**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» а. Зеюко»**

**Конспект открытого тематического занятия**

**в старшей группе**

**Тема: «4 ноября – день народного единства»**

**Разработала и провела:**

**Выкова Марьят Галибовна,**

**воспитатель 1 квалификационной категории**

**2024г.**

**а. Зеюко**

**4 ноября - День народного единства**

***( тематическое занятие в старшей группе «Колобок)***

**Цель:** создание условий для формирования представлений детей о государственном празднике «День народного единства» и истории его возникновения.

Задачи:  
- расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;  
- воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;  
- воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;  
- воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги.  
Оборудование: Карта России, бумажные ладошки, которые дети вырезали накануне, мультимедия, аудиозапись песен «С чего начинается Родина» М. Блантера.

**Ход мероприятия**

Звучит песня «С чего начинается Родина».  
Дети заходят в группу. Садятся на стульчики, поставленные полукругом.  
На экране праздничная заставка (Слайд 1)  
 **Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Ребята, какие вы нарядные, праздничные! Вы, наверное, любите праздники? А какие праздники вы знаете?  
(День рождения, Новый год, День России, 8 Марта, День Победы, День защитника Отечества, День матери)  
  
**Воспитатель:** Молодцы! Много праздников назвали. Но есть у нас ещё один замечательный праздник. Этот праздник мы отмечаем не так давно. А праздник этот – День народного единства. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Как же возник этот праздник?! Давайте поговорим об этом. История появления этого праздника уходит в далекие исторические времена, и прежде чем отправиться в старину отгадайте- ка ребятки, про Родину  загадки.

1.Символ мудрости и власти,

Отгоняющий напасти,

Что крыла свои развёл...

Он - двуглавый птах - ... (ОРЁЛ!)

2.Во главе стоит Державы,

Народом избранный по праву.  (ПРЕЗИДЕНТ)

3.Этот важный документ

Подготовил Президент.

Личной подписью скрепил,

Чтобы в силу он вступил. (УКАЗ)

4.Уверен, друзья, отгадаете вы

Ту крепость старинную в центре Москвы.

На шпилях её ярко звёзды горят,

На башне там Спасской куранты звонят. (КРЕМЛЬ)

5.Он звучит торжественно,

Все встают приветственно –

Песню главную страны

Уважать мы все должны. (ГИМН)

6.У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг –

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ...(ФЛАГ)

-Молодцы ребята.  
  
Рассказ воспитателя и слайд-показ, отражающий некоторые исторические факты. (Слайды 2-5)  
**Воспитатель:** Ребята, много-много лет тому назад, когда не было машин и поездов, самолетов и ракет, телевизоров и телефонов, а люди ходили пешком и ездили на лошадях, наша страна называлась Русью, Московским государством. Правил тогда страной не президент, а царь и царица.  
(Слайды 6-10)  
- Люди жили тогда просто: пахали землю деревянным плугом, растили хлеб, занимались разными ремёслами. Страна наша всегда была богатой и тогда тоже. В лесах водилось много разного зверя, в реках – рыбы.  
(Слайд 11)  
- Не давало это богатство покоя нашим соседям. Напали на нашу Русь враги - поляки. Захватили они столицу, заняли главную крепость Московский Кремль, хотели угнетать наш народ, хотели убить малолетнего царевича. А на престол хотели поставить своего польского короля.  
Слайд 12-13)  
- Наступили в стране смутные времена. Народ наш бедствовал и страдал. Но нашлись на Руси храбрые люди, которые стали призывать весь русский народ на борьбу с поляками, призывали объединиться всем вместе и прогнать интервентов прочь с русской земли. Это были земский староста Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский.

(Слайд 14-15) Минин и Пожарский создали народное ополчение (войско) и пошли на Москву, с боем взяли Китай-город – один из районов столицы. После долгих, кровопролитных боев наступил славный день: вражеское войско сдалось на милость победителей! Когда настали мирные времена, царь щедро наградил Минина и Пожарского. Но лучшей наградой стала память народная. Произошло это событие 4 ноября 1612 году – более 400 лет тому назад. Теперь уже это наша история. В честь этого события и был учрежден праздник День народного единства.

- Скажите мне, ребята, после всего услышанного, можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?

**Воспитатель**: Да, ребята, конечно можно, потому что впервые простые люди шли воевать не за царя, а за свою родную землю. И они победили! Объединились во имя победы люди всех национальностей, деревни и города (Слайд 16) Недаром памятник им стоит в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

- **Воспитатель:** Дети, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского? Какими они были? (Ответы детей: они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину). Правильно, дети.

**У. Шамиль.** С историей не спорят,  
С историей живут.  
Она объединяет,  
На подвиг и на труд.  
  
 **Эмиль.** Едино государство,  
Когда един народ,  
Когда великой силой  
Он движется вперёд.  
  
  
**Салим.** Врага он побеждает,  
Встав, как один, на бой,  
И Русь освобождает,  
И жертвует собой  
  
  
**Анур.** Во славу тех героев,  
Живём одной судьбой.  
Сегодня День единства  
Мы празднуем с тобой.  
  
  
**Халид.** Россия! Россия!  
Твой праздник сегодня.  
И взрослый, и детский –  
Праздник народный!  
  
  
**Дамир.** Мы день единства отмечаем,  
России праздник молодой,  
И всем, и каждому желаем  
Стране быть верным всей душой!

**Физминутка**

Поезжай за моря-океаны, («едут»)

Надо всею землей пролети: («летят»)

Есть на свете различные страны, (разводят руки в стороны)

Но такой, как у нас, не найти (отрицательно качают головой)

Глубоки наши светлые воды, (приседают)

Широка и привольна земля, (встают, руки в стороны)

И гремят, не смолкая, заводы, (стучат руками перед собой)

И шумят, расцветая поля (плавные взмахи руками)

**Воспитатель:**Ребята, а сейчас мы проведем эксперимент **(**предлагаю одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам *(у ребенка не получается разорвать бумагу)*, затем предлагаю каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части.) Проводим аналогию: когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды.

Дети берутся за руки и все хором говорят:

Если мы будем едины,  
То будем непобедимы. –

**Воспитатель:** 4 ноября праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? *(Единение – это когда все люди вместе)*

- А кто такие патриоты? (ответы детей). Правильно! Это люди, которые любят свою страну, свою любимую Родину, трудятся для её процветания и готовы всегда её защищать. А что такое Родина?  
  
(Дети читают стихи о Родине и России, идёт слайд-показ с видами природы России. Слайд 17- 20)  
  
В. Степанов "Что мы Родиной зовем?"

Что мы Родиной зовем?  
**Дана.** Край, в котором мы живём,  
И берёзки, вдоль которых,  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовем?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни  
Тёплый вечер у ворот,  
Что мы Родиной зовем?  
Все, что в сердце бережем.  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём  
  
Т. Бокова "Родина"  
**Ислам.** Родина - слово большое-большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес.  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья,  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, садик, котёнок и я.  
  
Е. Аксельрод "Наш дом"  
**Шамиль Дж.** На карте мира не найдёшь,  
Тот дом, в котором ты живёшь.  
И даже улицы родной  
Ты не найдёшь на карте той.  
Но мы всегда с тобой найдём,  
Свою страну – наш общий дом.

**Воспитатель:** (Слайд 21-24)) Ребята, День народного единства - это праздник взаимопомощи и единения всех российских народов. В России живут люди 104 национальностей и народностей: русские, татары, башкиры, удмурты, коми, карелы, якуты, хакасы, тувинцы, эвенки, чукчи, ненцы, коряки, чеченцы черкесы, кабардинцы, карачаевцы, ногайцы и др.  
Наша страна – это многонациональное государство.

Все российские народы живут мирно и дружно, по-братски. И нас всех объединяет чувство гордости за свою страну, за её славную историю. Мы все ощущаем, особенно в праздничные дни, что мы - единый и могучий народ и у нас одно Отечество, одна Родина – наша Россия.   
  
**Воспитатель:**  Да, ребята, наша Родина - Россия – необъятная и очень красивая страна.  
Есть много мест у нас в России.  
Их знаем мы со школы, с детских лет.  
Но есть места, которых нет красивей,  
Роднее и прекрасней в мире нет!  
Эти родные места - наша малая Родина, место, где человек родился и живет. Как называется наша малая Родина, наш родной аул?

- Как называется наша республика?

- Как называется главный город нашей Республики?

- Как зовут главу нашей республики (Рашид Бориспиевич Темрезов)  
 **Воспитатель:** Дружно должны жить народы,  
Несчастьям противостоять.  
Ведь радостно так живется,  
И столь бесконечен мир,  
Когда под огромным солнцем  
Ты знаешь, что ты не один.

**Воспитатель:** Ребята, все вы дружные и веселые, вы по-доброму относитесь друг к другу. Я думаю, что вы также нежно и бережно относитесь к нашей Родине. Давайте возьмем ладошки, которые мы с вами делали, и выложим «хоровод дружбы» из наших ладошек на карте нашей России.  
  
**Проводится акция «Хоровод дружбы»**

(Дети наклеивают на карту свои ладошки, места на карте заранее обозначены скотчем)  
**Воспитатель**:  (Слайд 1)Вот и подошла к концу наша встреча. История учит нас: поодиночке, порознь не сделать того, что можно сделать вместе. Так и в жизни бывает. Один человек посадит дерево, а все вместе - сад. Дружба объединяет людей и народы. Страна сильна тогда, когда она едина. Поэтому есть у нас такой важный праздник - День народного единства!

**Воспитатель**: Ребята, вы меня порадовали своими знаниями. Молодцы!

**Игра «Мы тоже! »**

В: Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

Д: Мы тоже!

В: Я дарю вам улыбку

Д: Мы тоже!

В: Я прыгаю от счастья

Д: Мы тоже!

В: Я, вас обнимаю

Д: Мы тоже! (Все обнимаются в едином кругу)