Контроль знаний английского языка в формате веб-квест

Тема: Food&Health Открытие кафе здорового питания

Вступление

Веб-квест является особым видом проектирования ученического

исследования на основе ресурсов Интернета. Это - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета. Мотивация обучающихся происходит посредством включения их в исследование и решение социально и личностно значимых реальных задач.

Задания для учащихся

Задания состоят из вопросов- заданий, ответы на которые можно найти на

предложенных сайтах; прописана проблема, которую необходимо решить; определенная позиция, которая должна быть защищена.

1. Познакомьтесь с темой и проблемой квеста. 2. Выберите одну из предложенных ролей.

3. Познакомьтесь с задачами своей роли.

4. Изучите список ресурсов.

5. Составьте план поиска информации по своей роли.

6. Исследуйте информационные ресурсы по своей роли.

7. Оформите отчёт в виде презентации, рекламного буклета, плаката, таблицы.

8. Обсудите результаты работы, проведите защиту результатов проекта.

Ход урока

Учитель: Дорогие друзья, нас попросили помочь в организации открытия кафе здорового питания. Сейчас мы разделимся на 4 группы. В каждой группе нужен шеф-повар, повар, врач- диетолог и дизайнер.

Teacher: Dear friends, we were asked to organize the opening of a healthy food cafe. Now we are dividing into 4 groups. Each group needs a chef, a cook, a nutritionist and a designer.

Учитель: В каждой группе выберите роли и выполните задания, используя Интернет источники, приведённые ниже. Шеф- повар должен составить праздничное меню.

Повар предлагает рецепт главного праздничного блюда (авторский салат, или горячее блюдо, или десерт). Врач-диетолог готовит небольшое выступление с советами здоровом питании.

Дизайнер предлагает вариант украшения зала

Также вас просят придумать название для этого кафе.

Teacher: In each group, select the roles and complete the tasks using the Internet sources listed below.

The chef should make a festive menu.

The cook offers a recipe for the main festive dish (author's salad, or a hot dish, or

dessert).

A nutritionist is preparing a short presentation with tips on healthy eating.

The designer offers an option for decorating the hall.

Also, please, come up with a name for this healthy food cafe.

Форма представления задания

• презентация (напр. программа PowerPoint)

• в виде текста (напр. программа Word – расширение .doc)

• визуальный материал (видео, набор картинок, фотографий, и т.д.) • плакат,

• рисунки.

Источники информации, с помощью которых учащиеся могут получить ответы на вопросы:

1. https://parenting.firstcry.com/articles/best-kids-birthday-party-menu-ideas/
2. https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/3661/main/146721/
3. https://yandex.ru/video/preview/12089415622221509882
4. https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/1566/main/
5. https://fsd.multiurok.ru/html/2022/05/01/s\_626e8959ee5cd/img11.jpg
6. https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/04/28/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-vitamins
7. https://lingvana.ru/retsept-salata-na-angliyskom.html
8. https://www.wikihow.com/Decorate-a-Room-for-a-Party
9. https://www.thesprucecrafts.com/diy-party-decorations-4173071

Система оценивая заданий

1.Содержание

1.1 Понимание задания:

- точное понимание задания - 10 баллов

- использованы материалы, имеющие отношение к теме, и не

имеющие отношения к теме - 5 баллов,

- включены материалы, не имеющие отношения к теме, информация

не анализируется - 0 баллов.

1.2. Полнота раскрытия темы:

- полно - 10 баллов,

- частично- 5 баллов,

- не раскрыта - 0 баллов.

1.3 Логики изложения:

- логическое изложение материала - 10 баллов, - частично нарушена логика - 5 баллов,

- нарушена логика - 0 баллов.

1.4 Название кафе

- соответствует теме - 5 баллов,

- частично соответствует теме - 3 балла, - не соответствует теме - 0 баллов.

2. Оформление работы

2.1 Лексико- грамматическое оформление работы, орфография и пунктуация.

- допущено не более 2 грамматических / лексических и 3

орфографических / пунктуационных ошибок - 10 баллов

- допущено не более 4 грамматических/ лексических ошибок и 4

орфографических/ пунктуационных ошибок. - 5 баллов

- многочисленные грамматические/ лексические и орфографические/

пунктуационные ошибки - 0 баллов.

2.2 Стиль оформления работы

- работа выполнена в едином стиле - 5 баллов - имеется нарушения стиля -3 балла,

- отсутствие единого стиля - 0 баллов.

3. Работа в команде

3.1 Распределение ролей

- вся деятельность равномерно распределена между членами

команды - 5 баллов,

- работа над материалом распределена равномерно между

большинством участников команды -3 балла,

- фактически работу выполняли 1-2 человека. - 0 баллов. 3.2 Самостоятельность выполнения заданий

- полностью самостоятельно - 10 баллов,

- частично самостоятельно - 5 баллов,

- несамостоятельно - 0 баллов.

4. Защита работы

4.1 Объем и глубина знаний по теме -

докладчики демонстрируют эрудицию, отражают межпредметные связи - 10 баллов,

докладчики демонстрируют частичные знания по теме - 5 баллов, докладчики обнаруживают несовпадение доклада теме - 0 баллов.

4.2 Культура речи, манера держаться перед аудиторией:

- докладчики уверенно держатся перед аудиторией, грамотно

владеют речью, соблюдает регламент 5 баллов,

- докладчики частично нарушают регламент, не удерживают

внимание аудитории. - 3 балла,

- докладчик теряется перед аудиторией, нарушает регламент, уходит

с английского языка. - 0 баллов 4.3 Организация высказывания:

- высказывание логично и имеет завершённый характер, имеются

вступительная и завершающие фразы, используются средства

логической связи- 10 баллов,

- высказывание в основном логично и имеет достаточно

завершённый характер, но отсутствует вступительная или завершающая фраза, отсутствуют средства логической связи- 5 баллов,

- высказывание нелогично или имеет незавершенный характер, отсутствуют вступительная и завершающая фразы и средства логической связи - 0 баллов.

4.4 Языковое оформление высказывания

- используемый словарный запас, грамматические структуры,

фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается 4 негрубые лексико- грамматических ошибки и/или 4 негрубые фонетические ошибки). - 10 баллов,

- используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается 5 лексико-грамматических ошибки и/или 6 негрубых фонетических ошибок). - 5 баллов,

- понимание высказывания затруднено из-за многочисленных грамматических и фонетических ошибок - 0 баллов.

Итоговая оценка: от 87 до 100 баллов. - «5» от 67 до 86 баллов. - «4»

от 42 до 66 баллов. - «3» от 0 до 41 балла - «2»