Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №119»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

**Тема: «Колобок»**

Возрастная категория детей: дети 2-3 года.

Разработала:

Мартынова Елена Александровна

воспитатель

г. Череповец 2025 г.

***Образовательная область:*** художественно-эстетическое развитие

(рисование)

***Цель:*** Развитие творческих способностей и художественных знаний у детей.

***Задачи:***

***Образовательные***

- продолжать учить детей рисовать предмет округлой формы (колобок);

- закреплять навык держания карандаша;

- продолжать учить закрашивать, полученное изображение сверху вниз;

- поощрять попытки детей к простому пересказу сказки «Колобок».

***Развивающие:***

- развивать память, внимание;

- развивать умение слушать, понимать задаваемые вопросы и отвечать на них;

- развивать мелкую моторику пальцев рук.

***Воспитательные:***

- воспитывать доброжелательность, отзывчивость;

- воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Оборудование: столы, стулья, мольберт, игрушка колобок, цветные

карандаши на каждого ребёнка, альбомы для рисования.

Демонстрационный материал: Картинка с изображением колобка, игрушка

колобок.

Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию: изучение подборок методического материала по художественно-эстетическому развитию (рисованию) с детьми младшего дошкольного возраста на интернет- сайтах; подготовка демонстрационного материала, подбор дидактической игры из лэпбука.

Предварительная работа с детьми: чтение,рассказывание русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним; обсуждение содержания сказок.

Индивидуальная работа в процессе НОД: привлекать внимание пассивных детей дополнительными вопросами, подбадривать застенчивых детей, дать время для ответов медлительным детям, помощь детям, которые затрудняются дать правильные ответы.

Методические методы и приёмы.

Наглядные: демонстрация наглядных пособий.

-1-

Словесные: рассказ педагога, беседа, обсуждение.

Игровые: загадка, дидактическая игра.

Технологии: игровая, здоровьесберегающая.

Организация детей на занятии.

Вводная часть: привлечь внимание детей, загадать загадку, создание проблемной ситуации – дети сидят на стульчиках.

Основная часть: Краткий пересказ сказки «Колобок», дети сидят на стульчиках. Физминутка. Во время проведения дети играют.

Заключительная часть: подведение итогов занятия и рефлексия.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**

Дети сидят на стульчиках, за столами.

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

Дети: Да.

**Воспитатель:**

Много сказок знаете? (ответ детей)

Ну тогда

Отгадайте, кто сейчас

Здесь появится у нас?

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол,

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали?

Дети. (**Колобок**)

Воспитатель. Молодцы!

**Рассматривание колобка**

1. **Основная часть**

Воспитатель показывает иллюстрацию к сказке «Колобок», напоминает

сюжет сказки: - Бабушка замесила тесто, испекла из него круглый колобок,

надоело ему лежать - он и покатился по дорожке. Давайте, вспомним, кто

-2-

встретился колобку на дорожке.

Дети называют животных, которых встретил колобок, а воспитатель их показывает.

Воспитатель показывает демонстрационный материал: - На рисунке колобок катится по дорожке.

**Воспитатель:** Скажите колобок какой формы? (ответ детей).

Воспитатель предлагает детям показать круг руками.

**Воспитатель:** Какого цвета колобок? (ответ детей). Правильно, жёлтого

цвета. Вот и сегодня мы с вами будем рисовать колобка

круглой формы и закрашивать его карандашами жёлтого цвета.

Воспитатель показывает на мольберте и одновременно комментирует как

нужно рисовать и закрашивать колобка.

— Воспитатель: Я беру карандаш. Какого цвета у меня карандаш? (Ответы детей) Рисую, не отрывая карандаш от бумаги круглый колобок. Затем закрашиваю колобок в одном направлении сверху вниз, обращая внимание, что нельзя выходить за контуры круга.

**Самостоятельная работа детей.**

По мере необходимости воспитатель помогает детям, использует приём «совмещённых (пассивных) действий».

— Воспитатель: Какие красивые, румяные колобки у вас получились, молодцы! Колобок хочет их все рассмотреть. Давайте, разместим наши колобки на мольберте. (Прикрепляет детские работы на мольберт). Колобок очень доволен. Он хочет с вами поиграть.

**Физкультминутка:**

**Игра «Догони колобка»**

Колобок я колобок, колобок — румяный бок,

Сделан я из теста знаю своё место.

(на последние слова прокатывает колобка вперёд — дети догоняют его). Игра

повторяется несколько раз.

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

В: Какую сказку мы сегодня вспомнили на занятии?   
Д: «Колобок»  
В: С кем повстречался колобок в лесу?  
Д: С зайцем, волком, медведем и лисой.  
В: Вам понравилось играть с колобком?  
Д: Да.  
В: Вы молодцы, ребята, и нарисовали красивых колобков, и поиграли вместе

с ним. Думаю, колобку у нас понравилось, и он обязательно ещё придёт к

нам в гости.

-3

**Литература:**

1. Интернет источник физкультминутки для первой младшей группы https://infourok.ru
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. -144 с.,перераб и доп.;
3. Русская народная сказка «Колобок». –Издательство «Умка».

-4-

