

Технологическая карта НОД

Образовательная область	Познавательное развитие.
Временной показатель	(10-15 минут)
Возраст детей, группа	Группа раннего возраста. (1-2года)
Воспитатель	Соколова Светлана Валентиновна
Тип НОД	Интегрированный
Тема НОД	«Корзинка с овощами»
Цель	Расширение представлений детей об овощах.
Задачи	Образовательные: - Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог. - Формировать у детей умение обобщать. Развивающие: - Развивать речь, крупную и мелкую моторику, двигательную активность; - Поддерживать познавательный интерес к окружающей действительности; - Развивать навыки аппликации. Воспитательные: - Воспитывать внимание, усидчивость, аккуратность в работе; - Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
Материалы	Игрушка –лошадка с тележкой, овощи-муляжи: морковь, капуста, огурцы, помидоры, картошка, 5 корзинок. Листы бумаги с нарисованным огородом и заготовки овощей по 5 шт., платок. Запись детской песенки «Каравай» (минусовка).
Ожидаемый результат	Демонстрируют знания об овощах, принимают активное участие в продуктивной

		деятельности (аппликации), проявляют интерес и заботливое отношение к окружающим.			
Методическое обеспечение		- Комплексное занятие по программе ФОП -Сайт: www.uchkopika.ru -Абрамов Э.Н. «Физкультура в образовательном процессе» -Тимофеева Е.А. «Подвижные игры с дошкольниками»			
Этапы-продолжительность	Цель этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Методы, формы, приемы.	Результат
1. Вводно Организационный.	Организация направленного внимания; формирование интереса к НОД; формирование умений слушать и выполнять указания воспитателя	<i>Обращается к детям:</i> - «Здравствуй, ребятки!» <i>Читает стихотворение, выполняет ритмическое упражнение:</i> «Утро настало, Солнышко встало!» -Здравствуй ладошки хлоп-хлоп-хлоп, Здравствуй ножки топ-топ-топ! Здравствуй щеки плюх-плюх-плюх! Здравствуй ребятки, ух-ух-ух! Сюрпризный момент-игра «Скачет лошадка с тележкой» <i>Педагог вывозит лошадку с тележкой, в тележке лежат овощи, тележка переворачивается.</i>	Слушают воспитателя, выполняют ритмические упражнения, в беседе с воспитателем взаимодействуют, отвечают на вопросы, глядят игрушку, обнимают.	Игровое упражнение, рассказ, диалог, показ.	Готовность, Заинтересованность.

		-Бах! Что случилось? У тележки отвалилось колесо! Посмотрите груз рассыпался! <i>Вместе с детьми рассматривает муляжи-морковь, капуста, помидор, огурцы, картошка, называет овощи.</i>			
2.Актуализация знаний.	Актуализация имеющихся знаний и представлений, в которой возникает необходимость в получении новых умений, представлений.	<i>Обращается к детям:</i> -Давайте поможем лошадке и соберем овощи в корзинки, на корзинках обозначены картинки с овощами, их нужно разнести в свои корзинки. <i>Хвалит детей.</i> -Молодцы, справились с заданием, у нас в тележке овощи в порядке, разложены: морковь, капуста, помидор, огурец, картошка. <i>Обращение к детям:</i> -А сейчас я буду прятать овощи, а вы будете их отгадывать. Игра «Угадай овощи» <i>Вынимает вместе с ребенком из корзинок овощи –муляжи, просит детей закрыть глазки и накрывает платком один овощ. Дети открывают глаза и отгадывают один овощ. В случае затруднения ребенок открывает платок и называет овощ.</i>	Рассматривают игрушку, участвуют в диалоге, отвечают на вопросы воспитателя.	Показ, объяснение, диалог.	Систематизация имеющихся знаний. Усвоение новых понятий.
3.Динамическая пауза.	Смена вида деятельности. Предупрежде-	-А теперь давайте поиграем в игру «Есть у нас огород», ведь все наши овощи выросли в огороде.	Выполняют игровое упражнение.	Игровое упражнение, показ,	Снятия напряжения, физическая

	ние утомляемости.	<i>Проведение физкультминутки.</i> -Есть у нас огород (дети идут по кругу) В нем морковка растет, Вот такой ширины, Вот такой ужины, Вот такой вышины! Вот поспела, вот поспела, стала сочной, стала зрелой!		выполнение вместе с детьми.	разрядка.
4.Практическая работа (аппликация)	Овладение способом рисования. Развитие внимания, мелкой моторики.	<i>Обращается к детям: «Давайте поможем лошадке посадить новый огород, где вырастет много овощей».</i> <i>Воспитатель приглашает детей сесть за стол, на котором лежит «огород» (листы бумаги ,где обозначены «грядки».</i> <i>Показывает детям примеры, по ходу выполнения просит детей назвать овощи, у кого не получается, помогает.</i> <i>Молодцы ребятаки!</i>	Выполняют практическую работу, взаимодействуют с другими детьми и воспитателем.	Выполнение практической работы, показ, объяснение воспитателя, индивидуальная работа.	Овладение способом аппликации, овладение умениями внимательно слушать взрослого, выполнять его инструкции.
5.Динамическая пауза.	Смена вида деятельности. Предупреждение утомляемости.	<i>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</i> «Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладоши, Очень рады солнышку. Хлоп-хлоп-хлоп Топ-топ-топ» -Дождь пошел, все бегут под один зонт к	Выполняют игровое упражнение.	Ввыполнение вместе с детьми.	Физическая разрядка.

		воспитателю. «Дождик, дождик веселей, Капай, капай не жалея. Дождик, дождик посильней , Огород ты нам полей!» По желанию игра повторяется.			
6.Заключительный этап.	Подведение итогов НОД, Обобщение полученного опыта.	<i>Обращается к детям.</i> -Сегодня вы помогли собрать лошадке овощи в тележку, называли овощи, прятали и отгадывали их, водили хоровод, вместе с лошадкой посадили красивый, новый огород. Молодцы!	Отвечают на вопросы.	Диалог. Похвала.	Заряд положительных эмоций.