

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 г. ТОМСКА**

634062 г. Томск, ул. Иркутский тракт, 122/1, тел/факс. 60 99 65, E-mail: school36@mail.tomsknet.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Утверждено:  директор  муниципального автономного  общеобразовательного  учреждения  средней общеобразовательной школы №36 г. Томска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Бирюлина |  | Согласовано  На заседании ШЭМС  Протокол №\_\_\_\_  От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Р. Безменова |  |

**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности «Томск – родной город» для 3-4 классов**

**(направление: учение с увлечением)**

Составила: Е.Н. Кириллова

Учитель географии

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе следующих **нормативных документов:**

* Закон РФ «Об образовании» (в действующей редакции).
* Конвенция о правах ребенка.
* Национальный проект «Образование» утвержден на заседании президиума Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018г. № 3)
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №507 от 18 мая 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12. 2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12. 2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями.
* Приказ Минобрнауки России от 28.12.2015 №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования.
* Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г №03.296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта.
* Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
* Фундаментальное ядро содержания общего образования.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения РФ.
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р).
* Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. №189 (в действующей редакции).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09).
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986).
* Программа развития МАОУ СОШ №36 г. Томска (2019-2023гг), Протокол Управляющего совета МАОУ СОШ №36 от 20.08.2019 г. №45.
* Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 36 г. Томска (в действующей редакции).
* Учебный план МАОУ СОШ № 36 на текущий учебный год.
* Программа курса внеурочной деятельности «Томск-родной город» составлена в соответствии с
* требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и соответствует целям
* задачам основной образовательной программы начального общего образования школы.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. С родного уголка земли начинается для ребёнка огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Огромное значение имеет ознакомление младших школьников с историей, культурой, географией, экономикой, бытом родного края. Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи. Воспитание патриотических чувств и формирование нравственного поведения следует осуществлять через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Воспитание любви к своей земле заключается в формировании такого качества личности, как преданность Родине, осознание её величия и славы и переживание своей духовной связи с ней, в потребности в любых условиях беречь её честь и достоинство, практическими делами укреплять её могущество и независимость. Очень важно воспитание патриотизма, который включает в себя: чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос, бережное отношение к родным местам, гордость за её социальные и культурные достижения, уважительное отношение к историческому прошлому малой родины и унаследованным от него традициям.

**Цель программы:** формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся,  расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город.

**Задачи:**

* формировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, об их культурных, политических, экономических особенностях;
* приобретение знаний о природе родного края, приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах;
* формирование патриотического сознания обучающихся, воспитывать гордость званием томича, любовь к своему городу, уважение к его истории и жителям, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям города Томска;
* создание условий для развития гуманной, творческой личности, ориентированной на ценности общечеловеческой культуры, на саморазвитие и нравственное поведение в обществе;
* применение полученных знаний и навыков в практической деятельности.

**Объем программы.** Предлагаемый объем – 34 часа в год. Программа адресована школьникам 3-4 классов и рассчитана на два года обучения.

**Общая характеристика курса**

**I. Планируемые результаты курса**

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

**а) личностные универсальные учебные действия:**

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу;
* понимания необходимости учения;
* личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты);

**б) регулятивные универсальные учебные действия:**

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
* учиться находить и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
* составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем/самостоятельно;
* работая по составленному плану, использовать наряду с основными и  дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ);
* умение соотнести  результат своей деятельности с целью и оценить его;
* в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев,  совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

**в) познавательные универсальные учебные действия:**

* извлекать информацию;
* ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
* делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;
* добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
* самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи, состоящей  из нескольких шагов;
* перерабатывать информацию  для получения необходимого результата.

**г) коммуникативные универсальные учебные действия:**

* доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;
* оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
* при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
* учиться подтверждать аргументы фактами;
* учиться критично относиться к собственному мнению;
* понять другие позиции (взгляды, интересы);
* договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;
* организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Программа курса предполагает различные **виды работ**:

* лекция с элементами беседы;
* работа со справочной литературой;
* подготовка развернутого устного высказывания;
* исследовательские и творческие работы;
* рисование, лепка, работа с бумагой;
* инсценировка;
* выразительное чтение;
* оформление слайдов.

При построении занятий используются следующие **методические приемы:**

* создание игровых ситуаций;
* самостоятельная поисково-исследовательская деятельность;
* театрализация;
* принятие определенных социальных ролей;
* моделирование;
* дидактические игры и игровые задания, развивающие восприятие, мышление, воображение, память, речь и мелкую моторику.

В рамках реализации образовательного курса используются следующие **технологии:**

* Диалог культур
* Интеграция предметов гуманитарного цикла
* Проектная деятельность
* Технология групповой деятельности
* Технология коллективной творческой деятельности
* Музейная педагогика

**Принципы программы:**

* Включение учащихся в активную деятельность.
* Доступность и наглядность.
* Связь теории с практикой.
* Учёт возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

II. Содержание курса

1 год обучения

Раздел 1. Томск -исторический (8 часов)

Основание г. Томска. Томск в Легендах и сказаниях. Понятие «легенда». Удивительное имя нашего города. Герб и флаг г. Томска и Томской области. Понятие «герб», «гербовый щит», «геральдика». Томск-купеческий,. Известные купцы в истории г. Томска. Известные улицы г. Томска. История названий. Моя улица.

Раздел 2. Томск – культурный (6 часов)

Достопримечательности города. Культура и архитектура города. Деревянное кружево г. Томска. Храмы г. Томска. Музеи г. Томска. Школьный музей. Знакомство с экспозицией музея.

Раздел 3. Моя семья – частица Томска (4 часа)

Моя семья. Я и мое имя. История моей фамилии. Традиции моей семьи. Семейные вечера и праздники. Составление герба семьи.

Раздел 4. Природа г. Томска и Томской области. (8 часов)

Подземные богатства Томской области и г. Томска. Что такое полезные ископаемые? и для чего они нужны? Растительный и животный мир. Что такое Красная книга? Редкие и исчезающие виды растений и животных Томской области. Реки и озера города и области. Что такое экология? Как сохранить природу? Оценка своего и чужого поведения в природе. Экологические сказки. Экологические памятки.

Раздел 5. Томск-промышленный (2 часа)

Что такое профессия и для чего она нужна? Актуальные профессии города. Беседа о востребованных профессиях, перспективах развития. Профессия моих родителей. Моя будущая профессия. Кем я хочу быть ? Заводы и предприятия г. Томска.

Раздел 6. Томск в годы ВОВ (2 часа)

Томск в годы ВОВ. Боевые подвиги наших земляков в годы ВОВ. Участие земляков в годы ВОВ. Сообщения о земляках-героях «Мы будем помнить эти имена». Встреча с ветераном.

Раздел 7. Шагающий эрудит (4 часа) Игра для знатоков. Проверка полученных знаний. Изготовление и игра «МЕМО Томск». Творческое задание.

2 год обучения

**Раздел 1. Томск – исторический (10 часов)**

Основание г. Томска. Томск в Легендах и сказаниях. Легенды о мудром князе Тояне , об отважном охотнике Ушае, о доброй красавице Томе. Понятие «легенда». Удивительное имя нашего города. Герб и флаг г. Томска и Томской области. История создания герба г. Томска и Томской области. Понятие «герб», «гербовый щит», «геральдика». Томск-купеческий,. Известные купцы в истории г. Томска. Исторические личности. И.Д. Асташев, Г.С. Батеньков, Кухтерины, П.Н. Крылов, К.К. Лыгин, П.И. Макушин. Понятия «благотворительность», «деловые люди», «инициативность». Города- соседи г. Томска (Северск, Асино, Колпашево, Стрежевой, Кедровый)

Раздел 2. Томск – культурный (7 часов)

Основные достопримечательности города. Культура и архитектура города. История Томска в архитектурных

памятниках. Памятники архитектуры каменного зодчества федерального и местного значения. Понятия «Архитектурный стиль», «зодчий», «памятник архитектуры». Образовательные и научные учреждения города. Деревянное кружево г. Томска. Храмы г. Томска. Музеи г. Томска

Раздел 3. Природа г. Томска и Томской области (6 часов)

Красота родной природы. Рельеф и минеральные ресурсы Томской области и г. Томска. Растительный и животный мир. Растительные сообщества: лесные, болотные, луговые. Использование растительных ресурсов человеком. Редкие и исчезающие виды растений Томской области. Особенности животного мира. Характеристика животного мира. Редкие и исчезающие виды. Реки и озера городаи области, откуда пошли их названия. Памятники природы Томской области.( Синий утес, Звездный ключ, Таловские чаши и т.д.)

Раздел 4. Многонациональная Томская область. (3 часа)

Народы Томской области. Основные этнические группы. Коренные народы Томской области. Праздники народов Томской области. Сибирские Афины. Занятия жителей города.

Раздел 5. Томск – лирический (2 часа)

Знаменитые земляки. Томские поэты и писатели. Художники - земляки. Ученые-томичи и их вклад в науку и культуру страны.

Раздел 6. Томск-промышленный (1 час)

Предприятия Томской области и г. Томска

Раздел 7. Томск в годы ВОВ (2 часа)

Томск в годы ВОВ. Боевые подвиги наших земляков в годы ВОВ. Участие земляков в годы ВОВ. Сообщения о земляках-героях «Мы будем помнить эти имена»

Раздел 8. Шагающий эрудит (3 часа)

Игра для знатоков. Проверка полученных знаний. Изготовление и игра «МЕМО Томск»

В рамках курса внеурочной деятельности реализуются следующие виды деятельности

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* проблемно-ценностное общение;
* досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* художественное творчество;
* социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* туристско-краеведческая деятельность.

**Формы организации внеурочной деятельности**

* беседа
* рассказ
* лекция
* игра
* творческая работа
* дифференцированные задания
* фронтальная работа
* индивидуальная работа
* групповая работа
* парная работа.
* Экскурсии (видеоэкскурсии)

**III. Тематическое планирование**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема занятий** | **Кол-во часов** | **Виды деятельности** | **Цифровые образовательные ресурсы** | **Целевые ориентиры** |
| **Раздел 1. Томск-исторический (8 часов)** | | | | | |
| 1 | Кто основал г. Томск? | 1 | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение | https://www.youtube.com/watch?v=J0uPeVCPvzE | Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| 2 | Символика моего края | 1 | https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/241/ |
| 3 | Легенды старого Томска | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=C6UYEnA-ino |
| 4 | Купцы и меценаты в истории г. Томска | 1 | https://ppt-online.org/343369 |
| 5 | Главные улицы г. Томска | 1 | https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/47/ |
| 6 | Работа по карте города | 1 | игровая деятельность |
| 7 | Моя улица | 1 | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение |
| 8 | Старинный город на Томи (викторина) | 1 | досугово-развлекательная деятельность |  |
| **Раздел 2. Томск-культурный (6 часов)** | | | | | |
| 9 | Достопримечательности города. | 1 | познавательная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проблемно-ценностное общение | https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-tomska/ | Знающий и любящий свою малую родину, свой край.Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| 10 | Памятники г. Томска | 1 | https://must-see.top/pamyatniki-tomska/ |
| 11 | Томск старинный (деревянное зодчество г. Томска | 1 | https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/894/ |
| 12 | Храмы г Томска | 1 | http://tic-tomsk.ru/для-гостей/достопримечательности/церкви |
| 13 | Музеи г. Томска | 1 | https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/tomsk/museum#\_block\_0\_5 |
| 14 | Школьный музей. Что может являться музейным экспонатом? | 1 | краеведческая деятельность |  |
| Раздел 3. Моя семья – частица Томска (4 часа) | | | | | |
| 15 | Фамилия -герб семьи. Имя твое. | 1 | проблемно-ценностное общение |  | Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. |
| 16 | Семейные гербы | 1 | художественное творчество |  |
| 17 | Летопись семьи (составление генеалогического древа) | 1 | художественное творчество |  |
| 18 | Моя семья. Семейные традиции | 1 | проблемно-ценностное общение | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/train/157340/ |
| Раздел 4. Природа г. Томска и Томской области (8 часов) | | | | | |
| 19 | Красота родной природы (видеоэкскурсия) | 1 | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) | 1.https://www.youtube.com/watch?v=sOOXcoxTsJs  2. 365 дней в Томской области | Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| 20 | Растения нашей местности | 1 | https://herbana.world/region/tomskaya-oblast.html |
| 21 | Животные нашей местности | 1 | https://wildfauna.ru/tag/zhivotnye-tomskoj-oblasti/page/2 |
| 22 | Красная книга Томской области | 1 | https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-tomskoj-oblasti/ |
| 23 | Реки и озера города | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3826/train/224269/ |
| 24 | Подземные богатства нашей местности | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5598/train/224569/ |
| 25 | Чтение экологических сказок | 1 |  |
| 26 | Правила экологической безопасности. Составление экологических памяток | 1 |  |
| Раздел 5. Томск-промышленный (2 часа) | | | | | |
| 27 | Кем я хотел бы стать? Актуальные профессии города. | 1 | досугово-развлекательная деятельность | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3719/train/156988/ | Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности |
| 28 | Заводы г. Томска |  | познавательная деятельность | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/train/156100/ |
| Раздел 6. Томск в годы ВОВ (2 часа) | | | | | | |
| 29 | Великая Отечественная война в истории моего города. |  | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение | https://tomskmuseum.ru/afisha\_exhibit/vist1/virt\_vist/vvvgVOV/vvvgVOV007/ | Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. |
| 30 | Герои былых времен. Томичи в боях за Родину. | 1 |
| **Раздел 7.** **Шагающий эрудит (4 часа)** | | | | | |
| 31 | Шагающий эрудит (игра знатоков ) | 1 | игровая деятельность |  | Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям. |
| 32-33 | Игра МЕМО (про г. Томск) | 2 |  |
| 34. | Творческое задание |  | художественное творчество |  |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема занятий** | **Кол-во часов** | **Вид деятельности** | **Цифровые образовательные ресурсы** | **Целевые ориентиры** |
| **Раздел 1. Томск-исторический (10 часов)** | | | | | |
| 1 | Кто построил г. Томск? Удивительное имя нашего города. | 1 | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение | https://www.youtube.com/watch?v=J0uPeVCPvzE | Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности |
| 2 | Герб и флаг г. Томска и Томской области | 1 | https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/241/ |
| 3 | Томск-купеческий | 2 | https://ppt-online.org/343369 |
| 4 | Старинный город на Томи (экскурсия) | 1 | туристско-краеведческая деятельность |  |
| 5 | Легенды г. Томска | 1 | познавательная деятельность, досуговое общение | http://tic-tomsk.ru /для- гостей/легенды- города. |
| 6 | О чем говорят названия улиц | 2 | https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/47/ |
| 7 | Города-соседи г. Томска | 1 | https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/15/ |
| 8 | Моему городу больше 400 лет (конкурс рисунков) | 1 | художественное творчество |  |
| **Раздел 2. Томск-культурный (6 часов)** | | | | | |
| 9 | Основные достопримечательности города. Архитектура | 1 | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение | https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-tomska/ | Знающий и любящий свою малую родину, свой край .Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| 10 | Необычные памятники г. Томска | 1 | http://tic-tomsk.ru/ |
| 11 | Деревянное кружево г. Томска | 1 | https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/894/ |
| 12 | Храмы г Томска | 1 | http://tic-tomsk.ru/для-гостей/достопримечательности/церкви |
| 13 | Музеи г. Томска (посещение музея) | 1 | туристско- краеведческая деятельность |  |
| 14 | Музеи г. Томска (экскурсия) | 1 |  |
| Раздел 3. Природа г. Томска и Томской области (7 часов) | | | | | |
| 15 | Красота родной природы (видеоэкскурсия) | 1 | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, дифференцированные задания | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=sOOXcoxTsJs>  2. 365 дней в Томской области | Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| 16 | Кто нас окружает? Растительный мир г. Томска и Томской области | 1 | https://herbana.world/region/tomskaya-oblast.html |
| 17 | Томский Ботанический сад | 1 | http://www.sibbs.tsu.ru/ |
| 18 | Кто нас окружает? Животный мир г. Томска и Томской области | 1 | https://wildfauna.ru/tag/zhivotnye-tomskoj-oblasti/page/2 |
| 19 | Реки и озера города. Откуда пошли их названия. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/train/57916/ |
| 20 | Рельеф и подземные богатства г. Томска и Томской области | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/train/57911/ |
| 21 | Памятники природы Томской области | 1 | http://green.tsu.ru/vote/?p=176 |
| Раздел 4. Многонациональная Томская область (3 часа) | | | | | |
| 22 | Многонациональная Томская область | 1 | познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение | https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/140/ | Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| 23 | Праздники народов Томской области и г. Томска | 1 | 1.https://www.youtube.com/watch?v=Rdh48YSOFsk  2. https://travel-tomsk.ru/festivali-i-prazdniki/30-iyulya-2016-prazdnik-kazach-ey-kul-tury-bratina |
| 24 | Сибирские Афины. Занятия жителей города. | 1 |  |
| Раздел 5. Томск – лирический (2 часа) | | | | | |
| 25 | Знаменитые земляки | 1 | познавательная деятельность, досуговое общение |  | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| 26 | Томские поэты и писатели (конкурс чтецов) | 1 | https://kraeved.lib.tomsk.ru/page/52/ |
| Раздел 6. Томск-промышленный (1 час) | | | | | |
| 27 | Предприятия г. Томска | 1 | познавательная деятельность | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3849/train/156100/ | Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности |
| Раздел 7. Томск в годы ВОВ (2 часа) | | | | | |
| 28 | Великая Отечественная война в истории моего города | 1 | познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, социальное творчество | https://elib.tomsk.ru/page/433/ | Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. |
| 29 | Герои былых времен. Томичи в боях за Родину. | 1 |
| **Раздел 8. Шагающий эрудит (3 часа)** | | | | | |
| 30 | Шагающий эрудит (игра знатоков ) | 1 | игровая деятельность |  | Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям. |
| 31 | Игра МЕМО (про г. Томск) | 2 |

**Приложение 1**

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Н.М. Дмитриева «История города от основания до наших дней». Томск: изд. ТГУ, 1999.

2. Н.М. Дмитриева «День за днем, год за годом: хроника жизни Томска». Томск: изд. ТГУ, 2003.

3. С. Привалихин «Мой Томск». Томск, изд. ТГУ, 2000.

4. Л.С. Романова «Здесь начинался Томск». Томск, изд. ТГАСУ,2004.

5. С. Заплавный «Хождение в Эушту». Томск, изд. «Красное знамя»,2002.

6. И.С. Евжик «Экскурсии по г. Томску». Томск, 2018.

7. О. Безруких «Православные храмы Томска». Томск, изд. « Галд-Пресс», 2005

8. В.П. Бойко «Томское купечество 18-19 веков». Томск, изд. «Водолей», 1996.

9. Н.П. Закотнов «Деревянное зодчество Томска. Прошлое и настоящее». Томск, 2009.

10. Г.М. стариков «история названий Томских улиц». Томск, 2012.

11. И. С. Евжик «Летопись города Томск 1604-2018

12. Под общей редакцией Н.Н. Курасовой «Краеведческие исследовательские работы участников Туристско-краеведческого Движения «Отечество». Томск, изд. «Ветер», 2018.

**Материально-техническое обеспечение:**

* выход в локальную сеть «Интернет»
* проектор;
* экран;