием спичборда (Прозрачного мольберта)»**

Выполнила:

воспитатель первой квалификационной категории

Косова О.В.

г. Оренбург, 2023 -2024 г.

**Пояснительная записка**

**Тип проекта:** педагогическое проектирование.

**Вид:** творческий.

**Сроки реализации проекта: средней продолжительности.**

**Возрастная группа**: группа компенсирующей направленности 3-7 лет.

**Актуальность проекта:**  Многие психологи, изучавшие психическое развитие, отмечали высокое значение воображения и фантазии в жизни ребёнка (Л.С. Выготский, В. Штерн, С.Л. Рубенштейн). Многие педагоги современности ищут инновационные технологии развития познавательных процессов. Продуктивная деятельность ребенка с ОВЗ без специального обучения формируется с большим трудом и опаздывает по срокам. Развитию эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание в отличие от его интеллектуального развития, хотя известно, что эмоции воздействуют на все компоненты познания: на ощущение, восприятие, воображение, память и мышление. Современные дети стали менее отзывчивыми. Поэтому работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна. Так родилась идея создания проектной деятельности с использованием АРТ- Терапии спи

За время своей работы в детском саду я обратила внимание, что изобразительная деятельность одна из самых привлекательных для детей дошкольного возраста. Она глубоко волнует ребенка, вызывает положительные эмоции. А рисование нетрадиционными техниками - способствует развитию воображения и фантазии; эстетического воспитания; проявления интереса к совместной деятельности; развитию у ребенка мелкой моторики рук и тактильного восприятия, пространственной ориентировки, глазомера и зрительного восприятия; внимания и усидчивости; изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эмоциональной отзывчивости. Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля. Что особенно актуально в работе с детьми с ОВЗ.

**Цель:** Развитие эмоционально-волевой сферы детей с ОВЗ с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

**Задачи:**

**С детьми:**

**-образовательные:** Познакомить детей с рисованием на прозрачном мольберте как видом нетрадиционной техники и способами применения в быту. Формировать у детей практические умения и навыки выполнения нетрадиционных техник в процессе продуктивной деятельности. Формировать способности управлять собственными эмоциями. Корректировать нарушения в эмоционально - личностном и познавательном развитии. Обучить простейшим способам релаксации, саморегуляции. Расширять представление детей об эмоциях и различных способах адекватно их выражать;

**-развивающие:** Способствовать развитию творческих способностей, художественного вкуса, фантазии и изобретательности. Способствовать раскрытию творческого потенциала детей. Развивать умение идентифицировать и передавать разные эмоции через работу мимикой и жестами, развивать невербальные средства общения. Способствовать творческому самовыражению и самореализации в продуктах творчества.

**-воспитательные:** Стимулировать и поощрять творческую активность, эмоциональную раскованность дошкольников. Воспитывать эстетические чувства детей посредством техники рисования на прозрачном мольберте. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, умение довести работу до конца (предпосылки к учебной деятельности). Воспитывать доброжелательность, укреплять эмоциональную устойчивость.

**С родителями:** Вовлечь родителей в процесс поддержки детской инициативы и потребности в познании и овладении нетрадиционной изобразительной техники. Оказывать поддержку и содействие семье по развитию у детей творческих способностей посредством использования техники рисования на прозрачном мольберте.

**С педагогами**: Обогащать представления педагогов о нетрадиционных техниках рисования. Способствовать формированию активной позиции педагогов по достижению предполагаемых результатов проекта.

**Участники проекта:** педагог, дети и их родители (законные представители).

*План реализации проекта*

*«*Проектная деятельность с детьми ОВЗ с использованием АРТ-Терапии спичборда (Прозрачного мольберта)»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап проекта** | **Мероприятия** | **Цель** | **Сроки** |
| **организационный этап** | Анализ сведений о родителях группы, определение цели, задач. Педагогическая диагностика. | Поиск решения цели и задач проекта | Сентябрь, 2023 г. |
| **этап апробации** | Работа с детьми | | |
| Практическая деятельность по исследованию проекта |  | Январь - Май, 2024 г. |
| Работа с родителями | | |
| Консультации с целью ознакомления с темой | Активизация познавательных интересов детей в процессе экспериментальной деятельности. | Декабрь - Апрель 2023-2024гг. |
| **этап аналитический** | Педагогическая диагностика | Определить эффективность проектной деятельности | Апрель, 2024 г. |
| **заключительный этап** | Размещение информации и фотографий на сайте ДОО | Апробация передового опыта среди общественности | Апрель, 2024 г. |
| Выступление на педагогическом совете (презентация) | Апробация передового опыта среди коллег. | Май, 2024 г. |

**Перспективный план работы с детьми по реализации проекта**

«Проектная деятельность с детьми ОВЗ с использованием АРТ-Терапии спичборда (Прозрачного мольберта)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Содержание** |
| Сентябрь 2023  1 неделя | Тема: «Давайте познакомимся» | Цель: Знакомство с пособием, со свойствами стекла; развитие коммуникативных навыков. |
| 2-я неделя | Тема: «Такой разный дождь»- Пальцеграфия | Цель: Закреплять знание детьми цвета и оттенка. Формирование умения проводить линии разной длины и направления. |
| 3-я неделя | Тема «Осенний букет» отпечатки листьями и травинками | Цель: Познакомить с новым видом нетрадиционной техники рисования (оттиск, отпечаток листом с дерева, травинками). Развивать технические навыки, в рисовании |
| 4-я неделя | Тема: «Деревья» - Пальцеграфия и [рисование ладошками](https://www.maam.ru/obrazovanie/prozrachnyj-molbert) | Цель: Развивать умение находить центр композиции, сочетать различные приемы рисования пальчиками, цвета и оттенки красок для точности передачи образа. |
| Октябрь,2023г.  1 неделя | Тема: «Три краски» - Оттиск смятой бумагой | Цель: Расширять представления детей о свойствах бумаги. Помочь детям с помощью разнообразных приемов определить свойства бумаги. |
| 2-я неделя | Тема: «Дорисуй» - оттиск поролоном | Цель: Совершенствовать умение в художественной технике печатание |
| 3-я неделя | Тема: «Превращение» | Цель: Закреплять умение правильно держать кисть. |
| 4-я неделя | Тема: «Чья вещь?» | Цель: - Печать по трафарету  Формировать умение наносить на мольберт отпечаток используя трафарет, меняя цвета. |
| Ноябрь,2023г  1 неделя | Тема: «Жилище для сказочного героя» - Рисование маркером | Цель: Закреплять умение правильно держать маркер |
| 2-я неделя | Тема:«Веселые человечки» - Оттиск печатками цифр | Цель: Познакомить детей с цифрами 1-5 их с графическим изображением. Цифры можно рисовать в разных направлениях и в зеркальном отражении |
| 3-я неделя | Тема:«Корзина с урожаем» - Рисование ватными палочками | Цель :Развивать интерес к нетрадиционному изображению овощей. . |
| 4-я неделя | Тема: «Волшебная линия»- рисование кистью | Цель: Совершенствовать умение проводить непрерывные линии в разных направлениях |
| Декабрь, 2023г  1 неделя | Тема: «Морозные узоры» - Оттиск смятой бумагой | Цель: Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают. Вызвать интерес к созданию образа снежных узоров различными нетрадиционными техниками. |
| 2-я неделя | Тема:«Снег идет» - Аппликция + набрызг | Цель: Познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования – «набрызг». |
| 3-я неделя | Тема : «Снеговик» - монотипия | Цель: Формировать умение создавать рисунок в технике монотипия |
| 4-я неделя | Тема:« Дорисуй бусы» - Печатание штампами | Цель: Закреплять умение рисовать штампами.. |
| Январь,2024г  1 неделя | Тема : «Украшаем елку» - Оттиск поролоновыми кубиками разных размеров. | Цель: Познакомить с техникой рисования кубиками |
| 2-я неделя | Тема: «Следы на снегу» - Рисование ладонью и пальцами | Цель: Закреплять умение рисовать ладонью и пальцами. |
| 3-я неделя | Тема: «Гирлянда на елку» - Оттиск воздушными шарами | Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (оттиск воздушного шара). |
| 4-я неделя | Тема: «Лабиринт» - Рисование пальцами | Цель: Формировать умение проводить прямые линии параллельно стенам лабиринта. |
| Февраль, 2024г  1 неделя | Тема:«Пингвины на льдинах» - Печать по трафарету | Цель: Закреплять умение рисовать поролоновым тампоном. |
| 2-я неделя | Тема: «Филин» - Рисование тычком полусухой жесткой кистью | Формировать у детей умение создавать образ Филина используя технику тычка |
| 3-я неделя | Тема: «Летят самолеты» - Разные техники уже знакомые детям | Цель: Совершенствовать умения и навыки необходимые для работы в нетрадиционных техниках. |
| 4-я неделя | Тема: «Оживи кружок» - Рисование маркером, пальцами, ладонью | Цель: Совершенствовать умения и навыки необходимые для работы в техниках – рисование ладонью, пальцами, маркером. |
| Март, 2024г  1 неделя | Тема: «Цветы для мамы» - Рисование пальцами и ладонью | Цель: Закреплять умение детей изображать в рисунках строение цветка (стебель, листья, лепестки) используя разнообразные материалы. |
| 2-я неделя | Тема: «Мой портрет» - Рисование кистью | Цель: Продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства — портретом. |
| 3-я неделя | Тема:«Волшебный фломастер» - Каракулерография, фломастер, кисть | Цель: Познакомить с таким способом рисования, как каракулеграфия, поупражнять в изображении недостающих деталей объекта, преобразуя его в единое целое. |
| 4-я неделя | Тема: «Рисуем по шаблону» - Шаблонография, фломастер, кисть | Цель: Познакомить детей со способом изображения разных объектов приемом обрисовывания готовых шаблонов разных геометрических форм. |
| Апрель,2024г  1 неделя | Тема: «Цыплята и одуванчики»-Рисование пальцами, тряпочками и ватными палочками | Цель: Закреплять умение создавать монохромную композицию. |
| 2-я неделя | Тема: «Цветик – разноцветик» - Смешивание цветов. | Цель: Закрепить навык закрашивания внутри контура. |
| 3-я неделя | Тема: «Первые листочки» - Оттиск печатками и кисть | Цель: Закреплять умение передавать в рисунке особенности строения веточки с листочками используя технику печатания, рисование кистью. |
| 4-я неделя | Тема: «Аквариум» - Рисование ладонью и пальцами | Цель: Совершенствовать технику пальцевого рисования и рисования ладонью |
| Май, 2024г  1 неделя | Тема:«Салют» - Рисование мыльными пузырями | Цель: Познакомить с техникой рисования мыльными пузырями. |
| 2-я неделя | Тема: «Ящерица» - монотипия | Цель: Расширять представления детей о представителях класса пресмыкающихся – ящерица, черепаха. |
| 3-я неделя | Тема: «Черемуха» - Рисование методом тычка кистью и ватными палочками | Цель: Совершенствовать умения детей в технике рисования тычком. |
| 4-я неделя | Тема: «Весенний пейзаж» - Все знакомые техники | Цель: Упражнять в комбинировании различных техник. |

**Перспективный план работы с семьями воспитанников по проекту**

*«*Проектная деятельность с детьми ОВЗ с использованием АРТ-Терапии спичборда (Прозрачного мольберта)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Амплификация предметно – развивающей среды в группе  «Оформление информации в родительском уголке «Что такое спитчборд и как его использовать» | Сентябрь-октябрь,2023 |
| 2 | Родительское собрание. Мастер - класс для родителей на тему: «Прозрачный мольберт — нетрадиционное средство развития творческих способностей у дошкольников» | Ноябрь, 2023 |
| 3 | Памятка – буклет для родителей «Волшебный мольберт». | Январь, 2024 |
| 4 | Рекомендации для родителей:  «Как воспитать творческую личность и уверенного ребенка» в социальном сообществе ВК  Фото - выставка детских работ | Март, 2024  Апрель,2024 |

**Формы подведения итогов реализации проекта:**

**Ресурсное обеспечение:**

*- научно – методическое:* методические пособия, художественная литература.

*- материально – техническое*: проектор, компьютер.

**Ожидаемый результат:**

Для детей: Положительная динамика развития воображения и художественно- творческих способностей детей. Положительная динамика развития коммуникативных навыков. Снижение уровня эмоциональной тревожности. Повышение личностных качеств, таких как уверенность, умение общаться со сверстниками, умение применения знаний в процессе продуктивной деятельности.

Для взрослых: Сплочение детско-взрослого коллектива через интерактивные формы взаимодействия. Активизация позиций родителей (законных представителей) воспитанников. Становление родителей (законных представителей) полноценными участниками образовательных отношений, появление сотрудничества между ребенком и родителями.

Для своей педагогической деятельности: Разработка рекомендаций по использованию нетрадиционной техники рисования на прозрачном мольберте. Повышение профессиональной компетентности.

Список литературы:

**1.** Волшебные обводилки. Формирование графомоторных навыков. Методическое пособие. — М.: Генезис, 2008. — 32 с: ил. — (Учение без мучения).

2.Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4−6 лет. /Сост. И.А. Пазухина. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 272с.

3.Широкова Г.А., Жадько Е.Г. Практикум для детского психолога/Серия «Психологический практикум». Ростов н/Д: Феникс, 2004 6. Энциклопедия развивалок - М.: Эскимо, 2012

4.https://nsportal.ru/detskii-sad/korrektsionnaya-pedagogika/2018/04/09/ispolzovanie-prozrachnogo-molberta-v-rabote

5.http://cherepovetsuo.edu35.ru/wp-content/uploads/http://cherepovetsuo.edu35.ru/wp-content/uploads.pdf