

Конспект внеклассного мероприятия «Весна»

(Для обучающихся 5-8 классов с ТМНР и интеллектуальными нарушениями).

Цель: создать атмосферу праздничного радостного настроения, вызвать желание активно участвовать в действии.

1.Образовательные: обобщить представления о времени года весне по характерным признакам с опорой на наглядность..

2.Коррекционно-развивающие; развивать мелкую моторику рук, координацию движений, чувство ритма, умение выразительно выполнять жесты в соответствии с текстом песни по показу учителя, развивать коммуникативную речь с использованием средств АДК, развивать произвольное внимание, слуховое зрительное восприятие, создать условия для удовлетворения потребности детей в движении, игре.

3.Воспитательные: воспитывать доброжелательность, чувство коллективизма, вызвать желание активно участвовать в действии, воспитывать любовь к живой природе родного края.

Предварительная работа:

- 1.Весенние экскурсии в школьный сад с целью наблюдения за изменениями в неживой и живой природе весной,
- 2.Слушание стихотворений И.Токмакова «К нам весна шагает» «Апрель» С.Я.Маршак.»Ласточка» Б. Заходер,» Про весну» Л.Луканова,
- 3.Рассматривание сюжетных картинок «Пришла весна»,
- 4.Раскрашивание красками рисунки «Первые весенние цветы»;
- 5.Настольно-развивающие игры «Времена года», »Признаки весны»,
- 6.Разучивание подвижной игры «Ой, ты Мишка-лежебока»,
- 7.Разучивание танца «Если нравится тебе, то делай так».
- 8.Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». «Пение птиц»

Персонажи: Весна, Солнышко, Медведь.

Оборудование: ноутбук, домик, оформление доски, желтые ленточки, солнышко из шаров, фигурки ласточек, костюмы Солнышко, Медведя, Весны. Для коллективной поделки: лист ватмана, клей, зеленые листочки. Игра »Солнечные лучики» ленточки, корзина, желтый круг, для игры мыльные пузыри. Картинки «Признаки весны», карточки с изображением пиктограмм. Весна, солнце, лист, цветок, птицы, трава, подснежник, дерево с листочками.

Музыкальное оформление: аудиозапись «Пение птиц», музыка для Весны, Солнышко, Медведя, «Весенняя капель» «Про весну» муз и сл. А. Воинова, «Светит солнышко» муз. А.Ермолова, сл. В.Орлова, «Веселая песенка» Муз. А. Ермолов Сл. В.Борисов, музыкальные игры «Если нравится тебе. то делай так».

Планируемый результат: систематизация знаний детей о природных изменениях с приходом весны, реализация совместной деятельности и главной составляющей является взаимодействие педагога с детьми.

Ход мероприятия.

1.Звучит музыка «Пение птиц»

Выход Весны под музыку.

Весна.

Ну, вот и я пришла к вам снова, дети.

Вы ждали с нетерпением меня.

Давно растаял снег, и солнце ярко светит,

Повсюду ручейки бегут,

Апрель - весенний месяц озорной.

Подснежники в лесу раскрылись дружно,

И птицы возвратились все домой.

Весна.

- Здравствуйте, девочки и мальчики! Меня зовут Весна.

Я приглашаю вас на праздник «Весны».

Послушайте, как поют птицы в лесу! Как красиво украшен класс, бабочки, цветочки!

2.Показ и рассматривание картинок по теме «Времена года» «Весна».

Весна:

Какое время года наступило?

Какие изменения происходят в природе весной?

(Дети рассматривают на доске картинки).

(Выполняют словесные инструкции учителя).

Посмотри. Покажи. Что это? Назови.

Первые весенние цветы. Подснежник, одуванчик, мать и мачеха.

От зимней спячки просыпаются насекомые. Бабочки, жуки.

Возвращаются из тёплых стран перелётные птицы. Скворцы, грачи, ласточки.

После зимней спячки просыпается медведь, ежи.

3. Весна. Признаки весны.

(На доске весенние картинки с использованием альтернативной дополнительной коммуникации. (АДК).

- Какое время года наступило? Весна .Покажите на картинке.

—вспомните признаки весны.

Посмотрите на весенние картинки. Покажи. Назови.

Наступила весна. (Пиктограмма «Весна»)

Ярко светит солнце. Становится теплее. (Пиктограмма «Солнце»)

Распускаются первые цветы. Пиктограмма «Цветы»

Зеленеет трава. (Пиктограмма «Трава»)

На деревьях появились зелёные листочки.(Пиктограмма «Дерево»)

4. «Танец с весной». Звучит музыка. («Про весну» муз и сл. А. Воинова)

Весна. Дружно встанем в большой круг,

Крепко за руки возьмитесь и друг другу улыбнитесь!

В гости к вам пришла весна.

5. Выход Солнышко. «Светит солнышко» муз. А.Ермолова, сл. В.Орлова,
Весна.

Посмотрите в окно. Солнышко светит и греет.

- Ребята, вы рады весеннему солнышку?

Давайте его позовем. Пусть согреет нас своим теплом!

Закличка «Солнышко»

В ладоши хлопнем

Раз, два, три.

Крикнем: «Солнышко, приди!

(Дети хлопают в ладоши.)

Под музыку «Светит солнышко» муз. А.Ермолова, сл. В.Орлова в зал
входит девочка – Солнышко. «

Солнышко: Здравствуйте, ребята! Я – Солнышко.

Весна. Хотим с тобой, Солнышко,

Праздник встречать, танцевать и играть.

6. Игра « Солнечные лучики»

(Под музыку с движениями дети по одному складывают лучики солнышку).

(В середине класса желтый круг, в корзине ленточки, дети по одному
выкладывают ленточки-лучики к кругу).

7. Коллективная поделка «Украсим дерево листочками»

(На доске лист ватмана с изображением дерева)

Задание: на столе зеленые листочки, надо приклеить их на ветки дерева.

8.Выход Медведя под музыку. (В домике спит Медведь.)

(Под музыку из домика выходит Медведь, идет по кругу и выполняет
движения - потянулся, разогнулся, сел на стул и спит.)

Весна.

Посмотрите, кто это спит? Медведь!

«Мишка, Мишка, хватит спать,

Выходи весну встречать!

Нас много, ты – один.

Спать тебе мы не дадим!

(Дети подходят и будят медведя, он не просыпается).

(Повторение движений, Медведь просыпается, бежит за детьми,
дети садятся на стулья).

Медведь. Ох, и ловкие детишки! Никого я не поймал!

Очень я люблю играть, но хочу ещё поспать!

(Уходит в свою берлогу.)

Весна.

Что же делать, как же быть?
Как нам Мишку разбудить?
Давайте поиграем в весёлую игру!
9..Игра «Ой, ты Мишка-лежебока»

Ой ты, Мишка-лежебока,
Спал ты долго и глубоко
Чтобы мишку разбудить,
Будем мы в ладоши бить.
Не дадим мы Мишке спать.
Будем ножками стучать.
Ничего не получается,
Мишка наш не просыпается,
Так давайте будем топать,
И в ладоши громко хлопать.

Медведь:

Стало жарко мне в берлоге
Промочил я в лужах ноги.
Значит, мне вставать пора.
С Днем Весны вас, детвора!

Медведь: Разбудили вы меня, ребята! Спасибо!

Надоело уж мне спать, я хочу потанцевать.

(Дети встают в круг и повторяют движения под музыку).

10.. Музыкальная игра «Если нравится тебе, то делай так.»

(В центре круга стоит медведь, звучит музыка, дети за ним повторяют движения)

Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка в ладоши.)

Если нравится тебе, то делай так (2 поворота вокруг)

Если нравится тебе, то делай так (2 притопа ногами.)

Если нравится тебе, то делай так (2 прыжка.)

Если нравится тебе, то делай так (2 раза машем руками.)

Если нравится тебе, то делай так. (2 поворота вокруг)

Игра заканчивается тем, что при последнем исполнении песенки после слов «Делай так» повторяются сразу все движения.

11.Заключение..Игра «Мыльные пузыри»

Медведь. Весна. Солнышко.

С праздником весны

Мы вас поздравляем..

Счастья и здоровья.

До свидания, друзья!

От всей души желаем!