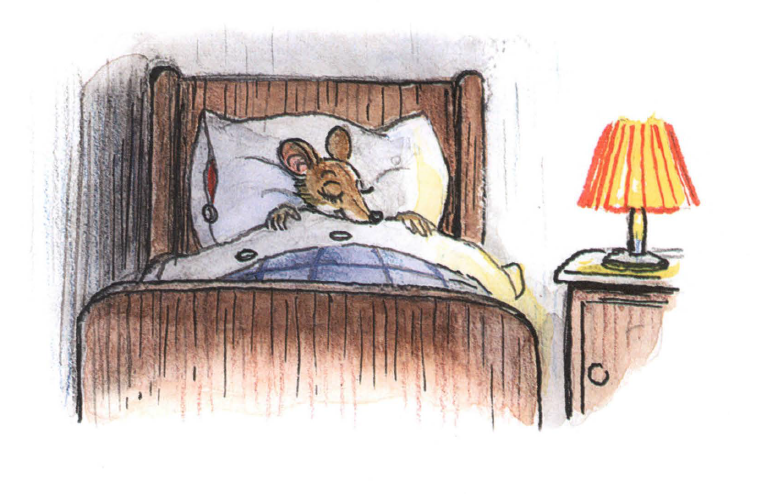
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск д/с № 44

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ

Тема: «Кроватка для мышонка».

 Разработала:

Воспитатель

**Клементьева Ульяна Сергеевна**

**Возраст детей**: 2-3 года

**Цель**: Развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; научить строить кроватки.

Задачи:

* развивать цветовое восприятие;
* развивать у детей стремление к игровому и речевому общению;
* пробуждать интерес к конструированию, учить выбирать фигуры и складывать из них изделия по образцу;
* учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, убегать в определенном направлении, пойманным отходить в сторону.

**Оборудование**: игрушка мышонок, мешочек, строительный материал (бруски, кирпичики) для воспитателя и на каждого ребенка; фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (мышонок, кроватки разного цвета и размера).

**Ход занятия**

- Воспитатель. У меня в мешочке спряталась игрушка. Вы не знаете, кто там? Я слышу, из мешочка доносится писк: «Пи-пи-пи!». Кто там пищит? Покажись нам. (Достает из мешочка игрушечного мышонка). Узнаете? (Ответы детей) Это мышонок. От кого, мышонок, спрятался? (Ответы детей) .Наверное, ты убегал от кошки. Давайте и мы поиграем в игру «Кошки- мышки».

**Подвижная игра «Кошки-мышки»**

- Воспитатель играет роль кота, дети — мышек. Пока звучит музыка, кот спит, а мышки гуляют. Как только музыка замолкает, кот просыпается и ловит мышат. Мышки разбегаются. Пойманные мышки должны стоять в определенном месте.

- Воспитатель. Мышонок устал. Пора ему отдохнуть. Мышонок, иди поспи.

Что, мышонок, у тебя кроватки нет? Не плачь. Мы тебе поможем, сделаем кроватку.

Посмотрите, у каждого из нас есть брусочки и кирпичики. Я сложу их вот таким образом, и у меня получится кроватка. (Устанавливает два бруска рядом и к торцам приставляет кирпичики) А теперь и вы сделайте кроватки. (Дети выполняют задание, воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения)

Сколько красивых кроваток мы сделали! Ложись, мышонок, проверь, удобные они или нет.

(Воспитатель кладет мышонка на свою кроватку).

«Спи, мышонок. Баю-бай!».

- Воспитатель прикладывает палец к губам «Тс-с-с! Мышонок спит».

Дети уходят из игровой зоны и рассаживаются за столами).

**Дидактическая игра «Найди по описанию».**

- Воспитатель. А вот здесь у нас очень капризный мышонок. (Прикрепляет к фланелеграфу фигурку мышонка и изображения кроваток). Я его хотела уложить спать

вот на эту кроватку, а ему не понравилось. Сейчас он хочет, чтобы его кроватка была большой и красного цвета. Найдите эту кроватку и предложите мышонку лечь спать.

Дети должны прикрепить рядом с мышонком изображение описанной кроватки и сказать: «Ложись, мышонок, спать». Нет, и эта кроватка ему не понравилась.

Теперь он хочет лечь на маленькую кроватку зеленого цвета.

Игра продолжается до тех пор, пока дети не отыщут все имеющиеся изображения кроваток.

- Воспитатель. Ну, вот, наконец, и наш мышонок-капризуля уснул.

Пусть отдыхают мышата на новых красивых кроватках.

А у нас с вами другие дела.