***Технологическая карта урока по правилам дорожного движения.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Правила дорожного движения - основа безопасности на дороге. | | |
| Цель: | - создать условия для закрепления и расширения у младших школьников знаний о правилах дорожного движения и подготовки к их использованию через применение интерактивных форм обучения. | | |
| Задачи: | **1.Обучающие:**   * Учить основным правилам дорожного движения; учить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность. * **2. Развивающие:** * Формировать  личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте. Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; * **3. Воспитательные:** * Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; * **Планируемые результаты:** * ***-*Личностные** * самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;   начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. * **Метапредметные** * навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; установление причинно-следственных связей; * **Регулятивные** * использование речи для регуляции своего действия; адекватное восприятие  предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; * **Коммуникативные** * работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. | | |
| Организация пространства | Работа фронтальная, групповая, парная, индивидуальная. | | |
| ***Технология проведения*** | ***Деятельность ученика*** | ***Деятельность учителя*** | ***Обучающие, развивающие, диагностирующие задания каждого этапа*** |
| 1.Организационный момент.  Включение в учебную деятельность.  Цель: создать положительный эмоциональный фон, способствовать психологическому настрою учащихся на урок. | Слушают стихотворение,  настраиваются на работу. | Создаёт эмоциональный настрой на урок.  Читает стихотворение, проводит разминку. | Стихотворение  «Веселый светофор»  (Приложение 1) |
| *2.* Актуализация  знаний  и  постановка  целей  урока.  *Цель: активизировать познавательную деятельность учащихся,*  *создать условия для дальнейшего целеполагания.* | Слушают сказку и готовятся высказать своё мнение, что необходимо знать првила дорожного движения. | Формулирует вопросы и корректирует ответы. | - Сегодня у нас пройдет необычный урок.  - Что бы узнать , о чем будем говорить - послушайте сказку.  (приложение 2)  - Как помочь бабе — Яге?  - Что для этого надо знать?  - А хорошо ли вы знаете эти правила?  -Сформулируйте тему урока. |
| 3. Выявление места и причины затруднений.  Цель: подготовить учащихся к актуализации знаний, выявить уровень первоначальных представлений учащихся по теме урока. | **Работа в парах.**  Читают утверждения, выбирают правильные ответы.  Оценивают свои знания. | Подводит учащихся к формулировке темы урока и постановке учебных задач. | **Упражнение «Верно - неверно»**  (приложение2)  - Прочитайте утверждения о правилах поведения пешеходов и отметьте правильные.    - Какова тема урока?  -Какие учебные задачи нужно решить на уроке? |
| 4.«Открытие» детьми нового знания.  Цель: подготовить учащихся к сознательному применению знаний. | Смотрят мультфильм.  Отвечают на вопросы. | Организует работу.  Подводит к мысли, что изучение и повторение правил дорожного движения очень важно. | Мультфильм «Правила дорожного движения. Учим детей»  https://www.yandex.ru/video/preview/13494734733611786710  - Сейчас вы посмотрите мультфильм. Но смотреть нужно очень внимательно, запоминать правильные действия пешеходов в различных ситуациях.  - О каких правилах говорилось в мультфильме?  - Что может случиться если их игнорировать? |
| 5. Первичное  закрепление  материала  *Цель: совершенствовать навык самостоятельной работы .*  **Физминутка:** песня  **«Знаки дорожные».**  ***6.Применение новых знаний.***  ***Цель: создать условия для применения учащимися полученных знаний.*** | Работа в группах.  Читают памятку, рассматривают карточки, соотносят ситуацию с определенным правилом ПДД. | Раздаёт памятки о ПДД для детей, карточки с изображением дорожных ситуаций, организует самостоятельную работу в группах и проверку. | (Приложение 3,4)  *.*  - Внимательно прочитайте памятку пешехода и пассажира.  - Рассмотрите рисунки и выберите те, которые соответствуют правлам. |
| Называют знаки:  - «Пешеходный переход»,  - «Подземный переход»,  - «Дети»  - «Стоянка»  - «Поворот на лево»  - «Железнодорожный переезд»  Получают листочки с заданием, вырезают дорожные знаки, определяют место на улице города, наклеивают их на листочек. Анализируют результат своей работы, соотносят результат с заданием, осуществляют самооценку. | Инструктирует, раздаёт листочки, организует обсуждение, контролирует правильность принятого решения в группах.  Акцентирует внимание на конечный результат. | Задание « Размести дорожные знаки»  Приложение № 5  - Ребята, во время просмотра мультфильма вы обратили внимание на знаки, очень важные для пешехода.  - Назовите, какие знаки вы запомнили? |
| ***7. Рефлексия.***  ***Цель: подвести итог проделанной работе на уроке,***  ***соотнести цель урока с его результатом.*** | Формулируют предложения, осуществляют самооценку.  **Ученик.**  Правил дорожных на свете немало.  Все бы их выучить нам не мешало.  Но основное из правил движения – Знать как таблицу должны умноженья | Предлагает учащимся продолжить начатые предложения, и подводит учащихся к правильному выбору.  . | **Продолжи начатые предложения**:  Мне нужно знать правила пешехода…  Незнание правил дорожного движения …  За безграмотность на дороге расплачивается … |
| ***8.Домашнее задание.***  ***Цель: способствовать становлению внутренней установки личности соблюдать правила дорожного движения.*** | Слушают задание, задают вопросы. | Даёт комментарий к домашнему заданию. | Подготовить рисунки на тему :  «Дорожные знаки от школы до дома» |

