Муниципальное бюджетное образовательное учреждение   
«Чуевская СОШ» им. Н. Я. Чуева

**Образовательная деятельность**   
**«Путешествие на «машине времени» в прошлое»  
(для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет)**

*Подготовила:*

*Чуева А. К., воспитатель*

**с. Чуево, 2024**

**«Путешествие на «машине времени» в прошлое»**

**(для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет)**

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Интеграция с другими образовательными областями:** речевое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:**

1. Формирование интереса детей в истории русской культуры.

**Задачи:**

* Познакомить детей с географической картой России.
* Закрепить знания детей о названии страны, в которой они живут.
* Развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление исторического прошлого народа.
* Систематизировать знания детей о предметах быта старины.
* Активизировать и обогащать словарный запас новыми словами.
* Воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за свою страну и любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа.

**Словарь:** изразцы, лучины, указка.

**Оборудование:** географическая карта, мультимедийная установка, иллюстрации рыб, стихи Н. Кончаловской, одежда (сарафан, рубаха, платки), инструменты (ложки, бубен, дудочка, трещотки), овощи, запись русской народной плясовой мелодии.

**Предварительная работа:** чтение литературы, рассматривание карти, беседа о Родине.

**Ход занятия.**

(Воспитатель вывешивает на доску географическую карту России.)

- Ребята, кто-нибудь из вас знает, что это такое? (предположения детей.)

Это карта. Карта нашей страны.

- Как называется страна, в которой мы живём? (Россия.)

«На широком просторе

Предрассветной порой,

Встали алые зори  
 Над родимой страной.  
 С каждым годом всё краше  
 Дорогие края,  
 Лучше Родины нашей  
 Нет на свете, друзья.

(А. Прокофьев).

- Размеры нашей страны на карте уменьшены в сотни тысяч раз. Карта может многое рассказать о разных странах. На этой карте изображена не только Россия, но и другие страны. А как можно узнать где какая страна? (предположения детей). Можно прочитать название или найти границу. Между всеми странами обязательно проходит граница.

- Я сейчас указкой проведу по границе России, и вы увидите, какую территорию занимает наша страна. (воспитатель обводит границу указкой, а затем предлагает это сделать детям).

- Большую территорию занимает наша страна? (ответы детей)

- Да, правильно, Россия очень большая и красивая страна. В России очень много лесов, в которых много разных зверей, растёт множество ягод и грибов. Через всю страну протекает много рек. А в реках много разной рыбы. Много в России и гор. Наша страна не только красивая и большая, но еще и богатая. Она возникла очень давно и у неё древняя и интересная история.

- Хотите отправиться в путешествие? (ответы детей).

- Сегодня мы отправимся в путешествие и узнаем, как жили люди на Руси.

- Закройте глаза и на «машине времени» мы перенесёмся в прошлое.

- А теперь откройте. (дети открывают глаза)

- В каких домах вы сейчас живёте? (Дома высокие, бетонные, из плит, кирпичные и с большими окнами).

- Как вы думаете в каких домах раньше люди жили? (в деревянных)

- «Был похож наш город древний,  
 Не на город, на деревню».

- Раньше дома были деревянные невысокие, окна – маленькие, в домах было темно.

- Как отапливаются ваши дома? (с помощью батарей). Чем освещаются? (электричеством).

- Как вы думаете, как отапливались дома раньше? (с помощью печек).

- Правильно, дома отапливались печами.

- «В этих избах печи были,

Без трубы, никак теперь.  
 Их по – чёрному топили,

Дым клубился в окна, дверь».  
- Ребята, в каких сказках встречается русская печь? («Гуси – лебеди», «По щучьему велению», «Колобок»).

- Богатые люди украшали свои печи изразцами (показ слайда).

- Окна в их домах расписывались фигурками зверей и птиц, растительным орнаментом. (показ слайда.)  
- «Терем, терем, теремок  
 Он затейлив и высок.  
 В нём окошки слюдяные,

Все наличники резные,

А на крышах петушки,  
 Золотые гребешки».  
- В бедных домах стёкол не было, окна закрывались дощечками или куском тряпки. Освещались дома лучинами – деревянными палочками. Поэтому в домах часто случались пожары.

- Как вы думаете в какой дом мы отправимся в гости – в бедный или богатый? (дети проходят туда где накрытые стол и сундук)

- Какая мебель есть у вас дома? (диван, стол, стул, шкаф).

- Раньше в домах стояли деревянные столы и скамьи, на которых сидели и спали, сундуки были для хранения вещей.

- «И стоит, покрыт ковром,

Ларь с хозяйственным добром».  
- На стол стелили скатерть ручной работы. (показ.)

- Где у вас дома хранится одежда? (в шкафах).

- А раньше одежда аккуратно складывалась в сундуки. (показ)

- Какую одежду вы носите? (Куртки, платья, юбки, джинсы)

- Раньше носили длинную и широкую одежду. Чем больше было одежды на человеке, тем он считался богаче. (показ одежды – слайд).

- Давайте заглянем в хозяйкин сундук, посмотрим, что же там хранится? (достают сарафаны, рубаху, платок пуховый, бусы). Дети одеваются.

- Ребята, какая посуда есть у вас дома? (металлическая, стеклянная, хрустальная). Где она хранится? (в шкафу, в буфете).

- А раньше посуда была простая - деревянная и глиняная (показ), у людей побогаче – расписная. Стояла посуда на столе, а самая дорогая на отдельном столике, накрытом красивой скатертью.

- А что вы любите дома есть, что готовят вам родные? (картошку, котлеты, макароны, суп, салат, торт).

- Раньше пища была простая. Отгадайте загадку:   
«Отгадать легко и быстро,

Мягкий, пышный и душистый.  
Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый. (Хлеб).

Правильно, это хлеб.

- В полях росли рожь, пшеница, из них делали хлеб.

Ещё росли овёс, ячмень, гречиха – из них варили кашу.

- Были свои огороды. Как вы думаете, что могло расти на них? (Овощи).

**Игра: «Узнай на вкус».**

- Огурцы солили в бочках.

- В лесу собирали грибы и ягоды.

**Игра: «Собери ягоды и грибы».**

**-** В реках ловили рыбу. Названия каких рыб вы знаете? (показ иллюстраций).

- Дети, а что вы делаете дома, когда бывают гости? (накрывают стол, поют, танцуют).

- Сейчас танцуют современные танцы, слушают классическую музыку, а раньше, когда приходили гости, танцевали русские народные танцы и играли на народных инструментах.

(Воспитатель предлагает садиться на свободные места, рядом на стульях разложены инструменты).

- Какие инструменты вам знакомы? (ложки, бубен, трещотка).

- Давайте мальчики возьмут инструменты и будут играть на них под мелодию «Калинка», а девочки возьмут платочки и спляшут.

(Включается запись).

- Вот и подошло к концу наше путешествие.

- Дети, что нового и интересного мы сегодня с вами узнали?

- С кем вы можете поделиться тем, что узнали?

- В этот раз мы рассматривали географическую карту страны. А в следующий раз мы с вами отправимся дальше и возьмем с собой глобус.

- Сегодня, ребята, мы поговорили о нашей стране – России. У нас очень красивая, богатая и большая страна. Когда вы станете взрослыми, вы можете сделать так, чтобы она стала ещё краше и ещё богаче.

(Дети уходят раскрашивать сарафаны).