

Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 комбинированного вида»

Российская Федерация, 188230, Ленинградская область, г. Луга, пр. Кирова, д.76,
тел./факс: 8 (813 72) 2 18 95; E-mail: gmluga@mail.ru, <http://ds15.luga.ru/>

Сценарий досуга «В гости к Лене»
среднего дошкольного возраста
Проект «Чистота – залог здоровья»

Выполнила:
Воспитатель
Воронина Анна Александровна

2024г

Итоговое мероприятие проекта: досуг «В гости к Лене»

Задачи

1. Укреплять детско-родительские отношения.
2. Повысить уровень родительской компетентности в вопросах воспитания и общения со своими детьми.
3. Закреплять знания о культурно-гигиенических навыках.
4. Развивать потребность вести здоровый образ жизни с раннего детства.

Материал и оборудование: письмо, стул для осмотра «больного»; средства личной гигиены для Лены-«грязнули» (мыло, полотенце, расческа, таз с водой, зубная щетка и паста); предметные картинки-отгадки (мыло, зубная щетка, зубная паста, душ, ванна, полотенце, расческа); телефон, мыльные пузыри; предметы для «беспорядка» (игрушки, фантики от конфет, фрукты. Печенье (муляжи), грязная детская посуда); трафареты ладошек, краски, ватные палочки; фотографии детей; атрибуты для врача (белый халат, шапочка, медицинская сумка, игрушки, медицинские принадлежности).

Подготовительный этап: разучивание стихотворений дома.

Подготовка группы. В группе стоит стол, за ним сидит Лена-«грязнуля». На столе грязная посуда, фантики от конфет, в комнате на полу разбросаны вещи и игрушки. По сторонам расставлены стенды с рисунками, фотографиями детей, еще один стенд – с предметными картинками – отгадками. Лена –«грязнуля» сидит за столом, лицо, руки грязные, волосы растрепаны, на ней порванный и грязный передник.

Ход досуга

Воспитатель. Посмотрите, ребята, к нам пришло письмо. Давайте мы его прочтем и узнаем, от кого оно. (*Читает*). «Здравствуйте, ребята! Приходите ко мне в гости – я с вами поиграю. А еще у меня есть для вас сюрприз. Ваша Лена.» Ну что, ребята, пойдём к Лене?

Лена очень рада видеть ребят, она встает из-за стола и направляется к ним навстречу.

Лена. Здравствуйте, ребята, я очень рада вас видеть! Проходите и садитесь, я вас чаем угожу с печеньем и фруктами, а потом поиграем.

Лена берет грязной рукой грязную чашку и предлагает ребенку.

Воспитатель. Лена, а почему, у тебя такие грязные руки и такая грязная посуда? Мы не можем пить чай из такой грязной чашки – это опасно для здоровья!

Лена. Давайте тогда поиграем. Посмотрите, сколько у меня валяется игрушек!

Воспитатель. А почему же они валяются? Везде такой беспорядок! И сама ты такая чумазая!) *Обращается к детям.* Ребята, давайте, поможем Лене понять, в чем она ошибается. Что надо Лене сначала сделать?

Дети. Умыться и прибрать свою комнату, вещи аккуратно повесить в шкаф, а игрушки расставить по местам.

Воспитатель. Лена, мы поможем тебе убрать твою комнату, а ты сейчас обязательно умоешься.

Дети начинают наводить порядок, затем дают Лене мыло, мочалку и таз с водой.

Лена. Ой, уйдите!

Мочалкой меня не трите!

Я голову мыть не стану!

Не буду садиться в ванну!

А хотите, я вас угощу фруктами и чаем с вареньем?

Воспитатель. Фруктами и чаем – такими грязными руками и из грязных чашек.

Лена. А я съем конфетку!

Лена, чавкая, ест конфету, запивает ее чаем из грязной чашки. Потом начинает плакать, схватившись руками за живот.

Воспитатель. Лена, что с тобой?

Лена. У меня очень сильно болит живот!

Воспитатель. Ребята, почему у Лены болит живот?

Дети. Она пила из грязной посуды и ела грязными руками.

Воспитатель. Нам надо что-то придумать и выручить нашу Лену.

Дети предлагают позвонить врачу. Воспитатель «звонит врачу». Приходит «врач». Он одет в белый халат, в руках – кейс, в котором лежат игрушки и медицинские принадлежности.

Врач. Здравствуйте. Что у вас случилось?

Воспитатель проводит врача к Лене.

Врач. Давайте посмотрим больную. Что с ней, почему она такая грязная? Она ела грязными руками? Дети, а разве мы едим еду из грязных тарелок, да еще и грязными руками?

Дети. Нет.

Врач. Что нужно делать, когда мы пришли с прогулки?

Дети. Руки вымыть.

Врач. С чем?

Дети. С мылом.

Врач. Что еще нужно сделать?

Дети. Снять грязную одежду, причесаться.

Врач хочет достать из сумки градусник, но вместо него достает игрушку. Он высыпает все инструменты на стол, смотрит удивленно.

Врач. Я так к вам торопился, что собрал сумку неправильно. Пожалуйста, помогите мне разобраться и все мои инструменты положите ко мне в сумку. Тогда я смогу вылечить Лену.

Дети приходят «врачу» на помощь. «Врач» спрашивает, что у ребенка в руках и для чего нужен этот предмет, ребенок отвечает («Чем мне послушать Лену? Чем я буду смотреть ей горло? Чем померить ей температуру?»)

«Врач» вылечил Лену, дети и Лена благодарят его. «Врач» напоминает всем о том, что нужно соблюдать правила гигиены, чтобы не попасть в такую неприятную ситуацию. Прощается и уходит.

Лена. Ну вот теперь я опять здорова и живот у меня не болит. Доктор меня вылечил, и я могу с вами поиграть.

Воспитатель. Лена, ты забыла, что нужно сначала сделать?

Лена. Ой, а что надо сделать, ребята?

Дети. Умыться с мылом, снять грязную одежду, расчесать волосы.

Лена. А у меня ничего нет, я не знаю, чем мне надо пользоваться. (начинает плакать).

Воспитатель. Ребята, давайте поможем Лене! Но сначала я хочу загадать загадки.

Каждый день купается
Много-много раз,
Щиплется, кусается,
Не открываешь глаз. (Мыло) Л.Белкина

Резинка- Акулинка
Пошла гулять по спинке.
А пока она гуляла,
Спинка розовая стала. (Мочалка) Ю.Чистяков

Хожу –брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Гребешок) К. Чуковский

Молодцы, правильно отгадали! На этом подносе лежат все те предметы, о которых мы с вами говорили. (отдает Лене поднос и предлагает сходить вымыть лицо и руки). Пока Лена приводит себя в порядок, давайте послушаем стихотворения, которые вы выучили дома вместе с родителями.

Дети читают стихотворения.

Водичка-водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки горели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Зеркало любит чистые лица.
Зеркало скажет: «Надо умыться».
Зеркало охнет: «Где же гребенка?
Что же она не причешет ребенка?»
Зеркало даже темнеет от страха,
Если в него поглядится неряха! В.Шульжик

Лена выходит к ребятам в чистой одежде, умытая и причесанная.

Лена. Ну а теперь вы будете со мной играть?

Дети. Да.

Игра «Ровным кругом»

Педагог стоит в кругу, в руках мешок, там спрятаны средства личной гигиены: зубная щетка, зубная паста, расческа, зеркало, носовой платок. Дети и родители стоят в кругу, взявшись за руки и воспитатель говорит:

Ровным кругом
Друг за другом...

Дети идут по кругу и останавливаются.

Чур, ребята, не зевать:
То, что вам я покажу,
Будем дружно называть!

Можно будет попросить, чтобы дети показали, как эти предметом пользоваться. Игра продолжается до тех пор, пока не закончатся все предметы в мешке. Игру начинают с воспитателя.

Лена. А теперь я хочу с вами потанцевать.

Песенка-инсценировка «У жирафа» (Е. Железнова)

Дети показывают те части тела, о которых поется в песенке (видеоролик: http://www.youtube.com/watch?v=SIw004_J-30).

Воспитатель. Я хочу вам загадать еще загадки – про то, без чего мы не можем расчесываться, умываться, одеваться, есть и играть.

Оля ягодки берет
По две, по три штучки.
А для этого нужны
Нашей Оле... (ручки) Е.Каганова

Любят труд, не любят скуки,
Все умеют наши ... (руки).

Коль спектакль был хороший,

Громко хлопаем в ... (ладоши). *И.Агеева*

(Обращается к детям и родителям). Посмотрите вот на эти ладошки (показывает контуры ладошек на листах бумаги). Давайте разукрасим их.

Все вместе разукрашивают отпечатки ладошек красками, используя ватные палочки: одну-родитель, а вторую – ребенок.

Лена восхищается нарисованными «цветными ладошками», затем обращается к гостям.

Лена. Пусть ваши нарисованные ладоши остаются яркими и радуют нас, а наши собственные ладошки всегда будут чистыми и красивыми! Ведь, оказывается, с помощью наших ручек мы можем сделать много хороших и добрых дел. Вы меня этому научили! Спасибо!

Лена дарит детям мыльные пузыри, благодарит родителей и детей и приглашает на настоящее чаепитие с пирогом. Начинается свободное общение.