**ВОЙНА. ПОБЕДА. ПАМЯТЬ**

Чапковская Евгения Олеговна

учитель-дефектолог

Короткова Анна Александровна

педагог-психолог

Белоусова Алескандра Ивановна

учитель-логопед

г. Краснодар

Эл.почта: korotk2015@gmail.com

**Аннотация.** В статье представлены результаты проведения нравственно-патриотического проекта на тему: «Война. Победа. Память». Комплекс мероприятий проводился на базе детского сада города Краснодара МБДОУ МО «Детский сад № 13».

**Ключевые слова:** воспитание, патриотизм, героизм, победа, подвиг, память, Родина.

Нравственно-патриотическое воспитание – это фундамент личности, который закладывается в раннем детстве. Именно в детском саду ребенок получает первые представления о Родине, ее истории, культуре, традициях, учится любить свою страну, уважать ее символы, гордиться ее достижениями [1].

Почему так важно заниматься нравственно-патриотическим воспитанием в детском саду?

1. Формирование чувства патриотизма: Дети, воспитанные в атмосфере патриотизма, становятся более ответственными, доброжелательными, готовыми помогать своим ближним и защищать свою Родину.

2. Развитие личности: Нравственно-патриотическое воспитание помогает формировать у ребенка чувство собственного достоинства, ответственности, самостоятельности, творческого потенциала [4].

3. Сохранение культурных традиций: Детский сад является местом, где дети узнают о своих корнях, своей истории, своей культуре, что помогает сохранить национальную идентичность.

4. Подготовка к жизни в обществе: Нравственно-патриотическое воспитание помогает ребенку понимать и принимать правила поведения в обществе, уважать старших, быть добрым и честным.

Методы нравственно-патриотического воспитания [3]:

1. Игровая деятельность: Ролевые игры, дидактические игры, игры-путешествия.

2. Чтение художественной литературы: Сказки, стихи, рассказы о Родине, ее истории и культуре.

3. Наблюдения и экскурсии: Посещение музеев, театров, библиотек, экскурсии в родной край.

4. Музыкальная деятельность: Песни, танцы, исполнение народных песен, музыка о Родине.

5. Изобразительная деятельность: Рисование, лепка, аппликация, создание поделок на патриотическую тематику.

6. Беседы и разговоры: Обсуждение патриотических тем, рассказы о героях войн, великих людях.

7. Взаимодействие с родителями: Совместные мероприятия, посещение выставок, проведение домашних занятий по патриотической тематике.

Именно на основании методов, представленных выше, нами был разработан комплекс мероприятий, представленный в таблице 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Содержание |
| Подготовительный этап | Определение темы, цели и задач проекта. |
| Изучение методической и художественной литературы. |
| Составление плана проекта. |
| Основной этап | Беседы с детьми. |
| Посещение выставки, посвященной 23 Февраля. |
| Изготовление буклетов ко дню освобождения города Краснодара. |
| Проведение информационного занятия и показ видеоролика |
| Посещение выставки, посвященной 23 Февраля. |

Продолжение таблицы 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изготовление буклетов ко дню освобождения города Краснодара. |
| Проведение информационного занятия и показ видеоролика. |
| Заключительный этап | Совместная работа с родителями по изготовлению лэпбука «23 Февраля» и стенгазеты «День Защитника Отечества». |
| Изготовление картотек дидактических игр и загадок по нравственно-патриотическому воспитанию. |
| Встреча с бывшим военнослужащим Советской Армии Никитенко Г.А. и курсантами краснодарского высшего военного училища им. С.М.Штеменко. |

Таблица 1 – Комплекс патриотических мероприятий

Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду – это не просто задача, это долг и ответственность педагогов [2]. В их руках формируется будущее нации, её духовная сила и сплочённость. Проведённая нами работа помогла наполнить повседневную жизнь воспитанников чувством любви к Родине и духом патриотизма. Представленный выше комплекс мероприятий может быть использован в практике воспитателей и педагогов других детских учреждений.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Абраухова, В. В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО / В. В. Абраухова. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 117 с.
2. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие для вузов / М. Б. Зацепина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с.
3. Савотина Н.А. Приоритеты развития гражданского и патриотического воспитания / Н.А. Савотина // Педагогика. – 2016. - №6. – С. 3 – 6.
4. Черногоров А. Воспитываем детей на лучших образцах гражданственности, патриотизма / А. Черногоров // Народное образование. – 2007. – №3. – С. 27 – 31.