С 1 сентября 2024 года вступает в силу приказ Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. № 31, согласно которому предмет «Технология» будет переименован в «Труд (технология)». Помимо нового названия, предмет получит новый статус, обновленные содержания и перераспределение часов в модулях. Но хочу отметить, что в программе НОО в содержании каждого модуля разработчики внесли незначительные изменения по сравнению с предыдущей редакцией ФРП – исправили написание слов, переформулировали отдельные фразы.

В рамках нового предмета в начальной школе будет отведено **135 часов** обучения, что составляет **33 часа для 1 класса** и **34 часа в год** для 2-4 классов. Уроки будут проводиться один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это:

**- "Технологии, профессии и производства",**

**- "Технологии ручной обработки материалов",**

**-"Конструирование и моделирование",**

**-"Информационно-коммуникативные технологии".**

Отмечу, что эти же модули и количество часов мы видим и в федеральной программе за 2023 год.

На уроках труда школьники будут заниматься различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться кройке, шитью и другим навыкам ручной работы. Внедрение нового предмета *"Труд (технология*)" в школьное расписание позволит детям развить *творческие и практические* навыки, познакомиться с различными материалами и профессиями. Это важный шаг к формированию *комплексного образования*, которое поможет детям успешно адаптироваться в современном мире.

Особое внимание отводится ***преемственности*** программы.

Ну и *важная задача*, которая стоит перед нами, это воспитание уважительного отношения к труду, понимание значения разных *профессий*, участие в *трудовых делах* школьного коллектива и, возможно, коллективных и социально ориентированных проектах и так далее.

В связи с этим, на уровне НОО разработчики ФОП добавили больше акцента на раннюю *профориентацию и трудовое воспитание* учеников.

Итак, я сравнила ***федеральную рабочую программу*** по технологии за 2023 год и программу по труду за 2024 год и выявила некоторые изменения, которые сейчас продемонстрирую.

Что касается **цели** - она осталась практически неизменной, т.е.

-*успешная социализация обучающихся*, формирование у них *функциональной грамотности* на базе освоения культурологических и *конструкторско-технологических* знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, *необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.* Зеленым цветом я выделила добавление в пояснительную записку.

Программа по труду (технологии) **направлена на решение системы задач:** -формирование общих *представлений о культуре и организации трудовой деятельности* как важной части общей культуры человека;

-становление элементарных базовых знаний и представлений *о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека*, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

-формирование основ *чертежно-графической грамотности*, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема);

-формирование элементарных знаний и представлений *о различных* *материалах, технологиях* их *обработки* и соответствующих умений;

-развитие *сенсомоторных процессов*, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

-расширение *культурного кругозора, развитие способности творческого использования* полученных знаний и умений в практической деятельности;

-развитие *познавательных психических процессов* и приемов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

-воспитание *уважительного отношения к людям труда*, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;

*-воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;*

*- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;* развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

-воспитание интереса и *творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности*, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

-становление *экологического сознания*, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

-воспитание положительного отношения *к коллективному труду*, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей

Зеленым цветом я вновь выделяю нововведения, из которых мы видим, что необходимо *воспитать понимание того, что каждый должен работать, выполняя свою социальную роль в обществе, приносить пользу обществу и государству.*

Если мы пройдемся по **планируемым результатам**, то заметим, что *личностные и метапредметные* не изменились по сравнению с предыдущим годом и лишь в *предметных* результатах есть добавления, касаемые изучения *профессий*, а именно:

-*в 1 классе* появилось добавление к результатам «назвать профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение». В программе за 2023 год ни слова о профессиях.

-*во 2 классе* меняется формулировка «***называть*** профессии людей, работающих в сфере обслуживания» на «***знать*** профессии людей, работающих в сфере обслуживания»

*В 3 и 4* классе изменений в планируемых результатах нет.

Если пройтись **по темам с 1 по 4 класс**, то увидим незначительные изменения:

- *в 1 классе* некоторые темы объединяются или меняют формулировку, добавляется *«Мир профессий*», ;

-*во 2 классе* нет «*Повторения изученного в 1 классе*», некоторые темы из предыдущего года объединены, в конце года добавилась итоговая проверочная работа, также больше говорим о профессиях;

-*в 3 классе вновь нет темы «Повторение», вместо него добавлена тема «Современные* производства и профессии», добавлена тема *«Мир профессий»,* некоторые темы поменяли формулировку, но оставили содержание;

Нет отдельных тем «*Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги» и «Виды ниток. Их назначение, использование»,* но они реализуются в рамках содержания соседних тем и четко там прописаны.

-*в 4 классе* нет темы *«Повторение изученного в 3 классе»*, вместо нее идет введение в тему *«Современные производства и профессии*», некоторые темы поменяли формулировку, но не поменяли содержание, в 4 классе дети выступают с проектом после каждого изученного раздела.

Итак, резюмируем.

Сравнение федеральных программ по труду на уровне НОО

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОП 2023 г.** | **ФОП 2024 г.** |
| **Пояснительная записка** | |
| Основной целью программы **по технологии** является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на  базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в  рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений | Основной целью программы **по труду (технологии)** является  успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, **приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность,**  **выбор профессии в процессе**  **практического знакомства с историей ремесел и технологий** |
| Программа **по технологии** направлена на решение системы  задач:  формирование общих представлений **о культуре** и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  развитие познавательных  психических процессов и приемов умственной  деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей **к изобретательской деятельности**;  воспитание уважительного отношения к людям  труда, к культурным традициям, понимания ценности  предшествующих культур,  отраженных в материальном мире; | Программа  **по труду (технологии)** направлена на решение системы задач:  формирование общих представлений **о технологической культуре** и  организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;  развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности в ходе выполнения практических заданий;  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей  **к конструкторской и изобретательской деятельности;**  воспитание уважительного отношения **к труду**, людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;  **воспитание понимания социального**  **значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;**  **воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;** |
| Содержание программы **по технологии** включает  характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:  Технологии, профессии и производства.  Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, **технологии работы** с природным материалом, **технологии работы** с текстильными  материалами, **технологии работы** с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).  Конструирование и моделирование: работа с **"К**онструктором" (с учетом возможностей материально- технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально- технической базы образовательной организации).  **Информационно-коммуникативные технологии (далее - ИКТ)** (с учетом возможностей материально- технической базы образовательной организации) | Содержание программы **по труду (технологии)** включает  характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:  **труд**, технологии, профессии и производства;  технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);  конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально- технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона,  пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально- технической базы образовательной организации);  **ИКТ** (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) |
| **Планируемые результаты** | |
| К концу обучения в 1 классе обучающийся получит  следующие предметные результаты по отдельным темам программы **по технологии:**  выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и друг**ие**,  сборку изделий с помощью клея, ниток и друг**ие**;  выполнять задания с  использованием **готового** плана;  качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке  (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям  разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием,  складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и **прочее**, собирать изделия с  помощью клея, пластических масс и друг**ие**, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого  стежка;  К концу обучения во 2 классе обучающийся получит  следующие предметные результаты по отдельным темам программы **по технологии:**  **называть** профессии людей, работающих в сфере обслуживания | К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы  **по труду (технологии):**  выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, **"**на глаз**", "**от руки**",**  выделение деталей способами обрывания, вырезания и друг**ими**,  сборку изделий с помощью клея, ниток и друг**их**;  выполнять задания с  использованием **подготовленного** плана;  качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей **"**на глаз**", "**от руки**"**, по  шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без  откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и **другими способами**, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и друг**их**, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;  **называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное**  **значение**  К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы  **по труду (технологии):**  **знать** профессии людей, работающих в сфере обслуживания |

Тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОП 2023 г.** | **ФОП 2024 г.** |
| **1 класс** | |
| Природное и техническое окружение человека **(2 часа)** | **Технологии, профессии и производства.** Природное и техническое окружение человека. **Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами**(**4 часа**) |
| Природные материалы. Свойства. Технологии обработки(**5 часов)** | **Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.** Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов(**4 часа)** |
| **Способы соединения природных материалов(1 час)** | Объединение тем |
| Композиция в художественно-декоративных изделиях(2 часа) | Композиция в художественно-декоративных изделиях(2 часа) |
| Пластические массы. Свойства. Технология обработки (**1 час)** | Пластические массы. Свойства. Технология обработки. **Получение различных форм деталей изделия из пластилина. Мир профессий**(**4 часа)** |
| **Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»(1 час)** |  |
| **Получение различных форм деталей изделия из пластилина(2 часа)** | Объединение тем |
| Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги(1 час) | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги. **Мир профессий**(1 час) |
| Картон. Его основные свойства. Виды картона(1 час) | Картон. Его основные свойства. Виды картона |
| Сгибание и складывание бумаги(3 часа) | Сгибание и складывание бумаги (3 часа) |
| Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»(3 часа) | Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция». **Мир профессий**(3 часа) |
| Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону(5 часов) | Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону (5 часов) |
| Общее представление о тканях и нитках(1 час) | Общее представление о тканях и нитках. **Мир профессий** (1 час) |
| Швейные иглы и приспособления( 1 час) | Швейные иглы и приспособления (1 час) |
| Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка (3 часа) | Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка (3 часа) |
| Выставка работ. Итоговое занятие(1 час) | Выставка работ. Итоговое занятие(1 час) |
|  | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (реализуется в рамках тем) |
| **2 класс** | |
| **Повторение и обобщение пройденного в первом классе(1 час)** |  |
| Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров (**4 часа)** | **Технологии, профессии и производства.** Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. **Мир профессий. Мастера и их профессии**(**5 часов)** |
| **Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги(4 часа)** | Реализуется в рамках содержания предыдущей темы  **Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)(1 час)** |
| Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)(1 час) | **Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.** Технология и технологические операции ручной обработки материалов (4 часа) |
| Элементы графической грамоты(2 часа) | Элементы графической грамоты. **Мир профессий** (2 часа) |
| Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке (3 часа) | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке (3 часа) |
| Угольник – чертежный (контрольноизмерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику(1 час) | Угольник – чертежный (контрольноизмерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику(1 час) |
| Циркуль – чертежный (контрольноизмерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем(2 часа) | Циркуль – чертежный (контрольноизмерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем (2 часа) |
| Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия **«щелевым замком»** (5 часов) | Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия (5 часов) |
| Машины на службе у человека(2 часа) | Машины на службе у человека. **Мир профессий** (2 часа) |
| Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей(**1 час)** | **Технология обработки текстильных материалов.** Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. **Мир профессий**(**2 часа**) |
| **Виды ниток. Их назначение, использование (1 час)** | Реализуется в рамках содержания предыдущей темы |
| Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты(6 часов) (6 часов) | Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты (6 часов) |
| Информационно-коммуникативные технологии (реализуется в рамках тем) | Информационно-коммуникационные технологии(реализуется в рамках тем) |
|  | **Итоговый контроль за год (проверочная работа) (1 час)** |
| **3 класс** | |
| **Повторение и обобщение пройденного во втором классе(1 час)** | **Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов(2 часа)** |
| Информационно-коммуникативные технологии(3 часа) | Информационно-коммуникационные технологии **(ИКТ). Современный информационный мир .Персональный компьютер (ПК) и его назначение** (3 часа) |
| Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)(4 часа) | **Технологии ручной обработки материалов.** Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги). **Мир профессий**(4 часа) |
| Способы получения объемных рельефных форм и изображений. Фольга. Технология обработки фольги(1 час) | Способы получения объемных рельефных форм и изображений. Фольга. Технология обработки фольги. **Мир профессий**(1 час) |
| Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования(1 час) | Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. **Мир профессий** (1 час) |
| Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки(6 часов) | Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. **Мир профессий** (6 часов) |
| Технологии обработки текстильных материалов(4 часа) | Технологии обработки текстильных материалов(4 часа) |
| Пришивание пуговиц. Ремонт одежды(**3 часа)** | Пришивание пуговиц. Ремонт одежды(**2 часа**) |
| Современные производства и профессии (история швейной машины или другое)(4 часа) | Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). **Мир профессий** (4 часа) |
| **Подвижное и неподвижное соединение деталей из наборов типа «Конструктор».** Конструирование изделий из разных материалов(6 часов) | **Конструирование и моделирование.** Конструирование изделий из разных материалов,**в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям. Мир профессий**(6 часов) |
| Итоговый контроль за год (проверочная работа) (1 час)  \* Проверочные работы по тематическим разделам учебника выполняются в рамках последнего урока – до 10 мин на каждую. | Итоговый контроль за год (проверочная работа) (1 час) |
|  | Проверочные работы по тематическим разделам учебника выполняются в рамках последнего урока – до 10 мин на каждую |
| **4 класс** | |
| **Повторение и обобщение изученного в третьем классе(1 час)** | **Технологии, профессии и производства. Современные производства и профессии(2 часа)** |
| Информационно-коммуникативные технологии(3 часа) | Информационно-коммуникационные технологии (3 часа) |
| Конструирование робототехнических моделей(5 часов) | **Конструирование и моделирование**. Конструирование робототехнических моделей(5 часов) |
| Конструирование сложных изделий из бумаги и картона(**5 часов)** | **Конструирование и моделирование. Технологии ручной обработки материалов**. Конструирование сложных изделий из бумаги и картона **(4 часа)** |
| Конструирование объемных изделий из разверток (3 часа) | Конструирование объемных изделий из разверток (3 часа) |
| Интерьеры разных времен. Декор интерьера(3 часа) | Интерьеры разных времен. Декор интерьера. **Мир профессий** (3 часа) |
| Синтетические материалы(5 часов) | Синтетические материалы. **Мир профессий**(5 часов) |
| История одежды и текстильных материалов(5 часов) | История одежды и текстильных материалов. **Мир профессий**(5 часов) |
| **Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций**(3 часа) | **Конструирование и моделирование. Конструирование изделий из разных материалов, в том числе наборов «Конструктор», по заданным условиям**(3 часа) |
| Подготовка портфолио и итоговый контроль за год (проверочная работа) (1 час)  Проверочные работы по тематическим разделам учебника выполняются в рамках последнего урока – до 10 мин на каждую. | Подготовка портфолио и итоговый контроль за год (проверочная работа) (1 час) |
|  | Проверочные работы по тематическим разделам учебника выполняются в рамках последнего урока – до 10 мин на каждую |

**Сергей Кравцов,** министр просвещения РФ, подчеркнул важность урока труда как совмещения ценного *опыта советской школы с современными реалиями и запросами общества.* Он отметил, что воспитание подрастающего поколения включает осознание *ценности труда* и приобретение полезных навыков. Также, данный урок будет включать *профориентацию*, чтобы показать широкий спектр возможностей *самореализации* учащимся. Важно, что учебные программы по этому предмету будут составляться с учетом *наиболее востребованных профессий в конкретных регионах, такие как современные технологии животноводства и растениеводства.(****см.Приложение****)*

Многие люди оказались не готовы к управлению какой-либо техникой (станками, машинами и т.д..) в дистанционном режиме. Это сделало людей растерянными. Поэтому курс «*Труд(технология*)» становится *интегрированным*, так как интегрирует в себе *традиционные технологии* и материалы, и мы получаем какой-то продукт, который можем использовать в повседневной жизни, с теми *виртуальными, компьютерными* средами, программами, где человек также активно трудится, выполняет свои трудовые обязанности. Данные изменения в программе труда позволят детям получить *новые знания и умения*, которые могут пригодиться им в будущем.

Уважаемые коллеги, школа не выпускает врачей, учителей, пекарей, технологов, инженеров. Конечно же, этим занимается профобразование. Но *наша задача* - показать направление, показать возможности этих профессий.

# Основные формы организации информирования учителей о представленных изменениях

Информация о реализации ФРП «Труд (технология)» представлена на сайте ИСРО [https://edsoo.ru/:](https://edsoo.ru/)

1. Нормативные документы<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
2. Поурочное планирование в конструкторе рабочих программ

<https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

1. Методические семинары <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/>
2. План семинаров «Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» на 2023-2024 учебный год <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-tehnologiya-plan/>
3. Горячая линия [https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosamvvedeniya-ob/](https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/)

# Информационные ресурсы

