**ТРЕНИНГ «МЫ ВМЕСТЕ — КОМАНДА»**

Цель: способствовать единству педагогического коллектива, создать деловой, творческий психологический климат.

Оборудование: колоды МАК «Жизнь как чудо» и «Эмоции судьбы», презентация, конверты с набором отдельных предложений, листы, ватман, ручки, карандаши, цветные маркеры.

**1. Вступительное слово**

Что есть жизнь? Возможно, лодка, что вдаль плывет по широкой реке?

Что есть жизнь? Возможно, песня, которая льется отовсюду?

Возможно, это такая крепость, что нас обороняет от зла?

Возможно, это театр Судьбы, где все мы зрители и герои?

А может это лишь мираж? Их так много в жизни.

Жизнь каждого человека от самого рождения проходит среди людей. Лишь в общении из себе подобными человек познает наивысшие ценности — дружбу, любовь, взаимопонимание, уважение.

Любой педагогический коллектив — это команда единомышленников, основное задание которых — формирование всесторонне развитых и здоровых личностей, способных к сотрудничеству и взаимоподдержке.

**2. Упражнение «Какой замечательный день»**

Вытяните наугад одну карту из набора МАК «Жизнь как чудо». Разглядите изображение, прочитайте название. Подумайте, как бы праздновался такой праздник? Чей бы это был профессиональный праздник? Как бы вы праздновали этот праздник? Обсуждение. При желании - озвучить свои выводы.

**3. Групповая дискуссия «Что такое команда»?**

Обсуждение в группе таких вопросов:

* Что такое группа, коллектив, команда?
* Какие качества присущи сильной команде? (стремление победы, единство)
* Какие качества являются основой для командной работы? (доверие, уверенность в товарищах)
* Нужен ли для команды лидер?

**4. Упражнение «Первое впечатление»**

Вспомните тот момент, когда вы впервые увидели своего коллегу, соседа по кругу с левой стороны и то, какое впечатление он на вас произвел. Поделитесь этими впечатлениями.

Первое разделение на группы

**5. Упражнение «Кто быстрее»**

Микрогруппы должны быстро, без слов, создать с помощью всех игроков такие фигуры:

* Квадрат
* Треугольник
* Ромб
* Букву
* Птичий клин

*1 закон команды : Ощущение общности и доверия вместо одиночества и отчуждения*

**6. Упражнение «Свидание»**

Психолог раздает каждой группе конверты с набором отдельных предложений, которые нужно расположить последовательно, руководствуясь логикой, чтобы вышел рассказ. Потом представитель каждой группы презентует результат.

Карточки с предложениями

• Его сердце радостно билось.

• Было уже поздно.

• Где-то залаяла собака.

• Месяц — словно большой апельсин.

• Поезд двинулся.

• Имеет ли что-то смысл в этой жизни?

• Он взял ее за руку.

• Послышался скрежет железа.

• Он посмотрел на нее.

• Прозвучал выстрел.

• Он понял, что только она могла сделать его счастливым.

• Ее глаза были закрыты.

• Эта встреча последняя.

• Легкий ветерок доносил взволнованный шепот.

Вывод

Обычно звучит вопрос: «А как же правильно звучит рассказ»? Люди привыкли действовать стереотипно, опираясь на кем-то придуманные каноны. Здесь нет правильного или неправильного ответа. В каждого вышел свой рассказ, и каждый может объяснить логику его построения.

*2 закон команды : Творчество вместо стереотипных действий.*

Объединение

**7. Упражнение «Угадай хозяина анкеты»**

Перед каждым участником положим чистый лист, на котором нужно отметить:

♦ Кто Ваш любимый поэт/писатель?

♦ Какой Ваш любимый цвет?

♦ Какую черту характера Вы цените в людях?

♦ Какое время года Вам нравится?

Другие участники, прослушав ответы, которые зачитывает тренер, должны ответить, кому принадлежит эта анкета.

Второе разделение на группы

**8. Упражнение «Составь историю «Настоящая команда»**

Каждый участник получает одну карту из набора МАК «Эмоции судьбы» - избирает открыто как ассоциацию к слову «команда», возвращается с ней к группе, и в ходе обсуждения каждая группа складывает историю о команде по своим картам. Историю надо сложить, записать и озвучить.

*3 закон команды : «Эффективность выполнения работы при условиях распределения членов команды за функциональными ролями».*

Объединение

**9. Упражнение-руханка «Шеренга»**

Инструкция. Выстроиться в шеренгу таким образом:

• чтобы рядом с тренером стоял наивысший, в конце шеренги -— самый низкий за ростом;

• около тренера должен стоять тот, кто имеет самые темные волосы, на противоположном конце шеренги — светловолосый;

• шеренгу начинает тот, кто родился 1 января (или раньше всех по календарю), конец — 31 декабря (или кто позже других);

Все это - без слов.

*4 закон команды : Критерий успешной команды – наличие лидера, пусть и ситуационного*

Третье разделение на группы

**10. Упражнение «Вавилонская башня»**

Каждый из микрогруппы получает лист с индивидуальным заданием, конфиденциальный для других. Необходимо выполнить свое индивидуальное задание, не разговаривая с другими участниками, работая индивидуально, но не забывая, что вы - команда. В конечном итоге вы должны получить общий рисунок.

*5 закон команды: Работа на общий результат вместо конкуренции.*

Объединение

**11. Упражнение - домашнее задание «Тайный друг»**

Психолог предлагает каждому участнику вытянуть из шкатулки один из листочков бумаги, развернуть его, прочитать имя участника тренинга, которое написано на нем, впрочем, никому его не говорить. На следующий месяц вы становитесь «тайным другом» этого человека.

Вы должны, не выражая себя, обнаруживать знаки внимания своему «другу»: делать комплименты, помогать в работе, улыбаться, поддерживать в сложных ситуациях и тому подобное.

На следующем тренинге мы подобьем итоги и каждый из вас должен угадать, кто вытянул ваше имя и в круг чьего внимания вы попали.

**12. Заключительное слово**

Хорошее настроение влияет на характер общения между педагогами. Пусть всегда будет доброе настроение — залог доброжелательного общения.

Пусть каждый скажет:

♦ Что было интересного?

♦ Что было трудно?

♦ Что вы чувствовали, что узнали?

♦ Выразите пожелание друг другу, обращаясь по имени (свободное движение).

Список литературы.

1. Белецкая И. Командное взаимодействие. Занятие с элементами тренинга. / Психолог. – 2013. - №8 – с.10-13
2. Морозовская Ева. Мир проективных карт. – М., Генезис, - 2014 г.
3. Упражнения, направленные на сплочение коллектива/ http://correct.pupils.ru/upload/mou\_correct/information\_system\_1595/4/5/7/2/4/item\_457245/information\_items\_property\_139784.pdf