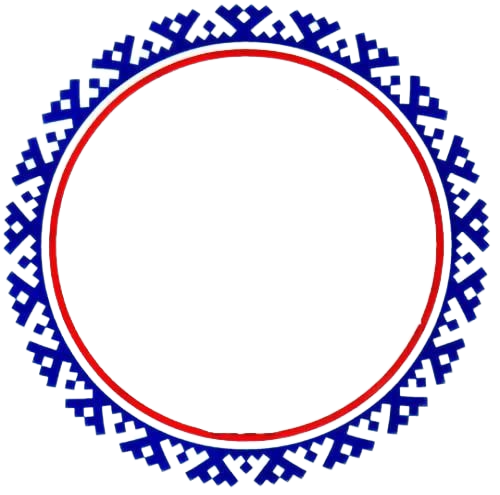
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга»**

****

****

**Долгосрочный**

**проект**

**в подготовительной группе**

**«Национальный костюм**

**народов севера и юга**

**России»**

**Проект разработан**

**воспитателями группы №7 «Лесовичок»**

**Чумпаловой З.В., Карасовой Э.А.**

**г. Новый Уренгой, 2024**

**Познавательно-творческий проект для детей подготовительной группы** «Национальный костюм народов севера и юга России»

**Тип проекта:** познавательный, творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный;

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность проекта:** обусловлена большой значимостью воспитания нравственно - патриотических чувств у дошкольников в современном обществе. Россия - это самое большое государство мира. В ней

проживают представители многих национальностей. И все они живут единой семьей, помогают друг другу. Национальный костюм – это воплощение и выражение культуры народа.

**Гипотеза проекта:** если знакомить дошкольников с народными костюмами России, мастерством русских умельцев и русским фольклором, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью нашего народа, ощутить гордость за свою страну, богатую славными традициями.

**Цель проекта:** Развитие познавательной активности через ознакомление воспитанников с национальными костюмами народов севера и юга России.

**Задачи проекта:**

1.Способствовать формированию познавательного интереса детей и родителей к изучению национального костюма народов севера и юга России.

2.Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности детей.

3.Вызвать желание у родителей к проектной деятельности ДОУ.

4.Содействовать положительному отношению детей к культурным традициям народов юга и севера России.

5.Способствовать обогащению развивающей предметно – пространственной среды куклами в национальных костюмах.

**Организационный этап**

**Подготовка материалов:**

• Подбор наглядных и дидактических материалов (тематические картинки, плакаты с элементами росписи);

• Подготовка презентаций по ознакомлению детей с народными костюмами;

• Подготовка картотеки хороводных и подвижных народных игр;

• Подбор произведений фольклора, стихов;

• Подготовка материалов для организации творческой деятельности детей;

**Продуктивный этап:**

Формирование проблемы проекта и интереса у детей к теме проекта.

**Методы реализации проекта:**

Проект реализовывался через следующие виды совместной деятельности:

• Познавательная деятельность

• Речевая деятельность

• Художественно-творческая деятельность

• Игровая деятельность

• Работа с родителями

**Познавательная деятельность:**

**1. Тематические беседы:**

«История создания национального костюма и традиции одежды чукчей»;

«Орнамент севера»;

«Орнамент юга»;

«Одежда народов Северного Кавказа, в разных жизненных

обстоятельствах».

2. Просмотр презентаций:

«Народный костюм русского севера»;

По культуре народов республики Саха (Якутия) по теме «Эвенкийский

народный женский костюм»;

«Кавказская национальная одежда»;

3. Познавательное сообщение на тему «Как рубашка в поле выросла»;

**Речевая деятельность:**

1. Чтение произведений фольклора;

2. Разучивание стихотворений

**Художественно - творческая деятельность:**

1. Рассматривание альбомов и наглядно - демонстрационного материала;

2. Лепка из пластилина

3. Лепка «Барышня-крестьянка»;

4. Рисование «Украсим сарафан для Алёнушки»,

5. Рисование «Украсим узорами рубаху»;

6. Изготовление «Украсим костюм» аппликация с использованием не традиционных материалов;

7.Рисование «Головной убор»;

8. Аппликация «Сапоги для Ивана-царевича»»

9. рисование «Укрась платок».

**Игровая деятельность:**

1. Подвижные народные игры;

2. Хороводные народные игры

3. Сюжетно - ролевая игра «Угостим кукол чаем»;

**Работа с родителями:**

Домашнее ателье с мамой

«Сошьём кукле костюм чукчей»;

«Сошьём кукле костюм народов алтайского края»;

«Сошьём кукле костюм народов Северного Кавказа»;

«Сошьём кукле костюм эскимосов»

1.Непосредственное участие родителей в пополнении музея экспонатами и альбомами.

2. Активно интересоваться деятельностью ребенка в группе;

3. Помочь детям разучивать стихи;

4. Рекомендация посетить с детьми музей.

**Обобщающий этап**

1. Оформление выставки рисунков и поделок детей;

2. Презентация проекта для родителей и педагогического коллектива детского сада;

**Предполагаемые  результаты:** У национальной одежды многовековая история.  Общий её характер, сложивших в быту многих поколений, соответствуя внешнему облику, образу жизни, географическому положению и характеру труда народа. Народный костюм — это источник творчества, который является объектом материальной и духовной культуры народа.

Дети познакомятся с характерными особенностями национального костюма народов севера и юга России. У родителей повысится уровень информированности по данной теме. Родители – активные участники проектной деятельности. У детей сформируется положительное отношение к народам России. Среда пополнится куклами в национальных костюмах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |
| **октябрь** | 1 | Педагогическая диагностика. |  | |
| 2 | Опрос родителей. Анкетирование родителей. |  |
| 3 | Подбор литературы, пособий, атрибутов, сбор информации из разных источников по теме. |
| 4 | Разработка плана проекта,  определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. |

**Тема:**«Народный костюм русского севера»

***Цель****:* познакомить детей с одним из видов русского народного костюма ; учить расписывать силуэтные изделия декоративным узором; развивать эстетическое восприятие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ООД** | **Совместная деятельность педагога с детьми** |
| **ноябрь** | 1 | « Праздничная и будничная одежда женская и мужская» | просмотр презентаций по теме  изобразительная деятельность - *«Сарафан»*, *«Русский платок»*,  раскрашивание раскрасок  «Изготовление кукол ручной работы»  *«Национальный узор».* |
| 2 | «Укрась узорами сарафан, рубашку» |
| 3 | «В мастерской игрушки» |
| 4 | «Лепка и роспись» |

**Тема:**По культуре народов севера

***Цель****:* познакомить детей с изделиями мастеров народов севера, развивать эстетическое восприятие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ООД** | **Совместная деятельность педагога с детьми** |
| **декабрь** | 1 | «История создания национального костюма и традиций одежды чукчей» | просмотр презентаций по теме  рассматривание образцов  работа в раскрасках    рисование узоров  разучивание стихотворения  Д/и «Что ты знаешь обо мне?»  Д/и «Одень куклу» |
| 2 | «Традиционный костюм хантов, ненцев и манси» |
| 3 | узор в полосе «Орнамент севера» |
| 4 | Кукла в костюме народов севера |

**Тема:**«Кавказская национальная одежда»

***Цель****:* расширять знания детей о народном искусстве, уточнять представления о кавказской национальной одежде, учить детей находить характерные особенности изделий, формировать эстетический вкус.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ООД** | **Совместная деятельность педагога с детьми** |
| **январь** | 1 | «Одежда народов Северного Кавказа в разных регионах» | просмотр презентаций  организация выставки  рассматривание иллюстраций и наглядного материала  дидактические игры «Третий лишний», «Цветные капельки», «разрезные картинки"  раскрашивание раскрасок  - разучивание стихотворения |
| 2 | «Лепка и роспись» |
| 3 | «Орнамент юга» |
| 4 | Домашнее ателье «Сошьём кукле костюм народов Северного  Кавказа» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |
| **февраль** | 1 | Оформление выставки рисунков, поделок детей. |  | |
| 2 | Дефиле народных костюмов. |  |

**Литература**

1.О.А. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Учебно-методическое пособие. – Спб.: Детство-П, 1998.  
2.Русский народный костюм. Знакомство детей с историей и культурой России: учеб. пособие/Н.Н. Леонова.- М.: Издательство ВЛАДОС, 2008.  
3.Скоролупова О.А. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством. – М.: Скрипторий, 2006.  
4.Знакомство детей с русским народным творчеством. Куприна Л.С., Бударина Т.А., Маркеева О.А., Яковишина и др. Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. - 3-е изд., - СПб: «Детство-пресс», 2015.

5.Энциклопедия культур юга россии: в 9 томах. Т. I: народы юга россии». Ростов-на-дону: изд. Скнц вш, 2005.

6.Материалы интернета:

* http//nyhas.ru
  + <http://api.russia.travel/places/304009>
  + <http://www.myshared.ru/slide/1231829/>
  + <http://www.liveinternet.ru/users/3173294/post199853720>
  + <http://chukchablog.ru/>
  + <http://kruggolikova.ru/narody_sibiri_i_severa-rossii.html>
  + http://сибирь-инфо.рф/content/21