

Конспект непосредственной образовательной деятельности «Город геометрических фигур»

Дидактическое обоснование **образовательной деятельности**

Тема «Город геометрических фигур»

**Образовательные области** «Познавательное развитие»

Форма педагогического мероприятия

Совместная **деятельность** : **непосредственная образовательная деятельность**

Возраст детей: Средний возраст (4-5 лет)

Цель: Создание условий для формирования у детей математических представлений

Задачи:

1. Развивать представления детей о геометрических фигурах : круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике.

2. Развивать логическое мышление.

3. Воспитывать желание помочь сказочным героям, попавшим в беду.

Средства обучения:

Для детей: билеты на автобус, различные по форме и цвету геометрические фигуры на клеящейся основе – окна для домов, дорожные знаки разной формы и подставки для них, основа для светофора и круги – сигналы светофора, черные и белые полосы для пешеходного перехода, веревочка, игрушка-автобус.

Для воспитателя: изображения автобуса, самолета, корабля и поезда.

Форма организации детей: фронтальная, работа в парах.

Ход мероприятия:

Воспитатель включает голосовое сообщение на телефоне, где жители города геометрических фигур просят помощи. Их город пострадал от сильного ветра.

Дети решают отправиться в путешествие, чтобы помочь жителям.

Воспит: «Сейчас нам надо подумать, как же попасть в этот город Геометрических фигур! Какой транспорт вы знаете?»

Ответы детей (поезд, самолет, корабль, автобус) Воспитатель показывает 4 картинки: самолет, автобус, поезд, корабль

Воспит: «Ребята, постарайтесь догадаться, на чем мы с вами отправимся в путь с помощью нескольких подсказок.

1 подсказка: Мы не полетим по воздуху... Что можно исключить? *(ответ детей-самолет)*

2 подсказка: Мы не поплывем по воде... *(дети исключают корабль)*

3 подсказка: Мы не поедем по железной дороге... *(дети исключают поезд)*

Вы, наверное, догадались, на чем же мы отправимся с вами в путь? *(дети отвечают-автобус)*. Что нам надо, чтобы попасть в автобус и поехать?»

Дети: Нам нужны билеты!

Воспитатель предлагает каждому ребенку взять со стола билет (на билетах – **геометрические фигуры**).

Воспитат: Как вы найдете свое место?

Дети: На билете **фигура** – найдем такую же на стуле.  
*(дети сели, играет музыка «Наш автобус голубой»)*

Воспитатель: Мы отправляемся в путь.

Неожиданно выходит инспектор ГАИ *(мальчик из подготовительной группы в костюме и с жезлом)*. Он останавливает «автобус», спрашивает ребят куда и зачем они отправляются. Дети отвечают, что едут в **город Геометрических фигур помочь жителям**, т. к. в **город** пострадал от сильного ветра. Воспитатель: Все ли теперь в порядке в Городе геометрических фигур?

Дети замечают, что на «проезжей части» разбросаны дорожные знаки. И решают привести все в порядок. Для этого каждый ребенок берет основу для знака и по форме ее верхней части подбирает дорожный знак или круги для сигналов светофора; двое детей собирают пешеходный переход- «зебру».

Воспитатель вместе с детьми «ремонтирует» один из знаков.

Дети расставляют светофоры и дорожные знаки, объясняя, почему ставят именно сюда (светофоры возле пешеходных переходов, знак Остановка автобуса там, где стоит автобус)

Воспитатель включает голосовое сообщение, где жители **города** благодарят их за помощь и оставили для них подарок на память, достает пакетик с веревкой и запиской.

Воспит: «Ребята, в записке написано, что это не простая веревка, с ней можно играть и еще с ее помощью можно **изобразить различные, геометрические фигуры**, а как это сделать ...здесь не написано. Кто-нибудь из вас знает, как можно играть с веревкой?»

*(дети предлагают свои варианты)*

Вместе с воспитателем дети выкладывают из веревки на полу круг, треугольник и другие **фигуры**. Обсуждают, почему же веревка волшебная.

Воспитатель: «Ребята, давайте расскажем остальным детям про наше небольшое приключение и научим их играть с веревкой!» Воспитатель

спрашивает, что дети сделали в **Городе геометрических фигур** и что каждому из детей особенно понравилось, и о чем бы он рассказал своим друзьям. Дети дают свои ответы после чего *«возвращаются»* в детский сад на автобусе и играют с веревкой, делятся впечатлениями с другими детьми.