**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Городского округа Балашиха**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

|  |  |
| --- | --- |
| 143983 г.о. Балашиха, мкр-н Керамик,  Носовихинское шоссе д.13 стр.1  Тел. +7(495)527-70-23 | Электронная почта: [blsh\_school5@mosreg.ru](mailto:blsh_school5@mosreg.ru)  Адрес сайта: <http://shcool5.edusite.ru/> |

**Конспект интегрированного занятия**

**«Семья и семейные традиции»**

Старшая группа

Подготовила воспитатель: Ершова Т.В.

г. Балашиха, 2025г.

**Цель:** Закреплять  знания и представления детей о семье, о семейных традициях, научить детей рисовать членов семьи.

**Задачи:**

* **Образовательные:**дать понятие «Семейные традиции», показать роль традиций в становлении крепкой и дружной семьи, учить располагать изображение на листе бумаге, умение рисовать фигуру человека.
* **Развивающие**: развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, активизировать словарь на основе знаний о своей семье, знания и понимания смысла пословиц.
* Закреплять умение отвечать на вопросы полным, распространенным предложением, грамматически правильно выстраивать ответы.
* Развивать чувство цвета, эстетическое отношение к окружающим близким людям.
* **Воспитательные**: воспитание чувств любви к своей семье, чувства уважения к родителям. Воспитывать познавательный интерес и уважение к традициям, обычаям и культуре русского народа.

**Методические приемы:** беседы, игра, сюрпризные моменты, метод поощрительного словесного стимулирования, метод вопрос-ответ.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы; знакомство с русскими пословицами, приметами; составление генеалогического древа своей семьи совместно с родителями; составление рассказов о своей родословной; беседы о современных семейных традициях и давно сложившихся традициях русского народа; обсуждение традиций, сложившихся в детском саду; беседы на тему «Моя семья»; рассматривание тематических иллюстраций.

**Ход**

**Воспитатель:**

Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг.

*Стук в дверь (заходит Карлсон):* Здравствуйте ребята и взрослые.

**Воспитатель и дети**: Здравствуй Карлсон. А ты как сюда попал?

**Карлсон:** Я сидел один на крыше и скучал, даже пообщаться не с кем. Малыш подрос, в школу пошёл. Мы с ним редко видимся, а у меня больше никого нет, так тоскливо стало, решил полетать. А, когда пролетал мимо вашей группы, услышал в окне голос ребятишек и решил прийти к вам.

**Воспитатель:** «Ну, молодец, что зашёл, оставайся, с нами тебе будет интересно.»

**Воспитатель:** «Сегодня я хочу рассказать много нового и интересного! Чтобы узнать тему нашего занятия, вам надо отгадать загадку, а зашифрована она в ребусе. *(ребус на экране)*

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет

К цифре *«семь»* добавлю *«Я»*-

 И получится? *(Семья)*.

**Карлсон**: А, что такое семья? У меня ее нет. Я всегда один на крыше.

**Воспитатель**: Вот сейчас ребята тебе и расскажут, что такое семья.

**Варианты ответов:**Мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки…это люди, которые живут вместе, в одном доме…это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.

**Карлсон:**Здорово, когда у тебя есть такие люди, которые любят и заботятся о тебе.

**Воспитатель:** Верно, в семье человек получает преданную любовь близких, заботу, воспитание, пример поведения. Вот как раз о воспитании есть одна русская пословица.

**Карлсон:**Язнаю такую пословицу**:** «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому».

**Воспитатель**: Как вы понимаете эту пословицу».

**Карлсон**: «А, вы, ребята знаете пословицы про семью?

- Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют.

- При солнышке тепло, при матери добро.

- Семья ладом полна.

- Вся семья вместе, и душа на месте.

- Дерево держится корнями, а человек семьей.

- На что клад, коли в семье лад.

- В гостях хорошо, а дома лучше.

- В дружной семье и в холод тепло.

**Карлсон:**Какие вы молодцы, сколько вы знаете пословиц.

**Воспитатель:** Да, слагать пословицы, которые несут смысл – это одна из давних традиций.

**Карлсон:** А, что такое традиции? Ребята, может вы знаете?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** У каждого из нас есть своя семья, а у каждой семьи свои традиции. Как вы думаете, ребята, какие есть у вас традиции.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**Традиции – это семейные обычаи, принятые в семье, правила поведения, совместное празднование праздников, всё, что передаётся из поколения в поколение.

**Карлсон:** Как все интересно!

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами ненадолго перенесемся во времена наших бабушек и дедушек, и я расскажу вам, какие были тогда обычаи и традиции. Какие же семейные традиции были в России? Карлсон иди с нами, тебе будет интересно. Чтобы узнать куда мы попадем, отгадайте загадку.

Стоит жилище, деревянные бочища.

Внутри печь да дрова это русская ...(изба).

Все подходят к оформленному уголку в виде русской избы, макет печи, стол, самовар, сушки, баранки, колосья.  У входа переодетые в русские народные костюмы мальчик и девочка встречают гостей хлебом да солью.

**Дети:** Здравствуйте, гости дорогие, милости просим к нам в дом! *Здороваются с поклоном.*

**Карлсон**: Ребята, скажите, почему нас здесь так встречают?

**Варианты ответов:**это старая традиция – встречать гостей на пороге дома.

**Воспитатель:** Хозяин показывает, что рад гостям, что для гостей предлагает самое ценное в доме – хлеб да соль; так хозяйка дома показывает свое гостеприимство; про такие семьи говорят они какие?

**Дети:** гостеприимные – всегда рады гостям…и т.п.

**Воспитатель:**Согласна с вами, мы действительно попали в гостеприимную семью. Скажите, а какая традиция, связанная с походом в гости, сохранилась с давних времён по сегодняшний день?

**Варианты ответов:** Чаепитие! Друзья чаще всего приглашают в гости «на чай», за чаем обсуждали разные проблемы, решали вопросы…просто беседовали…

**Карлсон:**А, мы, будем плюшками баловаться?

**Воспитатель:** Мы обязательно ещё вернёмся в этот дом на чаепитие побаловаться плюшками, но сейчас мы продолжим наше путешествие.

А куда мы попадём вы узнаете, когда найдёте отгадку про предмет, который я загадаю. Под этим предметом указано место, куда мы должны направиться.

Стоит толстячок,

Подбоченивши бочок,

Шипит и кипит-

Всем чай пить велит.  (Самовар)

**Карлсон** вместе с детьми находит под самоваром записку.

Можно я прочитаю, меня малыш научил. Загадка про лес.

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт

Заходи в зеленый дом,

Чудеса увидишь в нем.

**Карлсон**: Я знаю куда надо лететь, направляйтесь за мной.

**Карлсон:**Ребята, посмотрите, куда мы попали?

*(шум леса )*

**Воспитатель:** Это настоящий исторический лес! Все деревья в нем необычные, нет ни одного похожего друг на друга.  Ребята, расскажите Карлсону, почему здесь необычные деревья.

**Варианты ответов детей:**Это наши родословные деревья, эти деревья мы оформили вместе с родителями. По этим деревьям можно узнать свою родословную, своих предков.

**Воспитатель**: такие деревья составляли с давних времён, чтобы каждый новый член семьи знал свои корни, своих родных, предков…это давняя семейная традиция – составлять генеалогическое древо, а кто изображен на ваших деревьях? *Ответы детей.*

**Воспитатель**: А, кто скажет, почему историю семьи чаще всего оформляю в виде дерева? Почему называют – родословное дерево?

**Варианты ответов детей:**Потому, что семья как дерево – растет, увеличивается…семья мощная, сильная, крепкая как дерево…

**Воспитатель:** Вы все молодцы, постарались с родителями и сделали небольшую экскурсию по своей родословной. Каждый из вас познакомил нас со своими семьями. Надеюсь, эту замечательную традицию вы будете хранить и продолжать. После лесной прогулки надо немного отдохнуть.

**Физминутка.**

Осенью, весною,

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает *(руки вверх и вниз)*.

Папа бодро приседает *(приседания)*.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева *(руки на поясе, повороты всем корпусом)*.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой *(бег на месте и наклоны головой в стороны)*.

**Воспитатель:** - Молодцы! Настоящие спортсмены!

А теперь займите свои места за столами.

**Воспитатель:**А сейчас мы нарисуем портрет семьи, где вы передадите характерные особенности каждого члена семьи.

А потом мы сделаем с вами выставку «Моя семья»

**Карлсон:** Спасибо вам ребята, мне так было интересно.

С вами я почувствовал себя в семье.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. И я хочу вам пожелать, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая и крепкая семья. А мы приглашаем Карлсона почаще заходить к нам в гости.