РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г.Шахты Ростовской области**

**«Детский сад комбинированного вида №28»**

346537 г. Шахты, Ростовской обл., ул. Ландау, 5 т. 26-00-31 e-mail dou28@shakhty-edu.ru



Согласовано:  
 Зам. заведующего по ВМР:  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Котова  
 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**Познавательно – творческий проект**

**в средней группе  
 на тему:**

***«ЁЛОЧКА – КРАСАВИЦА***

**Составители проекта:** Котова О.А.-учитель-логопед  
 Маричева Л.В.-воспитатель

**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.

**Тип проекта:**средней продолжительности

**Срок реализации:**25 ноября – 16 декабря 2024год

**По характеру продукта:** познавательно - творческий.

**Актуальность проекта:**Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? Откуда привозят ёлку к нам в детский сад и домой? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Для всестороннего развития личности ребёнка важно с детских лет знакомить его с исконно русскими традициями, приобщать к культуре своего народа. Новый год – самый любимый, самый чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Главным украшением этого праздника является, конечно же, ёлка. Её с особым удовольствием и восхищением украшают дети в каждом доме новогодними игрушками, гирляндами и мишурой. Однако, как показывает практика, не всегда дети имеют достаточно полное представление о народных традициях. В частности, при праздновании Нового года возникают сложности в определении происхождения традиционного атрибута новогоднего праздника–елки.

**Руководитель проекта:** Маричева Людмила Владимировна– воспитатель средней группы, Котова Олеся Александровна.-учитель-логопед.

**Возраст детей:** средняя группа - 4 года.

**Место проведения:**групповое помещение, территория детского сада.

**Цель проекта:**расширять представления у детей о хвойном дереве, приобщение ребенка к народной культуре празднования Нового года.

**Задачи проекта:**

- познакомить детей с хвойным деревом;

- формировать представления детей о новогодней ёлке;

- выявить особенности строения ствола, веток, иголок (листьев-хвоинок);

- познакомить детей и родителей с правилами техники безопасности при пользовании пожароопасными предметами в новогодний праздник.

- развивать речевые умения, активизировать словарный запас, развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук.

- развивать любознательность и повышать интерес к окружающим нас деревьям.

- воспитывать бережное отношение к деревьям.

**Ожидаемые результаты по проекту:**Расширился познавательный интерес у детей. Сформировано положительно-эмоциональное отношение к традициям русского народа. Усвоены знания и представления детей о ели, о новогодней ёлке, повышена мотивация к различным видам образовательной деятельности, сформированы чувства ответственности и бережного отношения к природе.

**Аннотация:**мероприятия проводятся в непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности воспитателя и детей в виде: бесед, досугов, наблюдений, чтения художественной литературы, отгадывания загадок, развивающих, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

**Этапы работы над проектом.**

**1. Подготовительный этап:**

- подготовка атрибутов для игр и занятий;

- подготовка стихотворений, загадок, игр, иллюстративный материал;

- беседы с детьми, для выявления знаний детей  по данной теме.

**2. Основной этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятий** | **Тема** |
| Беседа с детьми | «Лесная красавица ель?», Беседа об истории возникновения новогодней ели, «Как мы готовимся к встрече Нового года?» «На кого похожа ёлочка?» |
| НОД (лепка с использованием природного материала) | «Красивая ёлочка» |
| НОД (рисование) | «Ветка ели» |
| НОД (аппликация) | «Полосатая ёлочка» |
| Игры | Д/игры: «Выложи ёлочку из треугольников», «Сравни деревья», «Сложи ёлочку из палочек»,  П/игры: «Передай ёлочку», «Ель, ёлка, ёлочка», «Ну, ка, ёлочка, светлей!»  Пальчиковая игры: «Ёлочка», «Ёлка», |
| Гимнастика | ОРУ «Ёлочка» |
| Знакомство с литературой | О, Высотская«Ёлочка», М. Пляцковский «Хорошо у ёлочки», Андерсен Г. Х. «Ёлка», Воронкова Л. «Таня выбирает ёлку», Демьянов И. «Ель», Михалков С. «Ёлочка», «Стояла ёлочка», «Почему у ёлки белые лапки», «Ёлкины шубки», Трутнева Е. «Ёлка», Телегина Н. «Сказка о маленькой ёлочке», «Сказка о ёлочке, которую не срубили». Загадки. |
| Песенки | Хоровод «Ёлочка», «В лесу родилась ёлочка» |
| Работа с родителями | Консультация «Безопасный Новый год» |
| Целевая прогулка | «Экскурсия к ёлочке» |

**3. Заключительный этап:**

**Итоговое мероприятие:**Праздник Новогодней ёлки.

**Продукт проекта:** выставки работ детей.