Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №428 г. Челябинска»

454071,Челябинск, ул.Шуменская,12,тел.(8-351)772-62-66,772-58-55

e-mail:mdou.tzr428@mail.ru http://ds428.ru

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План по самообразованию в разновозрастной группе № 9**

**«Воспитание экологической культуры дошкольников через проектную деятельность»**

Бородина Е.В.

Маркевич Н.А.

**Актуальность темы:**

Метод проектов в экологическом образовании дошкольников актуален, так как по ФГОС дошкольное образование является первой ступенью в системе образования. Дошкольный возраст накладывает естественные ограничения на организацию проектной деятельности детей, однако начинать вовлекать дошкольников в проектную деятельность нужно обязательно.

Проектная деятельность помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Специфика метода проектов заключается в том, что педагогический процесс накладывается на процесс взаимодействия ребенка с окружающим миром, педагогическое воздействие осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и опирается на их личный опыт.

**План самообразования.**

Тема самообразования:

**«Воспитание экологической культуры дошкольников через проектную деятельность»**.

Работа начата –**01.09.2024 г.**

Предполагается закончить –**30.05.2025 г.**

**Цель:**

Повышение собственного уровня знаний по теме "Проектная деятельность в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста".

**Задачи:**

1. Изучить научно-методическую литературу по данной теме.

2. Разработать перспективный план работы с детьми.

3. Создать предметно - развивающую среду в группе, использовать в работе ИКТ.

4. Разработать и внедрить следующие проекты с детьми и их родителями: «Гербарий растений нашего края», «Новогодняя игрушка из мусора», «Экологическое дефиле», «Огород на окне».

5. Выступление с докладом об опыте работы по самообразованию на пед. совете.

6. Обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.

7. Обобщить опыт работы по теме самообразования. 8.Разработать консультации для организации воспитательно - образовательного процесса.

9. Применить эти разработки на практике.

**Предполагаемый результат:**

- разработка консультации для воспитателей по экологическому воспитанию;

- создание развивающей экологической среды в группе, соответствующей возрасту и уровню развития детей и программным задачам;

- создание и внедрение проектов: «Гербарий растений нашего края», «Новогодняя игрушка из мусора», «Экологическое дефиле», «Огород на окне».

- владение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей дошкольного возраста *(проектная деятельность)*.

- повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков профессионализма и творчества.

- развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков, умения синтезировать полученные знания, привлечение к коллективному труду, поддержание познавательного интереса к происходящему в природе, формирование уважительного и заботливого отношения к ней.

**Перспективный план работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | | | |
|  | **Самообразование (самореализация по теме)** | **С детьми** | **С педагогами** | **С родителями** |
| сентябрь | Определение цели, задач, подбор литературы. Ознакомление с передовым педагогическим опытом.  Изучение литературы по данной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию.  Составление плана работы по самообразованию | Мониторинг развития ребенка  Анализ особенностей группы.  Акция «Очистим планету от мусора»  «Всемирный день чистоты»  «День работников леса» | Ознакомление коллег с новинка-ми методической литературы по те-ме самообразования. | Анкетирование родителей «Ваши пожелания и ожидания». Цель: выявить уровень педагогических возможностей родителей.  Консультация для родителей "Экологическое воспитание дошкольников". |
| сентябрь - май | Изучить и проанализировать:  1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Издательство: Мозаика-Синтез, 2014г ФГОС  2. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой. М.: Просвещение, 1973  3. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию.  4. Масленникова О. А., А. А. Филиппенко в соответствии с ФГОС ДО.  Методическое пособие *«*Экологические проекты в детском саду*»*  5. Михайлова Л. В. "Метод проектов в образовательной работе детского сада" Москва. "Просвещение" 2015 г ФГОС  6. Михеева Е. В. «Современные технологии обучения дошкольников»  7. Николаева С. Н. Создание условий для экологического воспитания детей.  8. Рыжова. Н. А. Наш дом природа.  9. Сластенин В. А. Педагогика. Учебное пособие, Москва "Школа-Пресс" 2000г.  10 .Соломенникова О. А. **«**Экологическое воспитание в детском саду**»**  11. Хабарова Т. В., Шафигуллина Н. В. «Планирование занятий по экологиии педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников»  12. Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайтах http: // maam/ru; http: //nsportal. ru | | | |
| октябрь | Систематизация методического и дидактического материала по темам  Обогащение предметно-развивающей среды  Оформление наглядной информации.  Создание «Экологического уголка» в группе.  Внести в экологический уголок гербарий и природный материал.  Изготовление дидактических игр по экологии. | Досуг-развлечение для детей «Осенины».  Беседа с детьми "Уход за комнатными растениями".  Участие в экологическом движении для детей дошкольного возраста «Эколята-дошколята». Флэшмоб от группы.  Работа над проектом "Гербарий растений нашего края".  Работа с детьми над созданием гербария.  Акция «Батарейка – берегись» | Консультации для педагогов по теме самообразования.  Презентация проекта «Гербарий растений нашего края» | Анкетирование для родителей "Экологическое образование детей". Собрать информацию о представлениях родителей по экологическому воспитанию детей.  Сбор гербария. Привлечь детей и родителей к сбору наглядного материала.  Участие в конкурсе поделок «Дары осени».  Привлечь родителей и детей к изготовлению поделок из природного материала.  Акция «Батарейка – берегись» |
| ноябрь | Изготовление и пополнение наглядного материала по данной теме.  Просмотр вебинаров по теме.  Оформление уголка по экологии для родителей.  Анализ и обобщение теоретических данных.  Внедрение в практику полученных теоретических знаний. | Проведение индивидуальной и групповой работы с детьми по теме.  Работа над проектом «Отходы – в доходы».  Акция «Добрые крышечки»  Акция «Синичкин день» | Представить педагогам свою тему самообразования, приведя анализ и обобщение теоретических данных о воспитании экологической культуры дошкольников через проектную деятельность | Участие в акции «Добрые крышечки».  Привлечь родителей и детей к сбору крышек, к их сортировке.  Консультация для родителей «Раздельный сбор мусора».  Привлечь родителей и детей к проблемам экологии, пополнить экологический уголок. |
| декабрь | Изучить опыт других педагогов по обозначенной теме на Интернет-сайтах  -Изучение статей по теме в журналах «Дошкольное воспитание»,  «Справочник старшего воспитателя ДОУ», интернет –ресурсы.  -Помощь в обогащении предметно-развивающей речевой среды.  Публикация материалов на образовательном сайте педагогических сообществ. | Изготовление дидактической игры «Сортируем мусор».  Творческая мастерская «Вторая жизнь отходов».  Изготовить поделки из промышленных отходов.  Акция «Птичья столовая»  «Новогодняя игрушка из мусора». | Участие в педсоветах, семинарах, РМО | Разработать и оформить в виде информационных листов, буклетов, папок-передвижек материалы для родителей.  Консультация для родителей «Как научить ребенка беречь природу».  Изготовление кормушек для птиц. Педагогическое просвещение родителей.  Привлечь родителей к совместному с детьми творчеству по охране окружающей среды. |
| январь | Изучить опыт других педагогов по обозначенной теме на Интернет-сайтах  Оформление наглядной информации.  Анализ и обобщение теоретических данных.  Подбор материала и подготовка конспекта открытого занятия по самообразованию. | Изготовление дидактических игр совместно с детьми: «Сортируем мусор», «Времена года», «Одеваемся по погоде», «Будь природе другом», кейс бук «Живая, неживая природа» (дополнение)  Акция «День снегиря» | Посещение открытых занятий других педагогов в рамках методической недели по самообразованию. | Участие в сборе макулатуры.  Привлечь родителей к реализации проекта «Экологическое дефиле» |
| февраль | Обогащение предметно-развивающей речевой среды по теме.  Просмотр вебинаров по теме.  Обобщение опыта работы по теме самообразования. | Внедрить проект «Экологическое дефиле»  Акция «Птичья столовая»  Проект «Огород на окне» | Показ и рекомендации воспитателям по теме «Новогодняя игрушка из мусора»; Творческая мастерская «Вторая жизнь отходов». | Помощь в оборудовании и оснащении материалом экологического уголка .  Привлечение родителей к проекту «Огород на окне» |
| март | Оформление картотеки по пальчиковым играм на развитие речи и памяти детей»  Изготовление материала для практических занятий с детьми. | Использование д/игр на занятиях, в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми  Проект «Огород на окне»  Акция «День земли» | Консультации и картотеки для пе-дагогов по теме самообразования. | Повышение уровня заинтересованности родителей в применении проектной деятельности дома |
| апрель | Подготовка фотовыставки «Каким был этот год».  Изготовление материала для практических занятий с детьми. | Акция «День подснежника»  Использование игр на развитие внимания, памяти, мышления, воображения | Обмен опытом в ходе самообразованиямежду коллегами.  Информация в виде буклетов «День эколят» | Выставка рисунков совместного творчества родителей и детей по теме «Эколята – наши друзья» |
| май | Написание отчёта о проделанной работе за учебный год | Акция «День солнца»  Практические занятия с детьми по экологическому воспитанию.  Калейдоскоп по акциям и проектам: повторение, закрепление | Выступление на итоговом педсовете с отчетом и презентацией материала собранного в процессе изучения темы «Воспитание экологической культуры дошкольников через проектную деятельность». | Проведение фотовыставки «Каким был этот год».  Подведение итогов работы. Анализ результатов совместной деятельности |