Управление образования администрации Озёрского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодёжи»

*(Дата последней ежегодной корректировки)*

Методическая разработка по теме

**«Путешествие в мир космонавтики»**

Наиля Шамильевна Костромина,

педагог дополнительного образования

Озёрск

2025г.

**Пояснительная записка**

Настоящая разработка составлена для педагогов дополнительного образования. Актуальность данной темы заключается в том, что более 50 лет назад началась эра освоения космоса и успешно продолжается до сих пор, встав на новую ступень своего развития. Основоположниками космонавтики были наши соотечественники, поэтому первостепенной задачей данного мероприятия было подчеркнуть высокую общенациональную значимость космической деятельности, с ярчайшими страницами его освоения, составляет безусловную гордость нашего народа. Это наше достояние, которое мы обязаны хранить, приумножать и развивать.

**Воспитательное мероприятие**

**«Путешествие в мир космонавтики»**

**Время и место проведения:** 08.04.2025, 18:00 – 19:15, каб. 37, Новогорненский филиал «Дружба»

**Участники занятия:** обучающиеся творческого объединения «Радость» (10 - 12 лет).

**Продолжительность занятия:** 1 академический час.

**Форма организации образовательного процесса:** групповая.

**Форма организации занятия:** комплексное мероприятие.

**Вид занятия:** воспитательное.

**Предварительная работа:**

* написание сценария мероприятия, подготовка иллюстрационного материала.

**Методическое обеспечение:**

* хореографический класс согласно правилам СанПиН, компьютер, конспект занятия, пакет материалов для мероприятия, презентация.

**Методы обучения:**

* метод воспитательного воздействия;
* наблюдение, контроль педагога, самоконтроль, подведение итогов;
* методы мотивации и эмоционального стимулирования: поощрение и эмоциональное стимулирование (доброжелательность, открытость).

**Планируемые результаты:**

-позитивное восприятие истории освоения космоса, чувство благодарности и уважения к работе людей, участвующих в освоении космических пространств, высказывание своих мыслей.

**Формы контроля:** рефлексия,опрос.

**Цель:**

Формирование познавательного интереса детей к истории космонавтики, развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

**Задачи:**

*Личностные:*

-приобщение детей к мероприятиям, имеющим государственное значение;

*Метапредметные:*

-знакомство детей с историей развития космонавтики, расширить представления детей о первооткрывателях космоса;

*Предметные:*

-воспитание чувства патриотизма, гордости за свою страну.

**Ход занятия:**

**Педагог:** 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Для нас стало обыденным, что с Земли стартуют космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами на космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Вы можете сказать «что тут особенного»? Но ведь совсем недавно о космических полетах говорили как о фантастике. 12 апреля 1961 года началась новая эра – эра освоения космоса: впервые в мире на космическом корабле «Восток» совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. Давайте посмотрим, как это происходило. Видеоролик: (5-7 мин) Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=BMS1cYxOIZc>.

**Педагог:** Мир затаил дыхание. Мир слушал голос человека, пролетавшего над океанами и странами, и люди в этих странах повторяли: "Гагарин", "Юрий", "Россия". Земля узнала простого, обаятельного человека, проложившего дорогу к звездам.

Этим подвигом Юрий Гагарин,

Совершив беспримерный полёт,

На века всю Россию прославил

И великий наш русский народ.

Всё когда-то обыденным станет,

И полёт на Луну, и на Марс,

И туристов уже доставляют

На просторы космических трасс

Будет в будущем много открытий,

Бесконечен простор над землёй,

Но всегда новый шаг кто-то первый

Будет делать, рискуя собой.

Апрель. Весна благоухала.

Науку «грыз» двадцатый век.

Вдруг сообщение прозвучало:

«Поднялся в космос человек!»

Обыкновенный человек,

Весёлый белозубый парень,

Открыл космический наш век

И стал легендою Гагарин!

Из Гжатска сельский паренёк

Стал самым первым космонавтом!

Космический корабль «Восток»

Был просто сказочным гигантом!

В тот героический момент

Ещё совсем не знали люди,

Что долетим мы до планет

И столько космонавтов будет!

Итак, двенадцатым числом,

Первопроходцем, пионером

СССР, шагнув вперёд,

Открыл космическую эру!

И вот уже почти полвека

День космонавтики гремит!

**Педагог:** Вот таким был наш Юрий Гагарин. Ребята! Сегодня и мы с вами отправимся в космическое путешествие. Вы знаете, что в бесконечном космосе существует множество планет, на которых живут разумные существа, но они так от нас далеки, что мы пока не можем до них долететь. Я думаю, что когда вы вырастите, кто – то из вас изобретет способ добраться до неизвестных планет, но для этого нужно очень много знать и уметь. Готовиться к таким полетам нужно заранее, а занятия физкультурой помогут быть ловкими, сильными и выносливыми.

Однако каждому хотелось бы побывать на неизведанных планетах уже сейчас. Так давайте совершим фантастическое путешествие и посмотрим, какие они – эти планеты? Кто там живет? Готовы ли вы отправиться в путь?

Первое, что мы должны сделать перед полетом, это представить свои команды: название (Союз, Восток) , девиз (делимся на две команды).

Звучит песня: «Я верю, друзья, каравана ракет.// Помчат нас вперед от звезды до звезды. // На пыльных тропинках далеких планет.// Останутся наши следы» - или любая другая музыка, подходящая случаю. Под нее команды строятся, приветствуют друг друга и зрителей.

**1 конкурс** «Знатоки космоса»: (викторина):

**Педагог:** А сейчас мы с вами совершим короткое путешествие по всем планетам солнечной системы. Давайте по очереди называть все планеты. *(Земля, Уран, Нептун, Сатурн, Венера, Меркурий, Марс, Плутон, Юпитер)*. *(Дети называют планеты)*

Вопросы викторины (каждой команде задаются вопросы, за правильный ответ выдается звезда)

1. Самая большая звезда в нашем космическом доме. (Солнце)

2. Почему некоторые звёзды кажутся песчинками?(Расположены далеко от нас)

3. Сколько звёзд на небе?(Сосчитать нельзя, не всё видим невооружённым глазом)

4. Какие созвездия вы знаете?(Рыбы, Рака, Лебедя и т. д.)

5. От чего зависит цвет звезды? (от её температуры)

6. Имя первого космонавта нашей страны?(Юрий Алексеевич Гагарин)

7. Первая женщина-космонавт.(Валентина Терешкова)

8. Как звали собак, которые первыми побывали в космосе?(Белка и Стрелка)

9. Что значит «падающие звёзды»? (это маленькие камни, летящие из космического пространства. (По-научному их называют метеором)

10. Какая примета есть относительно «падающих» звёзд?(загадать желание, и оно обязательно сбудется)

11. Как называется спутник Земли?(Луна)

12. Назовите одну из комет, которая «посетила» Солнечную систему. (комета Галлея – посещает нас один раз в 76 лет, последний раз она появлялась в 1986 году)

13. По какой причине образуются в космосе «чёрные дыры»? (когда звезда стареет и взрывается, на её месте образуется чёрная дыра)

14. Что такое Астероиды?(в нашей Солнечной системе вокруг Солнца двигаются тысячи малых планет - это астероиды)

15. Через какой прибор можно наблюдать за астероидами? (телескоп)

16. Какая наука изучает звёзды, Галактику, звёздное небо? (Астрономия)

17. Как назывался корабль, на котором совершил свой полет Ю. А. Гагарин?(«Восток-1»)

18. Когда был совершён первый в истории человечества полёт в космос? (12 апреля 1961 года).

**2 конкурс** «Самый ловкий»: команды встают в две линии и передают мяч над головой кто быстрее. Победившей команде выдается звезда.

**3 конкурс** «Самый быстрый» команды встают в две линии и прыгают с мячом между ног наперегонки. Победившей команде выдается звезда.

**4 конкурс** «Испытание находится в невесомости» Упражнение «Ласточка». Команда, в которой дети дольше простояли на одной ноге, выигрывает. Победившей команде выдается звезда.

**5 конкурс** «Друг за друга». В каждой команде дети выстраиваются в две линии друг к другу лицом. Мяч зажимается между двумя детьми животами и стараясь его не уронить дети бегут боком до флажка и обратно. Затем передают мяч и бегут следующие. Победившей команде выдается звезда.

**6 конкурс** «Самый умный» Мы как настоящие космонавты, должны знать историю праздника. Сейчас мы выполним задание: перед вами текст, в котором нужно вставить пропущенные слова. У вас на это 2 минуты.*(дети заполняют тексты, затем зачитывают результаты).* Победившей команде выдается звезда

**Педагог:** Пока подводятся итоги нашего путешествия, я вам расскажу о некоторых фактах из жизни Юрия Гагарина.

1. Дата рождения Юрия Алексеевича Гагарина. (9 марта 1934 года)

2. Ю.А.Гагарин родом из деревни. Какой? (Клушино Гжатского района Смоленской области)

3. На каком самолете совершил свой первый полет Ю.А.Гагарин? (Як-18)

4. На каком корабле совершил свой полет в космос Ю.А.Гагарин? («Восток-1»)

5. Какое учебное заведение окончил Гагарин, чтобы стать летчиком? (окончил с отличием Военно-воздушную инженерную академию имени Н.Е.Жуковского)

6. Мало кто знает, что Юрий Гагарин помимо профессии летчика и космонавта имеет и гражданскую профессию. Назовите ее. (Формовщик-литейщик)

7. В каком воинском звании находился Гагарин во время первого полета в космос? (старший лейтенант)

8. В каком звании Юрий Гагарин совершил посадку 12 апреля 1961 года? (В звании майора)

9. Сколько длился полет Гагарина? (108 минут)

**Педагог:** После старта Юрия Гагарина прошло много лет. Для нас стало обыденным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами на космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. Это сегодня, а завтра? … Экспедиции на Луну, путешествия к Марсу. Научные станции на астероидах… Все это – будущее. Пусть не столь близкое, но возможное, ведь оно опирается на уже достигнутое.

**Педагог:** Ребята, сейчас жюри объявит результаты. (объявляются результаты, вручение дипломов).

**Рефлексия:** Поделитесь мнением ребята, интересна ли вам тема космоса? Что по вашему помогло Юрию Гагарину помогло стать космонавтом? Хотели бы ещё узнать что-то о космосе?

(обучающиеся отвечают)

**Рекомендательный список литературы**

1. Верде, Ж. -П. Космос / Ж.-П. Верде ; перевод с французского Л. Корнеевой. - Москва : Астрель, 2002. - 91 с. : ил. - (Мини-энциклопедия).
2. В Калугу к Циолковскому : мемориальный Дом-музей К. Э. Циолковского / составители : Е. А. Тимошенкова, Т. В. Чугрова. - Калуга : Золотая аллея, 2007. - 128 с. : ил
3. Икеда, Д. Космос. Земля. Человек : диалоги / Д. Икеда, А. Серебров. - Москва : Московский университет, 2006. - 310 с. : ил.
4. Космонавтика : энциклопедия / главный редактор В. П. Глушко. - Москва : Советская энциклопедия, 1985. - 527 с. : ил.
5. Космонавтика XXI века : попытка прогноза развития до 2101 года / под редакцией Б. Е. Чертока. - Москва : РТСофт, 2010. - 864 с. : ил.
6. Космос и душа : учения о вселенной и человеке в античности и в средние века (исследования и переводы) / РАН, Ин-т философии ; Ред. П.П. Гайденко, В.В. Петров. - М. : Прогресс-Традиция, 2005. - 880 с.
7. Чижевский, А. Л. Земля и Космос. Земное эхо космических бурь / А. Л. Чижевский. - Москва : Академический Проект ; Альма Матер, 2013. - 270 с. : рис., табл., портр. - (Философские технологии). - Библиогр.: с. 258 - 270.