

Входная контрольная работа по математике

3 класс (201_ – 201_ учебный год)

Дата: _____

Входная контрольная работа по математике разработана по программе "Школа России". Задания соответствуют требованиям ФГОС. Контрольная работа по математике разработана в соответствии с курсом математики «Школа России» под ред. Моро, представлена в двух вариантах, одинаковых по уровню трудности.

Входная контрольная работа по математике проводится с целью проверить базовые знания учащихся в период начала обучения в 3 классе по следующим разделам:

1. Решение составных задач.
2. Сложение и вычитание в пределах 100.
3. Умножение и деление на 2, 3.
4. Решение геометрических задач.
5. Сравнение чисел.

Данная контрольная работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета, которая заключается в гармоничном сочетании арифметической, геометрической и логической составляющих.

Цель: проверить «потери» в знаниях детей за летний период.

Задачи:

- Проверить умения:
 - устанавливать порядок действий;
 - выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100;
 - применять таблицу умножения и соответствующие случаи деления на 2,3;
 - находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками);
 - названия и обозначение действий умножения и деления;
 - выполнять перевод одних единиц длины в другие;
 - решать составные задачи на нахождение остатка;
 - умение чертить фигуры по заданным параметрам и находить периметр данной фигуры.

Форма проведения: [контрольная работа](#).

Вариант 1

1. Решите задачу:

С первой грядки сняли 16 кочанов капусты, а со второй 24 кочана. Кроликам отдали 8 кочанов капусты. Сколько кочанов капусты осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$$54 + 38 \quad 62 - 39$$

$$62 - 37 \quad 34 + 17$$

3. Найди значения выражений

$$90 - (40 + 32) \quad 31 + (45 - 19)$$

4. Решите уравнения:

$$a + 36 = 58$$

$$y - 13 = 39$$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4\text{см} \ 2\text{мм} \dots 40\text{мм}$$

$$3\text{дм} \ 6\text{см} \dots 4\text{дм}$$

6. Начертите квадрат со стороной 4см. Найдите периметр квадрата.

7. Решите примеры:

$$8 \cdot 2 \quad 6 \cdot 3 \quad 15 : 5$$

$$21 : 3 \quad 3 \cdot 8 \quad 12 : 6$$

8* Задание на смекалку.

Вставь вместо звёздочек знаки + или −, чтобы записи были верными.

$$36 * 8 * 9 = 37$$

$$23 * 6 * 12 = 5$$

Вариант 2

1. Решите задачу:

Туристу нужно пройти 53 км. В первый день он прошёл 12 км. а во второй - 18 км. Сколько километров осталось пройти туристу?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$$47 + 29 \quad 83 - 27$$

$$94 - 69 \quad 46 + 38$$

3. Найди значения выражений

$$23 + (72 - 18) \quad 65 - (25 + 26)$$

4. Решите уравнения:

$$x - 24 = 50$$

$$b + 17 = 59$$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$5\text{см} \ 1\text{мм} \dots 50\text{мм}$$

$$2\text{м} \ 8\text{дм} \dots 3\text{м}$$

6. Начертите квадрат со стороной 3см. Найдите периметр квадрата.

7. Решите примеры:

$$12 : 3 \quad 8 \cdot 2 \quad 14 : 2$$

$$5 \cdot 3 \quad 18 : 3 \quad 3 \cdot 7$$

8* Задание на смекалку

Вставь вместо звёздочек знаки + или −, чтобы записи были верными.

$$55 * 7 * 8 = 56$$

$$86 * 4 * 20 = 70$$

Ответы

Вариант 1

1. Решите задачу:

Решение:

с 1 грядки - 16 к.

со 2 грядки - 24 к.

Отдали - 8 к.

Осталось - ?

1) $16 + 24 = 40$ (к) – всего

2) $40 - 8 = 32$ (к) – осталось

$(16 + 24) - 8 = 32$ (к)

Ответ: 32 кочана.

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$54 + 38 = 92$	$62 - 39 = 23$	$91 - 37 = 54$	$34 + 17 = 51$
$\begin{array}{r} +54 \\ 38 \\ \hline 92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ -39 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ -37 \\ \hline 54 \end{array}$	$\begin{array}{r} +34 \\ 17 \\ \hline 51 \end{array}$

3. Найди значения выражений.

$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 90 - (40 + 32) = 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ 31 + (45 - 19) = 57 \end{array}$
1) $+40$ 2) -90	1) -45 2) $+31$
$\begin{array}{r} 32 \\ 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ 26 \end{array}$
$\begin{array}{r} 72 \\ 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ 57 \end{array}$

4. Решите уравнения:

$a + 36 = 58$	$y - 13 = 39$
$a = 58 - 36$	$y = 39 + 13$
$a = 22$	$y = 52$
$22 + 36 = 58$	$52 - 13 = 39$
$58 = 58$	$39 = 39$

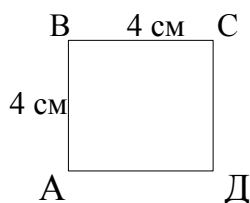
5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

4 см 2 мм > 40 мм

3 дм 6 см < 4 дм

6. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите периметр квадрата.

Решение:



ABCD – квадрат

$a = 4 \text{ см}$

$P = a \cdot 4$

$P = 4 \cdot 4 = 16 \text{ см}$

Ответ: $P = 16 \text{ см}$.

7. Решите примеры:

$8 \cdot 2 = 16$

$6 \cdot 3 = 18$

$15 : 5 = 3$

$21 : 3 = 7$

$3 \cdot 8 = 24$

$12 : 6 = 2$

8* Задание на смекалку.

Вставь вместо звёздочек знаки + или -, чтобы записи были верными.

$36 + 8 - 9 = 37$

$23 - 6 - 12 = 5$

Вариант 2

1. Решите задачу:

Решение:

Пройти – 53 км

в 1 день - 12 км

во 2 день – 18 км

Осталось - ?

1) $12 + 18 = 30$ (км) – всего

2) $53 - 30 = 22$ (км) – осталось

$53 - (12 + 18) = 22$ (км)

Ответ: 22 км.

Решение:

Пройти – 53 км

в 1 день - 12 км

во 2 день – 18 км

Осталось - ?

1) $53 - 12 = 41$ (км) – осталось после первого дня

2) $41 - 18 = 22$ (км) – осталось

$53 - (12 + 18) = 22$ (км)

Ответ: 22 км.

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$47 + 29 = 76$

$$\begin{array}{r} +47 \\ 29 \\ \hline 76 \end{array}$$

$83 - 27 = 56$

$$\begin{array}{r} 83 \\ -27 \\ \hline 56 \end{array}$$

$94 - 69 = 25$

$$\begin{array}{r} 94 \\ -69 \\ \hline 25 \end{array}$$

$46 + 38 = 84$

$$\begin{array}{r} +46 \\ 38 \\ \hline 84 \end{array}$$

3. Найди значения выражений.

$23 + (72 - 18) = 77$

1) $\begin{array}{r} 72 \\ -18 \\ \hline 54 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} +23 \\ 54 \\ \hline 77 \end{array}$

$65 - (25 + 26) = 14$

1) $\begin{array}{r} +25 \\ 26 \\ \hline 51 \end{array}$ 2) $\begin{array}{r} 65 \\ -51 \\ \hline 14 \end{array}$

4. Решите уравнения:

$x - 24 = 50$

$x = 50 + 24$

$x = 74$

$74 - 24 = 50$

$50 = 50$

$v + 17 = 59$

$v = 59 - 17$

$v = 42$

$42 + 17 = 59$

$59 = 59$

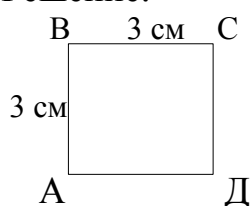
5. Сравните:

$5\text{ см } 1\text{ мм} > 50\text{ мм}$

$2\text{ м } 8\text{ дм} < 3\text{ м}$

6. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите периметр квадрата.

Решение:



ABCD – квадрат

$a = 3\text{ см}$

$P = a \cdot 4$

$P = 3 \cdot 4 = 12\text{ см}$

Ответ: $P = 12\text{ см}$.

7. Решите примеры:

$12 : 3 = 4$

$8 \cdot 2 = 16$

$14 : 2 = 7$

$5 \cdot 3 = 15$

$18 : 3 = 6$

$3 \cdot 7 = 21$

8* Задание на смекалку

Вставь вместо звёздочек знаки + или – , чтобы записи были верными.

$55 + 7 - 8 = 56$

$86 + 4 - 20 = 70$

Критерии оценивания контрольной работы:

Отметка "5" – без ошибок.

Отметка "4" – 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Отметка "3" – 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения должен быть верным.

Отметка "2" – 4 и более грубых ошибки.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решена до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.
6. Незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
7. Неправильный выбор действий, операций;
8. Неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
9. Пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
10. Несоответствие выполненным измерениям и геометрическим построениям заданным параметрам.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Преобразования не доведены до конца.
6. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
7. Отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже "3".