

**Патриотизм** – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям. Нравственно - **патриотическое воспитание** – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

Актуальность **патриотического воспитания** **Патриотическое воспитание дошкольников** по ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако **воспитание** подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует **нравственно здоровое**, жизнеспособное население. Дети **дошкольного** возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить **воспитательную работу**. Этому также способствует особая подверженность **дошкольников влиянию взрослых**.

**Патриотическое воспитание** в ДОУ проводится с целью **воспитания любви к отечеству**, ответственного отношения к окружающей природе и людям, становления устойчивой связи поколений. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической работы с ребенком. **Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС** подразумевает следующие задачи: формирование нравственно-духовных особенностей личности; формирование чувства гордости за свою нацию; формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа; формирование либеральной позиции по отношению к ровесникам, взрослым, людям других национальностей. Формы и методы организации работы.

Программа **патриотического воспитания в дошкольных** учреждениях подразумевает, прежде всего, организацию внутренней методологической работы в этом направлении. Так как если педагог сам не испытывает чувства любви к отечеству, то он не сможет передать его детям, также **воспитателю нужно знать**, как наиболее эффективно донести идеи **патриотизма дошкольникам**. Методологическая работа по **патриотическому воспитанию** в ДОУ направлена на повышение квалификационного уровня **воспитателей**, их педагогической грамотности. Для этого проводятся тематические педсоветы, консультации. Вторая часть методологической работы – это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности **дошкольника**, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОУ.