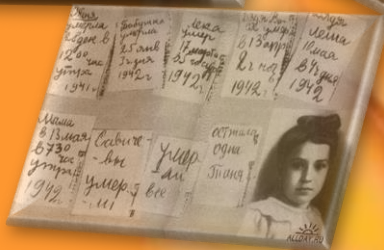


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Огонёк» №4 городского округа город Мантурово Костромской области**

Информационно – творческий проект «О суровой судьбе Ленинграда» в подготовительной к школе группе



2023год

**Воспитатель:
Богословская Лариса Ивановна**

Паспорт проекта

□ **Тема проекта:** «О суровой судьбе Ленинграда»

□ **Автор проекта:** воспитатель подготовительной к школе группы - Богословская Лариса Ивановна

□ **Вид проекта:** информационно – творческий

□ **Продолжительность:** краткосрочный с 23 по 27 января 2023 года

□ **Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатели, музыкальный руководитель, библиотекарь

□ **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие

□ **Актуальность проекта:** 27 января 2023 года будет отмечаться 79 лет со дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от фашисткой блокады. Этот день навсегда останется в памяти ленинградцев и их потомков.

Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

□ **Цель:** Расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны



Паспорт проекта

□Задачи:

Для детей

- Расширять представления детей о блокаде Ленинграда, о жизни в осажденном городе, о героях, перенесших жесточайшее испытание;
- Познакомить с художественными и музыкальными произведениями, посвященными Блокаде Ленинграда;
- Совершенствовать умения использовать полученные знания для решения познавательных задач;

Для воспитателей

- Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей путем оформления развивающей предметно – пространственной среды, выставки, мини – музея, просмотра видеороликов и презентаций, экскурсий;
- Формировать у детей патриотические чувства и представления о героизме.
- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов;
- Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну, в том числе блокаду, или погибших на полях сражений.



Паспорт проекта

Для родителей:

- Способствовать сближению всех членов семьи за счет совместной деятельности и решения общих задач;
- Принимать активное участие в реализации проекта, способствовать росту познавательной активности своих детей, поддерживать интерес к теме проекта.

☐ Ожидаемый результат:

Для детей:

- Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения посвящённые блокаде, составление небольших описательных рассказов по иллюстрациям;
- Повышение уровня практических умений в художественном творчестве;
- Сформированный интерес к истории отечества в годы Великой Отечественной войны, понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.

Для воспитателей:

- Пополнение методической “копилки” тематическими конспектами НОД с детьми старшего дошкольного возраста, наглядно – дидактическими методическими материалами.

Для родителей:

- Установление социально-коммуникативных контактов с воспитателями и детьми.



Паспорт проекта

☐ Продукт проектной деятельности

- Оформление выставки «Блокадный Ленинград» (мини – музея);
- Оформление страницы календаря дней воинской славы;
- Оформление папки «Город герой – Ленинград»;
- Оформление выставки детско – родительских рисунков: «О чем мечтают дети», «Разорванное кольцо» «Блокадный Ленинград», «Пусть не будет войны никогда»;
- Литературно – музыкальная композиция: «О суровой судьбе Ленинграда»
- Изготовление дидактических игр «Собери картинку – Цветок жизни», «Собери картинку «Разорванное кольцо», «Четвертый лишний».
- Папка – передвижка: «Памятные места города Ленинграда»

Содержание проекта

- ☐ 1 этап: Подготовительный: аналитический
- ☐ 2 этап: Практический: реализация проекта
- ☐ 3 этап: Итоговый: продукт проектной деятельности
- ☐ 4 этап: Заключительный



Содержание проекта

□ 1 этап: Подготовительный: аналитический

Проведя беседу с детьми, было выявлено, что данная тема очень интересна нашим воспитанникам, они заинтересованы историей и подвигом города героя – Ленинграда.

▪Предварительная работа педагога

Разработка проекта и подбор материала по теме «Война», «Блокада»

Альбомы и материал по лексическим темам: « Военная техника», «Танки», «Памятники», «Дети блокадного Ленинграда», видеоролики
пополнение картотеки стихов: о блокаде, о городе, о героях.

Оснащение предметно – пространственной среды, подбор и изготовление дидактических игр:

Работа с родителями:

Информационные папки «Детям о блокаде», художественные произведения для чтения детям по теме, детско – родительские рисунки для вернисажа

Ознакомление родителей с целью проекта, его значимости и важности

Определение цели и задачи проекта:

Изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.

Заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность.



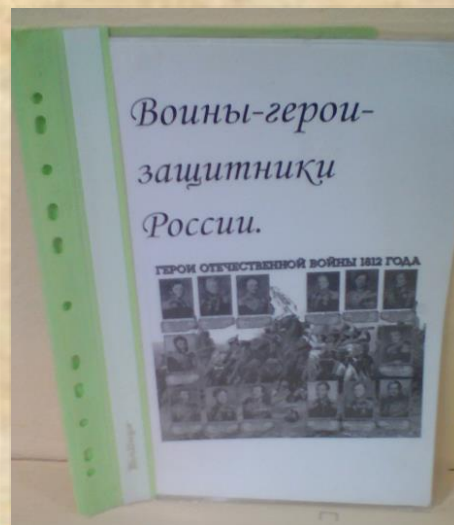
Оснащение предметно – развивающей среды



Макеты, созданные детьми и родителями



Альбомы по теме недели



Дидактические игры



Вернисаж детско – родительских рисунков



Картинная галерея «Художники о ВОВ» (Painting Gallery «Artists about the Great Patriotic War»)



□2 этап: Практический: реализация проекта

■Познавательное развитие

-Тематическая беседа с просмотром презентации «Блокада Ленинграда»

Цель: Расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

-Виртуальная экскурсия по музею обороны и блокады Ленинграда <http://blokadamus.ru/>

- Просмотр видеороликов: «Дети войны», «900 блокадных дней», «Поклонимся великим тем годам».

- Интерактивная игра «Блокада Ленинграда»

<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2021/01/26/interaktivnaya-igra-blokada-leningrada>

- Экскурсия в краеведческий музей города Мантурово



■Познавательное развитие

-Экскурсия к памятнику героев города Мантурово



-Дидактические игры на развитие внимания, памяти , логического мышления: «Что изменилось»; «Шифровка»; «Военная техника», «Рода войск», «Собери картинку» (разрезные картинки с изображением «Разорванное кольцо», «Цветок жизни»), «Четвертый лишний», «Как наши деды ковали победу», «Оружие победы», «Вещи войны»

■Речевое развитие

- разучивание стихов к литературно – музыкальной композиции
-Рассматривание иллюстраций и альбомов «Дорога жизни», город герой Ленинград», «Дети войны», «Памятники блокадному городу»

Цель: Обогащение словаря по заданной теме, умение детей грамматически правильно строить предложение, составлять небольшой рассказ по иллюстрации.



- Словесные игры: «Цепочка слов», «Продолжи предложение»

■ **Социально – коммуникативное развитие**

- Д/И «Разрезные картинки» «Узнай здание по силуэту»,

- «Что лишнее», «Назови событие»,

- «Как наши деды ковали победу», «Один – много»

- Игра «найди памятник по силуэту»

- игра - ситуация «Военный корреспондент»

■ **Художественно – эстетическое развитие**

- Чтение художественной литературы: Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда», Крестинский А.А. «Мальчики из блокады (Рассказы и повесть)», Еремеев А.И. «В осажденном городе»; Миксон И.Л.

«Жила-была» (повесть о Тане Савичевой), Н. Ходза «Дорога жизни»,

Н. Алексеевой «Дети Ленинграда»; Стихи: О. Бернгольц «Мы – ленинградцы»,

С. Маршак «Ленинградское кольцо», В. К. Дмитриева «Была война, была блокада», В. Карасевой «Маленькие ленинградцы», Н. Алексеевой «Дети Ленинграда»

- Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокадному Ленинграду: Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», «Баллада о ледовой трассе»; В. Толкунова «Дети Ленинграда» - видеоролик

- https://youtu.be/JX_qKzyhAw

Д. Шостакович «Ленинградская симфония»; Л. Шербенг, П. Крауберг «Эх, Ладога»



<http://vokrugknig.blogspot.com/2020/01/27.html>

- Рисование «О чем мечтают дети», «Разорванное кольцо»



■ Физическое развитие

- Физкультминутка «Пусть всегда будет мир». «По дороге мы идем»
- Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша»
- Подвижные игры «Подбей танк», «Разведчики», «Полоса препятствий»

Физкультминутка «Пусть всегда будет мир!»



Пальчиковая гимнастика «Солдатская каша»



Игра «Военный корреспондент»

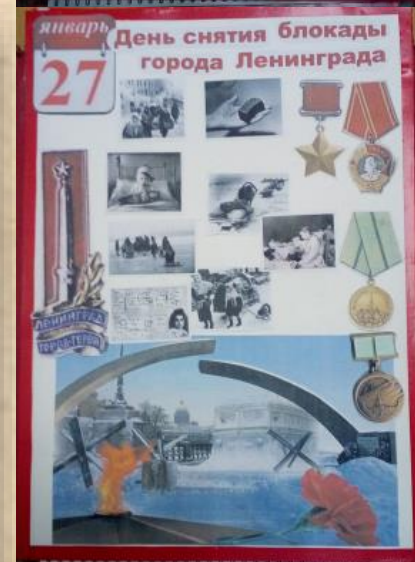


Игры «Подбей немецкий танк», «Разведчики»



□3 этап: Итоговый: продукт проектной деятельности

Оформление страницы календаря «Дней воинской славы»



Литературно – музыкальная композиция «О суровой судьбе Ленинграда»



Литературно – музыкальная композиция «О суровой судьбе Ленинграда»



Литературно – музыкальная композиция «О суровой судьбе Ленинграда»

Гость группы МБУ ЦБС городской библиотеки № 1
главный библиотекарь Данилова Ольга Николаевна



□4 этап: Заключительный

-Подведение итогов проекта, его результативность

-Оформление результатов проекта в виде презентации

По реализации проекта получены следующие результаты:

Дети

-Получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.

-Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.

-В патриотическом уголке группы созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда: - внесен наглядный и дидактический материал по теме «Блокадный Ленинград».

Педагоги

- Повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;

- Инновационные изменения в организации воспитательного процесса с использованием ИКТ в разных видах деятельности.

Родители:

-Приняли активное участие в реализации проекта

- Расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;

- Повышение статуса семейного воспитания



Литература

- Гриценко З. Тема войны в литературе. Ж. Дошкольное воспитание 1\2015 стр.4
- Глушкова Г. Памятники детям войны. Информация для педагогов и родителей.
- Раскин Л.Е. Год работы с дошкольниками в Ленинграде. Д\В. 1\2015 сгр.13.
- Г.Т.Алифонова. «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Санкт-Петербург. «Паритет». 2005 год.
- Берггольц О.Ф. Стихи и поэмы. - Л.: Сов. писатель, 1979.
- Ю.Воронов. Книга стихов «Блокада». Лениздат. 1985 год.
- Зацепина М.Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников», М. «Мозаика-Синтез», 2008-2010г.г.
- Магаева С.В., Тервонен Л.И. «Дети блокадного Ленинграда» / Под ред. Т.Р. Грачёвой. – М.: Редакционно – издательский центр «Классика», 2014. – 360 с., ил.

