**Гусева Мария Владиленовна,**

**учитель английского языка МОБУ СОШ №24 им. С.И. Климакова, г. Якутск**

**guseva.maria1995@mail.ru**

**Современные технологии в обучения английскому языку**

**Аннотация:** в данной статье представлен анализ использования дистанционных технологий в обучении английскому языку с использованием платформы Core.App для создания банка уроков. В статье рассматривается значимость использования современных технологий в образовании, особенности применения Core.App для создания интерактивных уроков по английскому языку, а также оценка эффективности данного подхода.

**Ключевые слова:** дистанционные технологии, интерактивный рабочий лист, интуитивный интерфейс, платформа

Особую актуальность дистанционные технологии приобрели, когда образовательный процесс проходил в условиях ограничений, вызванных пандемией. В настоящий момент дистанционные технологии стали неотъемлемым компонентом образовательного процесса. Одним из инновационных инструментов, позволяющих организовать эффективный процесс обучения в дистанционном формате, является платформа Core.App.

**Целью** данного исследования является изучение возможностей использования дистанционных технологий в обучении английскому языку с помощью платформы Core.App и создание банка уроков на данной платформе.Для достижения цели исследования поставлены следующие **задачи**:

* анализ эффективности использования платформы Core.App для обучения английскому языку;
* разработка уроков с учетом особенностей платформы;
* проверка эффективности разработанных уроков на учениках различных уровней подготовки;
* создание банка уроков для работы учителя английского языка в дистанционном формате.

**Актуальность** данного исследования обусловлена все более широким использованием дистанционных форм обучения, особенно в условиях пандемии.

**Новизна** работы заключается в применении платформы Core.App для разработки структурированных уроков английского языка с возможностью индивидуализации обучения.

Рассмотрим способы использования онлайн платформы Core.App в образовательном процессе.

Платформа Соге.App – это инструмент с интуитивным интерфейсом, который помогает учителям создавать уроки на различных устройствах. На платформе доступны различные типы шаблонов для конструирования уроков, а также возможность создания собственных шаблонов с использованием разнообразных блоков для различных видов учебной деятельности. Хотя в Соге.App существует платный тариф, ограничения бесплатного варианта не оказывают существенного влияния на школьное образование. Бесплатный тариф предоставляет неограниченное количество уроков, индивидуальную обратную связь, квесты, олимпиады, разнообразные задания, возможность использования медиафайлов различных форматов, защиту видео от скачиваний, а также сбор статистики по урокам.

Возможности онлайн платформы Соге.App позволяют учителю создавать интерактивные рабочие листы. В подавляющем большинстве рабочие листы предназначены для организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности школьников на уроке, но также могут быть разработаны для организации домашней самостоятельной деятельности.

Интерактивные рабочие листы отличаются от традиционных бумажных версий тем, что они обеспечивают мгновенную обратную связь и предлагают большое разнообразие заданий. Для создания интерактивного рабочего листа на платформе Соге.App в режиме «Обучаю» необходимо начать с создания нового урока, лучше всего выбрав шаблон «Пустой урок». Давайте подробно рассмотрим функционал этой платформы с учетом структуры интерактивного рабочего листа.

Организационный раздел рабочего листа содержит поля для ввода Фамилии, Имени, выбранной темы и краткой инструкции. Доступ к рабочему листу предоставляется по ссылке или специальному коду, и для его использования не требуется регистрация. Ученики могут вводить свои данные самостоятельно при входе без регистрации. Однако, если учитель регулярно использует платформу, предпочтительно, чтобы учащиеся прошли процедуру регистрации для более удобного взаимодействия. Для определения темы рабочего листа в шаблоне предусмотрены поля для ввода названия урока и его описания. Элемент «Инструкция» в информационном блоке служит для краткого описания активностей, которые выполнят школьники в рамках данного рабочего листа.

2. Основу рабочего листа составляет практический блок, включающий разноуровневые задания для усвоения новых знаний и развития навыков. С помощью элементов платформы можно структурировать информацию и представлять ее в различных формах.

* Элемент «Классификация» для заданий, направленных на классификацию, структурирование информации.
* Элемент «Открытый вопрос» для заданий, направленных на выделение опорных пунктов, установление аналогий. В данном элементе возможно также создание заданий на схематизацию и представление информации в графической форме, так как учащиеся могу присоединить файл, в частности фотографию с составленной, например, схемой.
* Элемент «Заполни пропуски» для работы с небольшими текстами, правилами, утверждениями.
* Элемент «Диалоговый тренажер» для моделирования различных ситуаций с ветвящимся сценарием.

Удобно объединять задания одного уровня на одной странице для облегчения доступа и организации работы. Название страницы может содержать маркировку, указывающую на характер задания (обязательное или дополнительное) и его важность. Для более детального изучения темы в задания с помощью элементов информационного блока платформы можно добавить ссылки на интересные ресурсы (элемент «Кнопка»), видеоматериалы (элемент «Медиафайл»), инфографики (элемент «Изображение»).

3. Завершающий этап рабочего листа, блок рефлексии, может быть осуществлен с применением функционала платформы «Обратная связь» и «Опрос».

В связи с распространения цифровых технологий тесты стали ключевым способом проверки знаний учащихся, причем в различных форматах – от текущего контроля до государственной аттестации. На сегодняшний день существует множество онлайн-платформ, приложений и инструментов для создания тестов. Платформа Соге.App, хотя не является уникальной, предлагает хороший набор функций для организации контроля знаний обучающихся. На платформе выделен отдельный блок «Задания и тесты», содержащий различные элементы, представленный в таблице ниже:

Таблица 1

**Элементы платформы Core.App**

|  |  |
| --- | --- |
| *Задания закрытого типа* | |
| Задание на множественный выбор | Элемент «Тест»  Выбрать «Несколько правильных ответов» |
| Задание на единственный выбор | Элемент «Тест»  Выбрать «Один правильный вариант ответа» |
| Задание на альтернативный выбор | Элемент «Тест»  Выбрать «Один правильный вариант ответа»  Создать два ответа «Истина» и «Ложь» |
| Задание на сопоставление | Элемент «Сторонние сервисы»  Выбрать «Wordwall»  Шаблон «Сопоставить» |
| Задание на упорядочение | Элемент «Сторонние сервисы»  Выбрать «Learningapps»  Упражнение «Простой порядок» |
| *Задания открытого типа* | |
| Задание с кратким ответом | Элемент «Вопрос с автопроверкой» |
| Задание на дополнение | Элемент «Заполни пропуски» |
| Задание на свободно изложение | Элемент «Открытый вопрос» |

В ходе работы над темой данного исследования, можно сделать вывод о том, что использование онлайн платформы СогеАрр способствует стимулированию в изучении английского языка путем предоставления возможности:

* активизировать учащихся через выполнение интерактивных заданий;
* повысить мотивацию учащихся с помощью игровых элементов и соревновательных задач;
* эффективно контролировать успеваемость учащихся;
* создать цифровой продукт.

Подводя итог, следует отметить, что платформаCore.App обладает рядом преимуществ, которые привлекают к ней внимание учителей. Эта платформа позволяет создавать персонализированные курсы с учетом потребностей каждого ученика, использовать разнообразные методики обучения и оценивания знаний. Благодаря инновационным функциям Core.App, учителя могут сделать процесс изучения английского языка более интересным и эффективным как для себя, так и для своих учеников.

**Ссылки на источники:**

1. Семаева О.А. Дистанционное обучение в контексте современных реалий [Электронный ресурс] // Мир науки. Педагогика и психология. 2020. № 4. Т. 8. URL: https://mir-nauki.com/PDF/ 17PDMN420.pdf (дата обращения: 10.11.2024).

2. Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения: учеб. пособие для вузов / под ред. Е.С. Полат. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2020.