

Работа учителя начальной школы в современной образовательной среде.

Дробышева Елена Александровна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Образовательный центр "Старт" им. К.Д. Ушинского»

Изменения, происходящие в современной социальной жизни вызвали необходимость разработки новых подходов к системе обучения и воспитания. Современные дети сильно изменились по сравнению с тем временем, когда создавалась ранее действующая система образования. Вполне естественно, что возникли определенные проблемы в обучении и воспитании нынешнего молодого поколения. В связи с этим роль учителя начальных классов существенно изменяется в части понимания смысла процесса обучения и воспитания. Теперь учителю необходимо выстраивать процесс обучения не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Поэтому наряду с традиционным вопросом "Чему учить?", учитель должен понимать, "Как учить?" или, точнее, "Как учить так, чтобы инициировать у детей собственные вопросы: "Чему мне нужно научиться?" и "Как мне этому научиться?"

Перед учителем стоит нелёгкая задача: формировать универсальные учебные действия на базе УМК на уроках любого предмета, а также во внеурочной деятельности. Чтобы быть готовым к работе по новым стандартам, необходимо освоить содержание основных документов государственного стандарта, переосмыслить собственный труд в отношении использования форм и методов образовательной деятельности, способствующих развитию личности ребёнка, постоянно работать над собой, повышая профессиональную компетентность.

Педагог начальной школы должен владеть информационно-коммуникационными технологиями, освоить и научиться творчески использовать новое предметное оборудование. Результатом использования нового оборудования является формирование у младших школьников ключевых компетентностей, получение предметных знаний и умений через активную самостоятельную деятельность и повышение мотивации к обучению.

В настоящее время стремительными темпами развиваются новые компьютерные технологии и Интернет, а вместе с ними развиваются и новые способы обучения, одной из таких технологий является дистанционное обучение, в частности, наибольшей популярностью пользуется обучение с

помощью Интернет технологий. Благодаря развитию Интернета и современных методов общения и обмена данными, становится возможным создавать и применять в обучении новые способы обучения, такие как: электронные конспекты, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории и т.д. Работы учителей и учащихся размещены в личном информационном пространстве, в библиотеке МЭШ и РЭШ. Личное пространство предназначено не только для работы учителей, но и для обратной связи с детьми и их родителями. Дети могут выполнять тестовые задания и присылать их в пространство. Для родителей открыт форум, в котором происходит общение «учитель - родитель». Используются современные образовательные технологии не только в учебной деятельности, но и во внеурочной и воспитательной работе.

Особое место в моей работе с учащимися занимают компьютеры и планшеты, ведь компьютер изменяет не только технологию образования, но и содержательную его часть. Он позволяет сделать более понятным процесс передачи и приобретения знаний, а также решить задачи, которые казались трудноразрешимыми: симулирует творческую активность и самостоятельную деятельность ребёнка.

Детям нравится работать в программе ПервоЛого. Она позволяет осуществлять проектный подход на уроках и на внеурочных занятиях, а также объединять на одном уроке различные школьные дисциплины. Программа ПервоЛого позволяет детям интегрировать работу с текстами, графику, программирование, мультипликацию и звуки, помогая создавать собственные мультимедийные проекты.

На уроках и во внеурочной деятельности мы используем образовательную онлайн-платформу Учи.ру, которая предоставляет возможность каждому ребёнку изучать предметы в соответствии с его способностями. Учи.ру предлагает ученику индивидуальную траекторию занятий, которая учитывает интересы ребёнка, его сильные и слабые стороны. Платформа полезна как сильным учащимся, так и детям с особыми образовательными потребностями. Она содержит уроки и тесты, каждый из которых представляет маленький интерактивный мультфильм. Учебный процесс Учи.ру объединяет ученика, учителя и родителей. Каждый из них имеет в системе собственный раздел. Ученик в своем разделе может не только выполнять задания и проходить тестирование, но и просто "отдохнуть" – поиграть в образовательные игры, посоревноваться с другими пользователями системы, а также получить сведения о своих успехах в виде красочно оформленных отчетов. Родитель получает доступ к статистике работы своего ребенка, его оценкам, времени работы по каждой теме и описанию уроков, которые будут предложены системой ребенку в ближайшее время. Учитель получает доступ к статистике работы по всем учащимся его школы, а также комментарии об успехах каждого ребенка и рекомендации по оптимизации дальнейшего режима занятий.

Одним из важнейших технических навыков, необходимых для уверенной работы с компьютером является навык клавиатурного письма. Этот навык ученики совместно с учителем осваивают, работая с программой «Клавиатор». Он помогает научиться быстро и без ошибок набирать тексты на клавиатуре компьютера. Клавиатор состоит из 40 основных упражнений для тренировки базовой техники, 2 упражнений со словами и предложениями и 16 текстов. Редактор упражнений, входящий в состав программы позволяет создавать, а затем и выполнять собственные упражнения учителя. Клавиатор запоминает главные итоги каждого выполненного до конца упражнения ученика. Предусмотрен ряд игр с мышью и клавиатурой. Таким образом, у преподавателя возникает возможность развивать коммуникативные способности ребёнка не после развития психомоторных навыков письма, а параллельно вместе с ними.

Критерием освоения материала учебных тем являются успешное выполнение учениками текущих задач по моделированию и итоговая защита проекта. Так, детьми нашего класса подготовлены проекты «Земля в опасности», «Сказочные герои», «Моя семья», «Птицы счастья», «Проращивание гороха», «Дерево дружбы». На защите проекта каждый ученик делает сообщение, в котором даёт обоснование принятым им решениям для поставленной задачи. Это формирует умения отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать каждый этап выполнения работы, необходимость учитывать не только свои возможности, но и мнение, навыки партнёров по команде. Ребята используют мультимедиапрезентации. Ученик одновременно становится участником происходящих событий, живой коммуникации, определяющей условия речевого, интеллектуального и духовно-нравственного развития. Для меня важно и другое: выстроить партнёрские взаимоотношения с родителями, которые на сегодняшний день - мои единомышленники. Большую роль играет атмосфера в работе коллектива нашей школы, основанная на сотрудничестве, поддержке и взаимопонимании.

Исходя из этого, одним из самых важных, сложных и продолжительных процессов является работа учителя в современной образовательной среде, поскольку системно-деятельностный подход требует перестройки учителем начальной школы своей педагогической практики, интенсивного освоения новых средств обучения и современных образовательных технологий.