**Сборник упражнений по русскому языку**

**«Учись интересно»**

**Пояснительная записка**

В основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает «разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности».

Реализация этих задач требует нового подхода к обучению детей. Обучение должно быть направлено на формирование познавательных интересов учащихся, а это невозможно без целенаправленной работы над развитием познавательного интереса. Общеизвестно, что эффективное обучение находится в прямой зависимости от уровня активности учеников в этом процессе. В связи с этим, особое значение приобретают использование информационно коммуникационных технологий на уроке.

В сборнике «учись интересно» предложены задания для уроков русского языка по дидактической системе «Школа России» с целью развития познавательного интереса у младших школьников второго класса, обучающихся по учебнику «Русский язык», автором которого является Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Актуальность этого сборника определяется тем, что использование ИКТ способствует созданию интерактивной образовательной среды, которая привлекает внимание учеников и стимулирует их активное участие в обучении. С помощью различных интерактивных приложений, мультимедийных ресурсов и онлайн-платформ ученики могут изучать русский язык более эффективно и увлекательно.

В практическом применении сборник «Учись интересно» удобен тем, что упражнения расположены в соответствии с последовательностью тем, изучаемых в учебнике.

**Оглавление**

|  |  |
| --- | --- |
| **Упражнения с использованием ИКТ на уроках русского языка** | |
| **1.** **Единственное и множественное число имен прилагательных.** | **4** |
| **2.** **Что такое текст-описание? Какова в нем роль имен прилагательных?** | **5** |
| **3. Что такое местоимения?** | **6** |
| **4.** **Что такое текст-рассуждение?** | **7** |
| **5. Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?** | **8** |
| 6. **Текст** | **9** |
| **7.** **Слово и его значение** | **10** |
| **8. Предложение** | **11** |
| **9.** **Части речи** | **12** |

**Единственное и множественное число имен прилагательных.**

**Упражнение 1.**

**Цель: формирования умения определять тему урока и учебную задачу.**

**Оборудование**: проектор, изображение.

На слайде изображены две иллюстрации. На одной иллюстрации одно зеленное яблоко, а на другом несколько зеленных яблок. Что вы видите на слайде? Какие яблоки? Чем отличаются иллюстрации? Про какую часть речи мы сегодня будем говорить на уроке? Чем различаются «зеленое» и «зеленые»? Как вы думаете, о чем пойдет речь на уроке?



**Упражнение 2.**

**Цель****:** проверка степени усвоение нового материала и применение знаний.

**Оборудование**: интерактивная доска.

Упражнение в LearningApps.org.

Определите число имен прилагательных.

Ссылка на упражнение: <https://learningapps.org/display?v=pw5mzr3ik24>

**Что такое текст-описание? Какова в нем роль имен прилагательных?**

**Упражнение 1.**

**Цель:** воспроизведение знаний и способов действий необходимых для ОНЗ.

**Оборудование:** видеоролик, карточки.

**Карточка:**

Ответьте на вопросы.

Что такое имя прилагательно?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На какие вопросы отвечают имена прилагательные в единственном числе и в множественном числе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Для проверки себя посмотри видеоролик.

Ссылка на видеоролик: <https://yandex.ru/video/preview/12459642278767832827>

**Упражнение 2.**

**Цель:** : проверка степени усвоение нового материала и применение знаний.

**Оборудование:** презентация.

Вставьте подходящие прилагательные в текст, чтобы получился текст – описание. Проверь себя.

Белка.

Этот пушистый зверёк живет в лесу. Она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а хвост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Шерсть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Это самый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зверёк

**Что такое местоимение?**

**Упражнение 1.**

**Цель:** формирования умения определять тему урока и учебную задачу.

**Оборудование**: видеоролик.

Посмотрите видеоролик и ответьте на вопросы.

Как вы думаете о какой части речи идет речь? Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока? Какую цель мы можем поставить на урок?

Ссылка на видеоролик: <https://yandex.ru/video/preview/7371313385425717723>

**Упражнение 2.**

**Цель:** проверка степени усвоение нового материала и применение знаний.

**Оборудование:** видеоролик**.**

Что такое местоимения? Зачем они нужны? На какие вопросы отвечают? Ответь на вопросы после просмотра видео.

Ссылка на видеоролик: <https://yandex.ru/video/preview/7371313385425717723>

**Упражнение 3.**

**Цель:** проверка степени усвоение нового материала и применение знний.

**Оборудование**: интерактивная доска.

Упражнение в LearningApps.org.

Вставь подходящие местоимения

Ссылка на упражнение: <https://learningapps.org/display?v=pw5mzr3ik24>

**Что такое текст-рассуждение?**

**Упражнение 1.**

**Цель: закреплении изученного материала. Оборудование: интерактивна доска**

Упражнение в LearningApps.org.

**Расставь части в верной последовательности как в тексте-рассуждении.**

**1.Когда мы гуляем, она весело играет со мной. А если рядом опасность, она всегда готова защитить меня. Так уже было несколько раз.**

**2.** **Я очень люблю свою собаку.**

**3.** **Моя собака - настоящий друг!**

Ссылка на упражнение: <https://learningapps.org/display?v=pbzgh6hya24>

**Упражнение 2**

**Цель:** закреплении изученного материала. **Оборудование:** интерактивна доска

Упражнение в LearningApps.org**.**

Выбери подходящие по смыслу слова и восстанови правило

**Текст, в котором что-то \_\_\_ или \_\_\_\_ называется рассуждением. К тексту-рассуждению можно поставить вопрос\_\_\_\_\_ "?"**

**В тексте-рассуждении можно выделить \_\_\_\_\_ части:**

**в первой части высказывается мысль, которая требует \_\_\_\_\_\_ ;**

**вторая часть – это само \_\_\_\_\_ , доказательство;**

**третья часть – это\_\_\_\_ .**

**Ссылка на упражнение:** <https://learningapps.org/display?v=p78jnni6k24>

**Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?**

**Упражнение 1.**

**Цель:** проверка степени усвоение нового материала и применение знаний. **Оборудование:** интерактивна доска. Упражнение в LearningApps.org. Вставь подходящие предлоги. Вошёл \_\_  класс, вышел \_\_ класса, отошёл \_\_ класса, заглянул \_\_ класс, подошёл \_\_ классу. Ссылка на упражнение: <https://learningapps.org/display?v=pga7mcdjj24>

**Упражнение 2.**

**Цель:** проверка степени усвоение нового материала и применение знаний. **Оборудование:** интерактивна доска. Упражнение в LearningApps.org. Выбери подходящий предлог.

|  |  |
| --- | --- |
| Выехали \_\_ села  Зацепился \_\_ скатерть  Добрести \_\_ огорода  Выполз \_\_ норы  Вцепился \_\_ руку | Взобрался \_\_ гору  Сбежать \_\_ горы  Подошёл \_\_ продавцу  Кот\_\_ столом \_\_дупле белка |

**Ссылка на упражнение:** [**https://learningapps.org/display?v=p86o32bmc24**](https://learningapps.org/display?v=p86o32bmc24)

**Текст**

**Упражнение 1**

**Цель:** проверка степени усвоение материала и применение знаний.  **Оборудование:** компьютер

Выбери правильный ответ.

**Что является текстом?**

* Дятел – это лесной лекарь. Он лечит деревья. Питается дятел насекомыми. Он клювом стучит по дереву и определяет, где есть насекомые.
* Дятел- это лесной лекарь. В лесу растут берёзы. Осенью идёт дождь. Красивые птицы живут в лесу.

**Тема текста –это**

* о ком или о чём говорится в тексте
* это высказывание
* это основная часть

**Главное, что хотел сказать автор читателю, называется**

* абзац
* главная мысль текста
* тема текста

**Выбери верное утверждение: Текст –это …**

* предложения, связанные между собой по смыслу;
* предложения, не связанные по смыслу между собой.
* набор словосочетаний, не связанных по смыслу

Ссылка на упражнение**:** [**https://www.testwizard.ru/test.php?id=189234**](https://www.testwizard.ru/test.php?id=189234)

**Слово и его значение**

**Упражнение 1**

**Цель:** проверка степени усвоение материала и применение знаний.

**Оборудование:** интерактивная доска

Упражнение в LearningApps.org.

Составь схему по теме "Однозначные и многозначные слова". Для этого нажми на метки и подбери для них необходимое значение из списка слов для справок.

Ссылка на упражнение: <https://learningapps.org/display?v=pb4oxdask24>

**Упражнение 2.**

**Цель:** проверка степени усвоение материала и применение знаний.

**Оборудование:** интерактивная доска

Упражнение в LearningApps.org.

Распредели на группы слова**.**

Снег, цветок, звонок, снежок, цветок, звоночек, звонить, снежный, цветет, цветочный, снежинка, цветник.

Ссылка на упражнение: <https://learningapps.org/display?v=pith1is8324>

**Предложение**

**Упражнение 1**

**Цель:** проверка степени усвоение материала и применение знаний. **Оборудование:** интерактивная доска Упражнение в LearningApps.org.

В каждом предложении выдели главные члены предложения.

Весной солнышко растопило лёд.

Грачи возвращаются из тёплых стран.

Лес проснулся после зимнего сна.

Ожил под тёплым солнцем муравейник.

На деревьях появилась зелёная листва.

В лесу цветут душистые ландыши.

Ссылка на упражнение: [**https://learningapps.org/display?v=pezy2ocfn24**](https://learningapps.org/display?v=pezy2ocfn24)

**Части речи**

**Упражнение 1**

**Цель:** проверка степени усвоение материала и применение знаний. **Оборудование:** презентация

Вова попал на урок русского языка и забыл части речи. Помоги ему их вспомнить.

На первом этапе: соедините части речи с их определением.

На втором этапе: Найди в тексте имена существительные. Назови имена собственные, которые тебе встретились.

На третьем этапе: Выбери строку, где записаны только имена прилагательные. Подбери к каждому существительному соответствующее прилагательное.

На четвертом этапе: Помоги Вове добраться до парты, выбрав только те стрелочки, где записаны вопросы глагола.

На пятом этапе: Определи число каждого глагола. Сделай из глаголов множественного числа – глаголы единственного числа женского рода.

Ссылка на презентацию:[**https://docs.google.com/presentation/d/1CTSSrbAU\_9JgQufsOegcv07x-3qoBn0a/edit?usp=sharing&ouid=111417148948259872829&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/presentation/d/1CTSSrbAU_9JgQufsOegcv07x-3qoBn0a/edit?usp=sharing&ouid=111417148948259872829&rtpof=true&sd=true)