

Тема: «Дидактическая игра «Чудесные рукавички» - эффективное средство для сенсорного развития младших дошкольников»

Автор: воспитатель
первой квалификационной категории
Медведева Ирина Васильевна,
Владимирская область, г. Гусь-Хрустальный,

Актуальность

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребенок познает то, что окружает его дома, в саду. Со временем его жизненный опыт обогащается. Он стремится к активному взаимодействию с окружающей средой. Познание окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений.

Восприятие происходит при непосредственном участии органов чувств, и для полноценного сенсорного развития необходима их тренировка с самого рождения, только в этом случае у ребенка развивается способность тонко реагировать на сенсорные раздражители разного характера и интенсивности.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о свойствах предметов и различных явлениях окружающего мира.

Научить ребенка обследовать предметы и различать их свойства необходимо начать с общепринятых образцов внешних свойств предметов – сенсорных эталонов. В качестве сенсорных эталонов цвета выступают семь цветов спектра и их оттенки, в качестве эталонов формы – геометрические фигуры, в качестве эталонов величины – метрическая система мер. В слуховом восприятии эталоном являются звуковысотные отношения, фонемы родного языка, музыкальные ноты. Во вкусовом восприятии выделяют четыре основных вкуса (соленый, сладкий, кислый, горький) и их сочетания. В обонятельном – узкоспециальное деление запахов на сладкие и горькие, свежие, легкие и т.п.

В раннем возрасте закладывается и формируется развитие сенсорных представлений у детей средствами дидактических игр и игровых упражнений.

Дидактическая игра «Чудесные рукавички» - это средство для накопления сенсорного опыта, который на следующих этапах обучения позволит систематизировать накопленные знания, приобрести новые, а также использовать их в разнообразных ситуациях.



Цель: создание игровых ситуаций, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах.

Задачи:

- Обогащать и накапливать сенсорный опыт детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
- Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве).
- Формировать у детей умения самостоятельно применять системы сенсорных эталонов в практической и познавательной деятельности.

Целевая аудитория: дети раннего возраста (1-3 года), педагоги, родители.

Форма занятий: индивидуальная, подгрупповая.

Материал: картон, бархатный картон, фетр, папки.

Содержание дидактической игры «Чудесные рукавички»

Дидактическая игра «Чудесные рукавички» выполнена из безопасного материала, легко восполнимая в процессе длительного использования. Детали игры представляют собой варежки, на которых приклеены геометрические фигуры основных цветов. Материал для фигур использовался фетр, бархатный картон. Они имеют приятную на ощупь поверхность, которая выделяет их на поверхности простого картона. Цвета подобраны яркие, сочные.

Папки пронумерованы, т.к. игры в пособии используются по принципу *от простого к сложному*.

Перспективы развития пособия

Расширить представление о геометрических фигурах (прямоугольник, овал, трапеция, многоугольник), о цветах спектра и оттенках; выполнить части игры, используя разные материалы.

Игра 1. «Геометрические фигуры»

На рукавичках наклеены геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник) основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый), выполненные из фетра.



Вариант 1. «Обведи по контуру».

Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – круг, квадрат, треугольник.

Ход игры: Пальчиком, ладошкой ребенок обводит фигуру, педагог называет ее, поясняет особенности (есть угол, нет углов).



Вариант 2. «Найди по описанию».

Цель: закрепить понятие о геометрических фигурах, подбирать фигуру по описанию; закреплять знания о цвете.

Ход игры: педагог просит найти рукавичку по описанию («Найди варежку с синим квадратом»), описать фигуру на рукавичке («Это красный треугольник»), найти рукавички только с кругами, только с фигурами желтого цвета и т.д.



Игра 2. «Укрась рукавичку»

Цель: формировать умение находить нужную форму методом зрительного соотнесения.

Ход игры: На рукавичках нарисованы контуры геометрических фигур. Детям отдельно предлагаются плоские фигур (квадрат, круг, треугольник). На контур положить фигуру такую же по цвету и форме.



Игра 3. «Найди такую же рукавичку»

Цель: продолжать знакомить с геометрическими фигурами, подбирать пару методом зрительного соотнесения.

Ход игры: педагог предлагает подобрать пару для варежки с таким же узором, назвать фигуры и цвет.



Игра 4. «Придумай узор»

Цель: развивать творческое мышление, фантазию, закреплять геометрические фигуры, цвет.

Ход игры: на разноцветных рукавичках выложить узор из геометрических фигур, проговаривая формы и цвет. Педагог предлагает выложить «елочку», «домик», «снеговика» и др.



Игра 5. «Сложи картинку»

Цель: формировать умение анализировать, составлять целое из частей.

Ход игры: игра проходит по принципу сложения пазлов. Дети собирают из частей целую картину, на которых изображены разноцветные рукавички.



Результативность

- Дети раннего возраста показывают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- Знают название основных цветов спектра, используют в практической деятельности;
- Умеют слышать инструкцию педагога, вступают в диалог.

Литература

1. Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. – М.: «Просвещение», 1988. – 144 с.
2. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников / Под ред. Л. А. Венгера. - М.: Просвещение, 2005. - 424с.
3. Сенсорное воспитание детей раннего возраста через восприятие цвета // Первые шаги: (Модель воспитания детей раннего возраста). - М.: 2002 - с. 303-310.
4. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. - М.; Мозаика-Синтез, 2009. - 72 с.

1. [Дидактические игры своими руками по сенсорному воспитанию для младшей группы детского сада \(ped-kopilka.ru\)](http://ped-kopilka.ru)
2. [дидактические игры своими руками | Картотека \(младшая группа\): | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](http://nsportal.ru)
3. [Дидактические игры по сенсорике своими руками. Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам - Маам.ру \(maam.ru\)](http://maam.ru)