***Плескач Александра Валериевна,***

СОШ № 2 г.Белоярский, ХМАО-Югра,

учитель русского языка и литературы,

классный руководитель 8 "Б" класса

**Духовно-нравственное воспитание школьников через деятельность классного волонтёрского куба «Тимуровцы»**

Одна из самых актуальных проблем в современном мире - проблема нравственно-патриотического воспитания детей и подростков. Ведь от того, какое поколение мы вырастем, будем ли мы сеять в их душах разумное, доброе, вечное, пробудим ли мы в них патриотические чувства - зависит наше будущее. А что такое патриотизм? Это и любовь к своей Родине, своей семье, и гордость за свой народ и страну. Но патриотизм – это не просто слова, это стремление совершать добрые дела на благо своего государства, для людей. Это и есть волонтерская деятельность. Один из неиссякаемых источников духовно-нравственного воспитания школьников - обращение к истории ВОВ.

Следующий, 2025 год, пройдет под знаком юбилея - 80-летия Великой Победы. Она навсегда останется величайшим подвигом в истории российского народа. Давайте вспомним славные страницы истории добровольческого движения в годы лихолетья. Какую роль сыграла учительская интеллигенция в организации общественно-полезной деятельности школьников во время Великой Отечественной войны?

С 1941 по 1945 год в военных действиях принимали участие несколько десятков тысяч несовершеннолетних детей. Это пионеры, многих из которых посмертно признавали героями. Кроме того, школьники вместе со своими взрослыми наставниками – учителями – ковали Победу в тылу. Они помогали солдатским семьям: занимались сельскохозяйственным трудом, заготавливали пенсионерам дрова на зиму, организовывали самодеятельные концерты, собирали средства для нужд фронта и т.д.

Компасом волонтерской деятельности тогдашних пионеров стала знаменитая книга Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Одной из кузниц Великой Победы был ХМАО-Югра, где труженики тыла, в том числе дети и подростки, усердно работали в традиционных для Севера отраслях хозяйства — рыбозаготовительной, охотничьей, лесной. Юные югорские волонтеры трудились на рыбокомбинатах, под руководством своих педагогов были задействованы в сборе лесных ягод, грибов, лекарственных трав.

Стоит сказать, что в последние годы в нашей стране волонтерство становится все более популярным, образовываются различные общественные объединения, куда вступают тысячи детей и подростков по всей стране: «Движение первых», «Орлята России», «Юнармия», «Волонтеры Победы» и многие другие. Быть их членами – это престижно. Волонтерские объединения организуются на базе школ и отдельных классов. Так, например, в нынешнем учебном году я реализую проект «Тимуровцы 8 "Б"» (СОШ № 2, г.Белоярский). Я считаю, что сейчас очень важно правильно воспитывать наших детей, формировать в них нравственные ценности, активную гражданскую позицию, используя педагогический опыт предшественников.

Если говорить про **актуальность** темы, почему именно это направление – волонтерство – я выбрала для своего проекта? Потому что изначально заметила, что не всегда дети уважительно общаются друг с другом или даже со взрослыми, не всегда понимают правильно идею того или иного литературного произведения, где речь идет, например, о добре или зле. И чтобы этот пробел устранить, я решила погрузить ребят в среду добровольческого движения.

**Цель** моей работы - укрепление гражданско-патриотических качеств личности школьников через вовлечение их в волонтёрскую деятельность. Перед собой я ставила **задачи**:

1. Воспитать у обучающихся такие нравственные понятия, как «милосердие», «уважение к старшим», «бескорыстие», «гордость за свою страну и людей».

2. Оказать вместе с детьми посильную помощь отдельным категориях граждан.

3. Развить у подростков коммуникативные и организаторские способности для добровольческой деятельности, ответственность при выполнении общественных поручений.

**Изюминкой (новизной**) своего проекта могу назвать создание оригинальных текстов (контента) по итогам проводимых мероприятий. Как учитель русского языка и литературы, я не могла не воспользоваться возможностью развить писательские навыки своих учеников. По итогам встреч с интересными людьми, с которыми мы общаемся, дети пишут материалы разных жанров – художественного и публицистического стиля. Это интервью с нашими героями, заметки, очерки.

Итак, под девизом «Сделаем мир добрее!» мы с ребятами участвуем или организуем сами различные социально-значимые мероприятия. Так, например, 1 октября, в Международный день пожилого человека, учащиеся 8 "Б" класса вышли на улицы города, чтобы поздравить белоярских пенсионеров с Праздником мудрости, добра и уважения. В качестве подарка мои волонтеры изготовили для бабушек и дедушек красочные самодельные открытки, в которых содержались не только добрые пожелания от ребят, но и советы по ведению ЗОЖ и безопасности в осенне-зимний период.

Продолжая тему социального волонтёрства, расскажу о другом мероприятии, которое прошло совсем недавно. Мы с детьми посетили Специальный дом для одиноких престарелых КЦСОН. Ребята познакомились с некоторыми его жильцами. Так, например, они пообщались с Бочкарёвой Валентиной Ивановной. Ей 83 года. Она рассказала ребятам о своем послевоенном трудовом детстве, об отце - Иване Петровиче, - который геройски погиб в 1944 году, будучи танкистом.

Восьмиклассники с интересом рассматривали фронтовые письма, датируемые 1943 годом (все, что осталось Валентине Ивановне от него) и фотографии. Эта встреча произвела на них сильное впечатление.

Учащиеся 8 "Б" класса пообщались также с другими жильцами КЦСОН и оказали им посильную бытовую помощь. Например, одинокой пенсионерке этого учреждения - Дмитриевой Татьяне Порфирьевне - ребята помогли приготовить обед и убрать в квартире.

Я считаю, что такая преемственность поколений, забота о людях "золотого возраста" очень значимы. Это и воспитание гражданско-патриотических чувств, и высоких моральных качеств в детях: доброты, сострадания, уважения к пожилым. И, конечно, трудотерапия и коллективизм – это важно для воспитания гармоничной личности.

Говоря о развитии патриотических чувств у школьников, хочу отметить, что я также активно взаимодействую с их родителями, что всегда актуально, тем более в Год семьи. Так, например, я пригласила к нам в класс папу одного из моих учащихся - Панюшкина Сергея Александровича. Он является командиром страйкбольной команды Белоярского района "Северный ветер". Вместе со своим товарищем они познакомили ребят с современным военным снаряжение российских солдат, учебным оружием (точной копией боевого). Рассказали о наших воинах-защитниках, которые участвуют в СВО, провели параллель с ВОВ. Школьники посостязались на время в сборке и разборке автомата Калашникова, примерили настоящий бронежилет, шлемофон танкиста, солдатские шлемы и др.

«У наших детей должны быть ориентиры в жизни, понимание того, что действительно важно - любить свою Родину, семью, нести ответственность за свои поступки, не подводить товарищей, понимать, что такое взаимовыручка", - отметил Сергей Александрович. И с этим нельзя не согласиться.

Мы также взаимодействуем с Православным Сестричеством Белоярского района имени Целителя Пантелеймона. Старшая его сестра - Ольга Федоровна Бардышева - занимается, в том числе, просветительско-патриотической деятельностью с учащимися. Приходила и к моим тимуровцам, чтобы они узнали больше о том, как могут помочь социально-незащищенным категориям граждан, какую лепту внести для Победы наших солдат, участвующих в СВО. Так что фронт задач мы для себя определили. Безусловно, я провожу с ребятами часы мужества, на которых дети рассказывают о своих предках-героях, воевавших в годы ВОВ или приближавших Победу своим трудом в тылу.

Таким образом, я комплексно решаю сразу несколько важных задач: воспитываю душу ребят через волонтерскую деятельность, развиваю их писательское мастерство, коммуникативные способности и даже профориентационные моменты у нас тоже есть. Учащиеся узнают о той или иной профессии, общаясь с нашими героями, примеряют на себя роль журналистов, создавая тексты о людях или событиях.

В завершение отмечу, что мы только начали свой волонтерский путь, и впереди у нас еще много общественно-значимых мероприятий, в которых нам бы хотелось поучаствовать.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Тимуровское движение <https://ria.ru/sn_volunteers/20180613/1522388802.html>