ательного учреждения

Башкирский агропромышленный колледж р. п. Чишмы

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ:

На заседании ПЦК общепрофессиональных Заведующий филиалом

дисциплин и профессиональных модулей ГАПОУ БАК р.п. Чишмы

«\_\_» августа 2022 г. Протокол № 1 \_\_\_\_\_Г.Ф. Гайнутдинова

Председатель ПЦК «31 » августа 2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Хайруллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной и производственной практики**

**в форме практической подготовки**

**ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособленной к работе, комплектование сборочных единиц.**

Специальность 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники

2022-2025 учебный год

СОГЛАСОВАННО:

Руководитель

Транспортного подразделения

ООО «Башкир-агроинвест»

\_\_\_\_\_\_ Ихсанов Р.Р.

2022г.

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 09.12.2016г № 1564) к содержанию и уровню готовности выпускников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования квалификации базовой подготовки техник-механик и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом

Организация-разработчик: филиал Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Башкирский агропромышленный колледж филиал р.п. Чишмы

**Разработчики:**

Ишбульдина Назия Анасовна- методист;

Иксанов Ильвир Раисович - мастер производственного обучения;

Метликин Валерий Владимирович- преподаватель.

Рассмотрено и рекомендовано

на заседании педагогического совета

от 31 августа 2022 года протокол № 5

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **(СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** в части освоения вида профессиональной (ВПД) эксплуатация сельскохозяйственной техники в соответствующих им профессиональных компетенций ПК):

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов

электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за

сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания

животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования

тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

* 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Цель освоения программы:
* закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

* ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

-воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

-развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**

Всего- 384 часов, в том числе в форме практической подготовки

Учебной практики-144 часа

Производственная практика 240- часов

1.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО. согласно выбранной квалификации специалиста среднего звена, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование обучения |
| ПК 1.1 | Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники. |
| ПК 1.2. | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов  электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации. |
| ПК 1.3. | Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за  сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы. |
| ПК 1.4. | Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами |
| ПК 1.5. | Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания  животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6. | Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования  тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,  необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | . Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, активности, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |  |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определение отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрировать готовность и способность вести диалоги с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной о общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующий современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях в профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 17 |

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименование профессиональных модулей** | **Всего часов** |
| ПК 1.1 - ПК 1.6  ОК 01-04,07,09,10 | ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособление к работе, комплектование сборочных единиц |  |
|  |  |
| Всего по УП 01Учебная практика: | 144 |
| Всего по ПП 01 Производственная практика: | 240 |

**2.1 Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных  Курсов (МДК) ПМ, тем учебной практики | Наименование тем и краткое содержание выполняемых учебно-производственных работ | | Объём часов  144 |
| **МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин** | **Содержание** | | **72** |
| 1 | Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды | 6 |
| 2 | Разборка и изучение устройства двигателя 3M3-53 | 6 |
| 3 | Сборка и техническое обслуживание двигателя 3M3-53 | 6 |
| 4 | Разборка и изучение устройства двигателя Д-240 | 6 |
| 5 | Сорка и техническое обслуживание двигателя Д-240 | 6 |
| 6 | Разборка и изучение устройства шасси автомобиля ГA3-53А (ГАЗ-3307) | 6 |
| 7 | Сборка и техническое обслуживание шасси автомобиля ГАЗ-53 А (ГАЗ-3307) | 6 |
| 8 | Разборка и изучение устройства узлов гидросистемы трактора МТЗ-80 | 6 |
| 9 | Сборка и техническое обслуживание узлов гидросистемы трактора МТЗ-80 | 6 |
| 10 | Выполнение работ по подготовке тракторов к работе с сельскохозяйственными машинами | 6 |
| 11 | Разборка и изучение устройства узлов электрооборудования тракторов и автомобилей | 6 |
| 12 | Сборка и техническое обслуживание узлов электрооборудования тракторов и автомобилей | 6 |
| МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственныхмашин и механизмов к работе | **Содержание** | | **72** |
| 1 | Частичная разборка, изучение устройства, сборка жатки зерноуборочного комбайна CASE-525 | 6 |
| 2 | Изучение устройства и ТО молотильного аппарата, очистки зерноуборочного комбайна CASE-525 | 6 |
| 3 | Изучение устройства и ТО ходовой части зерноуборочного комбайна CASE-525 | 6 |
| 4 | Частичная разборка, изучение устройства, сборка картофельнокопательный агрегат КСТ-1.4 | 6 |
| 5 | Частичная разборка, изучение устройства, сборка | 6 |
| 6 | Частичная разборка, изучение устройства, сборка зерноуборочного комбайна CASE-525 | 6 |
| 7 | Разборка, изучение устройства, сборка и установка на заданную глубину навесной плуг ПЛН-3-35 | 6 |
| 8 | Разборка, изучение устройства, сборка и постановка на заданную операцию культиватора УСМК-5.4 | 6 |
| 9 | Разборка, изучение устройства, сборка и установка на заданную норму высева сеялки СУПН-8 | 6 |
| 10 | Разборка, изучение устройства, сборка и установка на заданную норму высева сеялки ССТ-12Б | 6 |
| 11 | Разборка, изучение устройства, сборка и установка на заданную норму высева сеялка СЗУ-З.6 | 6 |
| 12 | Подведение итогов практики (отчет по практики) Дифференцированный зачет | 6 |

**2.2 Тематический план и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем учебной практики | Наименование тем и краткое содержание выполняемых учебно - производственных работ | | | | | Объём часов 240 | |
| **МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин** | | | | | | | |
|  | | 1 | Ознакомление предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды | | | | **6** |
| Тема 1.1 Выполнение разборки и сборки ходовой части гусеничных тракторов | | Содержание | | | | | **30** |
| 1 | | Выполнение разборки ходовой части трактора Т-70 | | | 6 |
| 2 | | Выполнение сборки ходовой части трактора Т-70 | | | 6 |
| 3 | | Выполнение разборки ходовой части трактора ДТ-75 | | | 6 |
| 4 | | Выполнение сборки ходовой части трактора Т-75 | | | 6 |
| 5 | | Проверка и замена масла в ходовой части | | | 6 |
| Тема 1.2 Выполнение разборки и сборки ходовой части колёсных тракторов | | Содержание | | | | | **24** |
| 1 | | | Выполнение разборки ходовой части трактора МТЗ-82 | | 6 |
| 2 | | | Выполнение сборки ходовой части трактора МТЗ-82 | | 6 |
| 3 | | | Выполнение разборки ходовой части трактора ХТЗ | | 6 |
| 4 | | | Выполнение сборки ходовой части трактора ХТЗ | | 6 |
| Тема 1.3 Выполнение разборки и сборки гидравлической системы тракторов | | Содержание | | | | | **30** |
| 1 | | | Выполнение разборки гидравлической системы трактора МТЗ-82 | | 6 |
| 2 | | | Выполнение сборки гидравлической системы трактора МТЗ-82 | | 6 |
| 3 | | | Замена масленого насоса НШ-32 трактора МТЗ-82  Замена гидравлического масла в гидрасистеме | | 6 |
| 4 | | | Снятие силового цилиндра, замена сальников трактора МТЗ-82 | | 6 |
| 5 | | | Замена гидрораспредилителя трактора МТЗ-82 | | 6 |
| Тема 1.4 Выполнение разборки и сборки трансмиссии тракторов | | Содержание | | | | | **30** |
| 1 | | | Выполнение разборки КПП трактора МТЗ-80 | | 6 |
| 2 | | | Устранение дефекта КПП трактора МТЗ-80 | | 6 |
| 3 | | | Выполнение сборки КПП трактора МТЗ-80 | | 12 |
| 4 | | | Выполнение разборки переднего моста трактора МТЗ-82 | | 6 |
| 5 | | | Выполнение сборки переднего моста трактора МТЗ-82 | | 6 |
|  | | |  | |  |
| Тема 15 Выполнение разборки и сборки системы питания | | Содержание | | | | | **24** |
| 1 | | | Замена фильтра тонкой очистки трактора ХТЗ, промывка фильтра грубой очистки трактора ХТЗ | | 6 |
| 2 | | | Снятие форсунок, регулировка | | 6 |
| 3 | | | Снятие топливного насоса высокого давления регулировки трактора ХТЗ | | 6 |
| МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | | | | | | | |
| Работа в качестве тракториста-машиниста | | Содержание | | | | | **96** |
| 1 | | | Работа на машинном дворе: | | 6 |
| 2 | | | Комплектование, досборка и наладка новых сельскохозяйственных машин | | 6 |
| 3 | | | Разборка списанных машин; | | 6 |
| 4 | | | Подготовка машин к работе; | | 6 |
| 5 | | | Участие в постановке машин на хранение | | 6 |
| 6 | | | Проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; | | 6 |
| 7 | | | Подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; | | 6 |
| 8 | | | Выбор способов движения агрегата; | | 6 |
| 9 | | | Выполнение работ по культивации и боронованию; | | 6 |
| 10 | | | Проверка технического состояния пахотного агрегата; | | 6 |
| 11 | | | Подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; | | 6 |
| 12 | | | Выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ | | 6 |
| 13 | | | Проверка технического состояния посевного агрегата; | | 6 |
| 14 | | | Подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; | | 6 |
| 15 | | | Выбор способов движения агрегата; | | 6 |
| 16 | | | Выполнение работ по посеву; | | 6 |
| 17 | | | Оформления дневника, отчета по практике  Проверочная работа в виде дифференцированного зачета. | | 6 |
|  | |  | | | Всего по ПМ 0.1 Подготовка машин, механизмов, установок приспособлений к работе, сборочных единиц | | 240 |

**3.Условия реализации учебной и производственной практики.**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий эксплуатации машинно-тракторного парка, технологии производства продукции растениеводства,  технологии производства продукции животноводства, учебно-производственное хозяйство, слесарные мастерские, пункт технического обслуживания, трактодром.

**Оборудование лаборатории эксплуатации машинно-тракторного парка:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методический комплекс: инструкционные карты по выполнению практических работ, комплекты заданий, производственных ситуаций, контрольных вопросов, тестов.

- перечень оборудования:

1)      сеялка для посева зерновых.

2)      сеялка для посева кукурузы.

3)      сеялка для посева сахарной свеклы.

4)      картофелесажалка.

5)      культиваторы для междурядной обработки пропашных культур.

6)      дискатор.

7)      культиватор для сплошной обработки почвы.

8)      силосоуборочный комбайн.

9)      зерноуборочный комбайн.

10) картофелеуборочный комбайн.

**Оборудование лаборатории технологии производства продукции растениеводства:**

1)         косилки, грабли, пресс-подборщик.

2)         плуги.

3)         опрыскиватель.

4)         разбрасыватель минеральных удобрений.

5)         разбрасыватель органических удобрений.

**Оборудование лаборатории технологии производства продукции животноводства:**

автоматические доильные установки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. Агеев, Е. В. Практикум по технологии ремонта машин: учебное пособие [электронный ресурс] / Е. В. Агеев, С. А. Грашков. — Электрон.дан. – Курск: Курская ГСХА, 2019. — 147 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/134821

2. Технология ремонта машин : учебное пособие [электронный ресурс] / составители А. Е. Курбатов [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2021 — Часть 2 — 2021. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/252119>

3.Шиловский, В. Н. Сервисное обслуживание и ремонт машин и оборудования: учебное пособие [электронный ресурс]/ В. Н. Шиловский, А. В. Питухин, В. М. Костюкевич. — Электрон.дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206006

**Дополнительные источники:**

1. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. — Электрон.дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497001>

Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1.ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБСУ 437/20/25(Сетевая электронная библиотека)

2. ООО «Издательство Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)

3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)

4.Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7.Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8.База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712) 9.Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022№ ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система Консультант Плюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ. | -  определять количественный состав с/х машин при комплектовании машинно-тракторных агрегатов;  - подготовка агрегата для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур согласно требованиям;  - определять эксплуатационные показатели;  -рассчитывать транспортный агрегат;  -определять тяговую мощность трактора на разных почвенных условиях | - наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ;  -оценка выполнения практических работ;  - наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам;  оценка выполнения самостоятельных работ. |
| Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. | -  комплектование агрегата для выполнения работ на обработке почвы, по уходу за растениями, по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в соответствии с агротехническими требованиями согласно  инструкции;  -  комплектование транспортного агрегата | - наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ;  -оценка выполнения практических работ;  - наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам;  оценка выполнения самостоятельных работ. |
| Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. | - адекватность использования сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;     полнота - соблюдения  показателей работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);    -  точность соблюдения требований, предъявляемые  к МТА,      -  точность расчётов эксплуатационных затрат при работе МТА;      -  точность соблюдения технологии обработки почвы; | - наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ;  -оценка выполнения практических работ;  - наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам;  - оценка выполнения самостоятельных работ. |
| Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. | - полнота соблюдения принципов формирования уборочно-транспортных комплексов;     -   выполнение технических и технологических регулировок машин в соответствии с инструкциями;    - соблюдение технологии производства продукции растениеводства;     -  соблюдение технологии производства продукции животноводства;      -  выполнение правил техники безопасности, охраны труда и окружающей среды | - наблюдение за деятельностью обучающегося при выполнении практических работ;  -оценка выполнения практических работ;  - наблюдение за деятельностью обучающегося и оценка выполнения работ по учебной и производственной практикам;  - оценка выполнения самостоятельных работ. |